

Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Parco degli Acquedotti"

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" – Intervento B - finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*.

Avviso per la costituzione del

"Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"

Linee di intervento A

Progetto Futura: La Scuola per l'Italia di domani – Missione 4 - Istruzione e Ricerca

CUP: J84D23004950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione dell'8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 164 del 25/01/2024;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione dell'8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

CONSIDERATO il Decreto prot. n. 2675 del 01/03/2024 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto nel programma annuale per l'anno 2024 il finanziamento di cui sopra;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

VISTO L'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTO che questa Istituzione Scolastica, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. ha ricevuto un'assegnazione pari a € 201.194,01.

VISTO che il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare entro la data ultima del 07-02-2024 ed inoltrato il relativo accordo di concessione firmato digitalmente all'unità di missione via piattaforma Futura entro la medesima data;

VISTO il codice identificativo del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32709;

PRESO ATTO che il direttore generale ha provveduto a controfirmare l'accordo di concessione inserito in piattaforma futura, Progetto inoltrato in data 07/02/2024;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca, ha elencato gli indicatori comuni, le milestone e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione.

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMPE2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «*Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC*»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

DATO ATTO, nell'ambito del investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza della necessità di avviare attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM e alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL previsti nell'ambito delle misure del Piano Scuola 4.0 e, a consentire l'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Determina dirigenziale di indizione di avviso per il reclutamento di personale interno prot. N. 4325 del 05/04/2024;

CONSIDERATO che, come specificato nelle Linee operative del 15 novembre 2023, “all'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.”



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMPEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che il Gruppo di lavoro può essere composto da tutori esperti interni o esterni e che la sua attività è strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la costituzione di un Gruppo di Lavoro per la fase esecutiva del Progetto:

Emana

avviso interno per il reclutamento di personale interno per la costituzione del “Gruppo di lavoro per il multilinguismo” per l’attuazione della Linea di intervento A del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” finanziato nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65. L’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

L’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Art.1 Oggetto

La procedura di selezione comparativa che avverrà attraverso la valutazione dei curriculum, riguarderà la selezione di:

- a) due docenti esperti STEM (1 primaria/infanzia- 1 secondaria) per numero massimo di 40 ore ciascuno, del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Linea di intervento A” che avranno i seguenti compiti:
 - rilevare i fabbisogni dei destinatari per le STEM;
 - programmare e accompagnare le azioni formative STEM;
 - documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
 - collaborare con il Dirigente Scolastico e con il “Gruppo di lavoro per il multilinguismo – Linea di intervento B” e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

- b) due docenti esperti in ambito multilinguistico (1 primaria/infanzia- 1 secondaria) per numero massimo di 40 ore ciascuno, che parteciperanno al “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Linea di intervento A” e avrà il compito di:
- Rilevare i fabbisogni dei destinatari in materia di formazione multilinguistica degli studenti e delle studentesse
 - Programmare e accompagnare le azioni formative relative alla formazione multilinguistica degli studenti e delle studentesse
 - Documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata
 - Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica per gli studenti
 - Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il “Gruppo di lavoro per il multilinguismo – Linea di intervento B” e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto
 - Organizzare gli esami Cambridge presso il nostro Istituto per il conseguimento dei target della linea di intervento A
- C) Un docente mentor esperto per numero massimo di 10 ore in possesso di competenze documentate sull’orientamento che parteciperà al “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Linea di intervento A” e avrà il compito di:
- rilevare i fabbisogni dei destinatari;
 - programmare e accompagnare le azioni di orientamento;
 - documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare;
 - gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento
 - Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il “Gruppo di lavoro per il multilinguismo – Linea di intervento B” e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le figure di cui al punto A)

Griglia di valutazione titoli per incarico di docente esperto STEM	
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	10
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero	8
Dottorato di ricerca	5
Titoli di laurea abilitanti attinenti all'area didattico-pedagogica	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 15)
Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Corsi di formazione di minimo 50 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM erogati da enti accreditati Miur.	8 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 16 punti)
Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM erogati da enti accreditati Miur.	5 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)

RMIC8GG001 - AE5A9D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004326 - 05/04/2024 - II.5 - I



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

RMIC8GG001 - AE5A9D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004326 - 05/04/2024 - II.5 - I

