

Amalia Beltrami



europass

Data di nascita: ~~25/01/1980~~

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile

**CONTATTI**
 Via Quintino Sella 67, 00197 Roma, Italia (Abitazione)

 ~~amaliasbeltrami@gmail.com~~
 ~~063232456~~
**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- 01/09/2022 - ATTUALE Roma, Italia
- A.1) Docente di scuola secondaria** ICPARCODEGLIACQUEDOTTI Via Circonvallazione Tuscolana 59/61-Roma
- 01/09/2017 - 31/08/2022 Roma, Italia
- A.2) Docente di scuola secondaria** IC TORRIMPIETRA Via di Granaretto - Fiumicino-Roma
- 24/10/2016 - 30/06/2017 Roma, Italia
- A.3) Docente di scuola secondaria** IIS ENZO FERRARI Via Contardo Ferrini, Roma
- 29/09/2015 - 30/06/2016 Roma, Italia
- A.4) Docente di scuola secondaria** IIS PAOLO BAFFI Via Lorenzo Bezzi, Fiumicino-Roma
- 03/03/2015 - 13/06/2015 Roma, Italia
- A.5) Docente di scuola secondaria** ITC ARANGIO RUIZ Viale Africa, Roma
- 03/09/2009 - 31/08/2010 Napoli, Italia
- A.6) Docente di scuola secondaria** LICEO LINGUISTICO PARITARIO "NEW EUROPE" Via Libertà, San Sebastiano al Vesuvio, Napoli, NA
- 04/09/2008 - 31/08/2009 Napoli, Italia
- A.7) Docente di scuola secondaria** LICEO LINGUISTICO PARITARIO "NEW EUROPE" Via Libertà, San Sebastiano al Vesuvio, Napoli, NA
- 12/09/2007 - 31/08/2008 Napoli, Italia
- A.8) Docente di scuola secondaria** LICEO LINGUISTICO PARITARIO "NEW EUROPE" Via Libertà, San Sebastiano al Vesuvio, Napoli, NA
- 16/10/2006 - 31/08/2007 Napoli, Italia
- A.9) Docente di scuola secondaria** LICEO LINGUISTICO PARITARIO "NEW EUROPE" Via Libertà, San Sebastiano al Vesuvio, Napoli, NA
- 07/11/2005 - 30/06/2006 Napoli, Italia
- A.10) Docente di scuola secondaria** ISTITUTO PARITARIO SAN FRANCESCO D'ASSISI Via Luigi Settembrini, Casoria, NA
- B 1/06/2024 - 18/06/2024 Roma

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- B) Percorsi di formazione sulla transizione digitale IC PARCO DEGLI ACQUEDOTTI** 12/09/2023 - 12/09/2023 Roma, Italia
- B.0) Corso Sanoma "Settembre partiamo!" attestato di partecipazione** 15/09/2023-15/09/2023
- B.1) Didattica innovativa con la Digital Board** IC PARCO DEGLI ACQUEDOTTI 26/04/2022 Roma, Italia

**B.2) Corso Formazione docenti Ambito 10 "Inclusione e corresponsabilità educativa ai sensi del DM 188/20212 USR LAZIO Presso Liceo Scientifico Labriola**

01/11/2021 – 28/02/2022 Roma, Italia

**B.3) Corso Formazione docenti Fondazione Museo della Shoah: "La Shoah in Italia" Fondazione Museo della Shoah - Via del Portico d'Ottavia 29, 00100 ROMA (RM) Napoli, Italia**

**B.4) CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI 2016 (c.d.c. A12 - A22) 27/08/2016 USR LAZIO UFFICIO IV PAS Percorso Abilitante speciale conseguito il 14/07/14 UNIVERSITA' L'ORIENTALE DI NAPOLI Napoli, Italia**

**B.5) Certificazione Linguistica C1 conseguito il 20/06/14 LCCI-EDI A.N.S.I.- Arzano(NA) Napoli, Italia**

**B.6) Certificazione IC3 2005 Plus conseguito il 18/06/14 Certiport Italia presso A.N.S.I.- Arzano(N Napoli, Italia**

**B.7) Master Universitario I Livello Durata annuale "DIDATTICA DELLA STORIA" conseguito il 13/05/10 For.Com consorzio Interuniversitario UNIVERSITA' L'ORIENTALE DI NAPOLI Napoli, Italia**

**B.8) -Master Universitario I Livello Durata annuale 1500 ore 60 crediti formativi "DIDATTICA DELL'ITALIANO" conseguito 21/02/09 For.Com consorzio Interuniversitario UNIVERSITA' L'ORIENTALE DI NAPOLI Napoli, Italia**

**B.9) Master Universitario I Livello Durata annuale 1500 ore 60 crediti formativi "LETTERATURA ITALIANA NELLA LETTERATURA DELL'EUROPA" conseguito il 12/02/08 For.Com consorzio Interuniversitario UNIVERSITA' L'ORIENTALE DI NAPOLI Napoli, Italia**

**B.10) Master Universitario I Livello Durata annuale 1500 ore 60 crediti formativi" L'INSEGNAMENTO della LETTERATURA ITALIANA" conseguito il 10/05/06 For.Com consorzio Interuniversitario UNIVERSITA' L'ORIENTALE DI NAPOLI 01/09/1999 – 14/06/2005 Napoli, Italia**

