



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



## “Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 9595242 fax 06 71544507

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - [www.parcodegliacquedotti.edu.it](http://www.parcodegliacquedotti.edu.it)

✉ [rmic8gg001@istruzione.it](mailto:rmic8gg001@istruzione.it) - ✉ [rmic8gg001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gg001@pec.istruzione.it)

**OGGETTO:** Nomina e contestuale convocazione commissione valutazione per reperimento TUTOR E COMUNITA' DI PRATICA INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. n. 66/2023) -

**TITOLO PROGETTO:** “Transizione digitale: percorsi laboratori e comunità di pratiche per la costruzione di una rete formativa (D.M. 66/2023)”

**CODICE PROGETTO:** M4C1I2.1-2023-1222-1302

**CUP:** J84D23005710006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la determina di avviso di selezione tutor e comunità di pratica DM.66 interni ed esterni all'istituzione scolastica prot. n° 9500 del 20/09/24

**Vista** la nomina a rup del dirigente scolastico prot. n° 3056 del 07/03/2024;

**Visto** l'avviso reclutamento formatori e tutor DM. 66 Prot. N° 9501 del 20/09/24;

**Visto** l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**Visto** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**Vista** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**RILEVATA** la necessità di reclutare esperti interni all'Istituzione Scolastica per ricoprire il ruolo di tutor quali figure professionali indicate per il progetto autorizzato nelle Indicazioni operative; **CONSIDERATO** il precedente avviso di selezione tutor prot. N° 5266 del 26/04/2024 con il quale si sono candidate per tale ruolo solo 2 risorse; **VALUTATO** che, in relazione ai corsi e ai laboratori progettati da codesta Istituzione scolastica e da porre in essere tali candidature risulterebbero insufficienti ad assicurare la presenza di tutor in tutti i corsi ed i laboratori; **CONSIDERATO** inoltre l'avvio del nuovo anno scolastico 2024/2025 e il conseguente ricambio del personale in servizio

**Viste** le Istanze pervenute per reperimento formatori e tutor interni ed esterni all'istituzione scolastica nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. n. 66/2023).

Firmato digitalmente da ROBERTA VILLANI

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

**DETERMINA**

la designazione dei sotto elencati membri facenti parte della Commissione incaricata di valutare la candidatura in relazione all'Avviso di cui all'oggetto:

- Villani Roberta, Dirigente scolastico – (presidente)
- Toter Rosella docente primo grado (componente)
- Ortolani Paolo, docente primo grado (componente)

Tale Commissione opererà per il tempo necessario a valutare le candidature pervenute.  
La Commissione si riunirà il giorno 27/09/2024 alle ore 12:00 presso l'Ufficio di Presidenza.

La partecipazione alla Commissione si intende a titolo gratuito e senza oneri per l'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Roberta VILLANI*