Corsi di formazione di minimo 10 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM erogati da enti accreditati Miur.	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 4 punti)
2. CERTIFICAZIONI	
Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur	3 punti per ciascuna (fino ad un Massimo di 9)
Certificazioni riconosciute dal MIUR in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making&Coding)	3 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 9)
Certificazione riconosciuta dal Miur per livello lingua inglese (almeno livello B2)	3 punti
3. TITOLI DI SERVIZIO	
Incarichi all'interno dell'Istituto in ambito informatico e digitale	2 punti per ogni incarico
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito della didattica delle STEM (laboratori, corsi PON,POR, progetti extracurricolari etc)	3 punti per ogni incarico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMPE2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

Per la figura di cui al punto B)

Tabella per la valutazione titoli per l'incarico di docente esperto in ambito multilinguistico	
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE	PUNTEGGIO
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	12
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero	10
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5
Titoli attestanti l'idoneità all'insegnamento della lingua inglese rilasciati da Enti competenti e accreditati a livello nazionale e internazionale (diploma e/o certificazioni TESOL, TEFL, DELTA, CELTA etc.)	5 per ogni titolo (fino a un massimo di 10)
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C2	4
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C1	3
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2	2
2. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Esperienze di insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado della durata di un anno scolastico	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency	Punti 5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 20)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

Esperienze di svolgimento di esami per le certificazioni Cambridge in qualità di <i>invigilator</i>	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10)
Esperienze di svolgimento di esami per le certificazioni Cambridge in qualità di <i>examiner</i>	Punti 4 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20)
Esperienze di organizzazione di esami per le certificazioni Cambridge presso istituzioni scolastiche	Punti 3 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 12)
Esperienze in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency in qualità di <i>tutor</i>	Punti 3 per ogni esperienza (fino a un massimo di 12)

Per la figura di cui al punto C)

Griglia di valutazione titoli per incarico di “Formatore mentor per l’orientamento”.	
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Laurea in Psicologia o altra Laurea di ambito psicopedagogico	10 punti per ogni titolo
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	8 punti per ogni titolo
Dottorato di ricerca in ambito psicopedagogico	5 punti per ogni titolo (max 10 punti)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

RMIC8GG001 - AE5A9D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004326 - 05/04/2024 - II.5 - I

Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale	3 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 9 punti)
Corsi di formazione annuali nell'ambito delle metodologie didattiche erogati da enti accreditati Miur.	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 4 punti)
Corsi di formazione annuali sull'approccio antropologico e normativo relativamente alle diversità culturali e al fenomeno migratorio, erogati da enti accreditati Miur.	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 4 punti)
2. TITOLI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI	
Attività svolta e documentata in qualità di psicoterapeuta/psicologo/counselor/pedagoga presso Istituzioni scolastiche	5
Attività svolta e documentata in équipe nell'ambito dello sviluppo adolescenziale e del sostegno alla genitorialità.	10
Attività svolta e documentata di conduzione di gruppi nell'ambito dell'alfabetizzazione emotiva	10
3. CERTIFICAZIONI	
Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur	1 punto per ciascuna (fino ad un massimo di 3)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

RMIC8GG001 - AE5A9D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004326 - 05/04/2024 - II.5 - I

Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency	Punti 5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 20)
Esperienze di svolgimento di esami per le certificazioni Cambridge in qualità di <i>invigilator</i>	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10)
Esperienze di svolgimento di esami per le certificazioni Cambridge in qualità di <i>examiner</i>	Punti 4 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20)
Esperienze di organizzazione di esami per le certificazioni Cambridge presso istituzioni scolastiche	Punti 3 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 12)
Esperienze in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency in qualità di <i>tutor</i>	Punti 3 per ogni esperienza (fino a un massimo di 12)

Art.2 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato e saranno corrisposti a conclusione delle attività e dietro presentazione di relazione e timesheet. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non potrà superare il 10% del totale del finanziamento del progetto.

Art.3 Durata dell'incarico

L'incarico sarà svolto per tutta la durata del progetto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

Art.4 Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B

– scheda di autovalutazione e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 08.00 del giorno 15/04/2024.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "contiene istanza per la partecipazione al “Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Linea di intervento A – PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi DM 65", tramite consegna brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica oppure tramite invio pec all'indirizzo rmic8gg001@pec.istruzione.it.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMPEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art.6 Obblighi pubblicità

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituto e Pubblicazione sul sito dell'Istituto.

Art. 7 Responsabile unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile Unico del Progetto la dirigente scolastica: Prof.ssa Roberta Villani.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Villani