**B.11) Laurea in Lettere ( Vecchio Ordinamento) Università Federico II di Napoli**

**COMPETENZE LINGUISTICHE**

**LINGUA MADRE: ITALIANO**

**Altre lingue:**

**INGLESE**

**Ascolto C1**

**Produzione orale B2**

**Lettura C1**

**Interazione orale B2**

**Scrittura B2**

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

**COMPETENZE DIGITALI**

Conoscenze molto buone di Microsoft Office (Word, Access, Power Point) Gestione autonoma della posta e-mail Google Utilizzo del browser Posta elettronica Google Chrome Gestione PDF Gmail

## PROGETTI

13/12/2024 - 30/05/2025

### C.0) Progetto di Lettura "Leggimi ancora!" in "PIANO ESTATE Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- presso Ic Parco degli Acquedotti

Progetto/laboratorio nato per diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura. Attraverso una serie di attività laboratoriali si sono alternati momenti di lettura ad alta voce a momenti di lettura individuale con libri scelti dalla propria biblioteca personale o dalla bibliografia consigliata dalle docenti del progetto. La lettura è stata poi condivisa, parlando del libro, approfondendo i temi e condividendo le emozioni private, ricostruendo le caratteristiche dei vari generi letterari, utilizzando in alcuni di questi momenti anche attività ludiche laboratoriali quali: carte da gioco sui personaggi e sulle caratteristiche del libro, PowerPoint su "Se il tuo libro fosse..." ed altre, per stimolare la loro creatività e immaginazione e condividere idee, immagini ed emozioni. Alcuni incontri sono stati dedicati alla "Lettura ad alta voce". Il laboratorio si è concluso con un'attività di lettura interpretata e scrittura creativa e premiazione finale.

02/03/2023 - 30/04/2023

### C.1) Progetto di Lettura "Lettori Fuoriclasse" in "Roma Scuole aperte il pomeriggio" del Comune di Roma

Questo laboratorio è nato con l'intento di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, attraverso la conoscenza di libri di qualità, concedendo tempo per la lettura, scelta individuale dei libri, favorendo lo scambio tra pari e accompagnando i ragazzi a porsi domande profonde.

Gli obiettivi principali sono stati: 1)Sviluppo della capacità di lettura e comprensione di un testo 2) Aumento dell'interesse per la lettura 3)Condividere le proprie opinioni sui libri letti e scambiarsi suggerimenti con i compagni 4)Costituzione di una comunità di lettori che sappiano confrontarsi nel rispetto e ascolto reciproco. Attraverso una serie di attività laboratoriali si sono alternati momenti di lettura ad alta voce a momenti di lettura individuale con libri scelti dalla propria biblioteca personale o dalla bibliografia consigliata dalle docenti del progetto.

nel primo incontro ci si è concentrati sulla creazione del clima di gruppo attraverso un quiz "Che lettore sei" e un gioco di carte con il quale i ragazzi rispondevano a domande riguardanti il loro essere lettori. Gli incontri successivi sono stati utilizzati per la lettura individuale. La lettura è stata poi condivisa, parlando del libro, approfondendo i temi e condividendo le emozioni private, ricostruendo le caratteristiche dei vari generi letterari, utilizzando in alcuni di questi momenti anche attività ludiche laboratoriali quali: carte da gioco sui personaggi e sulle caratteristiche del libro, PowerPoint su "Se il tuo libro fosse..." ed altre, per stimolare la loro creatività e immaginazione e condividere idee, immagini ed emozioni.

Alcuni incontri sono stati dedicati alla "Lettura ad alta voce". Sono state messe in atto, attraverso la visione di filmati, di materiale cartaceo e digitale, le tecniche relative alla lettura ad alta voce, all'interpretazione, all'espressività, al rafforzamento dell'autostima. Un incontro, nello specifico, è stato dedicato alla lettura espressiva e all'interpretazione di un testo.

Nell'ultimo incontro gli alunni hanno ricevuto un attestato di partecipazione come "Miglior lettore" e per concludere tale esperienza i due gruppi si sono riuniti per un'attività laboratoriale di confronto, crescita e ulteriore approfondimento: il "Book Speed Date".

02/2022 - 05/2022

### C.2) PROGETTO "CIRCOLI DI LETTURA" presso Ictorrimpietra- via di Granaretto, snc, Fiumicino-Roma,

Progetto pomeridiano, inserito nel PTOF della scuola, volto a valorizzare e avvicinare gli alunni alla lettura di testi scelti dal docente soprattutto legati all'autore Jack London, in collaborazione con esperti esterni/attori e i responsabili della "Biblioteca dei piccoli" di Maccarese.

Obiettivo finale era oltre al piacere della lettura anche la realizzazione di un podcast sul tema e i testi scelti.

03/2017 - 05/2017

### C.3) PROGETTO "LETTURA A VOCE ALTA" presso Is Enzo Ferrari, via Contardo Ferrini, Roma

PROGETTO "LETTURA A VOCE ALTA": adesione della classe in cui insegnavo al progetto "LETTURA A VOCE ALTA" promosso dal CENTRO PER IL LIBRO E LA LETTURA e dal MIC- Ministero della cultura- che prevedeva oltre alla lettura di un testo scelto, "Io non ho paura" di N. Ammaniti da parte di tutti gli alunni della classe, anche diversi interventi di un esperto esterno, regista R. Gandini, per la preparazione degli alunni al Contest finale, tenutosi a Maggio 2017 al Castello di Santa Severa .

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

25/10/2025

*Anahe Beltrami*