



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



"Parco degli Acquedotti"

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 - C.U.: UFMEP2
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242
www.icparcodegliacquedotti.edu.it
✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

Al Sito Web d'Istituto
Amministrazione Trasparente

Oggetto: Decreto per l'avvio di procedura di richiesta di disponibilità di personale interno per il conferimento di un incarico di docente di sostegno per il modulo *Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale* *Creatività Digitale*.

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CNP: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-225

CUP: J84D24003600007

Titolo progetto: Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.

CNP: ESO4.6 A2.B ESO4.6.A2.B-FSEPNLA- 2024-137

CUP: J84D24003620007

Titolo progetto: Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 23/05/2024

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 delibera del CdI164 del 25/01/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 - C.U.: UFMPE2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09.10.2024, recante “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord CIP ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-95”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 4 del 28/10/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 222 del 30/10/2024 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura n. 166207 del 16/11/2024 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la nota di autorizzazione progetti Prot. MIM AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024, recante Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord– Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo. Autorizzazione progetti, assunta al prot. n.733 del 22/01/2025, con la quale è stato autorizzato il progetto CNP: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-225CUP: J84D24003600007 dal titolo “Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale” e progetto CNP: ESO4.6 A2.B ESO4.6.A2.B-FSEPNLA- 2024-137CUP: J84D24003620007 dal titolo “Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale)” con finanziamento complessivo pari ad euro 30.300,00 (trentamila/trecento/00);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. 738 del 22/01/2025;

VISTO il decreto prot. n. 7003 del 12/05/2025 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'art. 7, c. 6, d.lgs. n. 165/2001;

TENUTO CONTO delle figure necessarie per la realizzazione del progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Roberta Villani, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



"Parco degli Acquedotti"

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 - C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che la Dott.ssa Roberta Villani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 17/11/2022;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di individuare un docente di sostegno per il modulo del Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Creatività Digitale:), al fine di garantire l'inclusione e la piena partecipazione alle attività in progetto;

VISTA la normativa vigente in materia di assegnazione di incarichi e selezioni interne per il personale docente;

VISTA la data d'inizio del corso in oggetto prevista per il 26/09/2025;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono qui integralmente richiamati, si autorizza l'avvio di una selezione interna finalizzata al conferimento dell'incarico individuale di docente di sostegno, per l'attuazione di un percorso di inclusione e socialità. L'importo per l'incarico sarà pari a € 51,09/ora lordo stato, per max 30 ore, comprensivi di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, e sarà liquidato in base alle ore effettivamente prestate. In particolare, l'incarico riguarda la funzione di Docente di Sostegno per lo svolgimento del seguente percorso:

TITOLO	DESCRIZIONE PERCORSO	ORE CORSO
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Creatività Digitale:)	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare le competenze digitali di base degli studenti preparandoli ad affrontare la transizione digitale in linea con le priorità del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e del PNRR Le Attività Didattiche e Formative dovranno prevedere: Alfabetizzazione digitale di base con lezioni sull'uso sicuro dei dispositivi digitali, gestione dei file, navigazione in internet e utilizzo di strumenti come Google Suite, Coding e Pensiero Computazionale, attività su Sicurezza e Cittadinanza Digitale e Laboratori di creatività digitale. Le metodologie didattiche che saranno utilizzate privilegeranno: Flipped Classroom, gli studenti approfondiranno i concetti teorici a casa, mentre le attività pratiche e i progetti verranno realizzati in classe; Apprendimento Cooperativo, i laboratori digitali saranno organizzati in gruppi, incentivando il lavoro di squadra e lo scambio di idee. La cooperazione permetterà di rafforzare le competenze sociali, favorendo un apprendimento attivo e condiviso; Problem-Based Learning (PBL), con approccio basato su problemi reali	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMPE2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

- L'incarico avrà durata dalla data della formale nomina fino alla conclusione del progetto, prevista per il 31/12/2026, secondo il calendario che verrà comunicato successivamente.;
- Il presente atto è pubblicato nella sezione “Piano Estate” e all’Albo “Amministrazione trasparente” del sito web dell’Istituzione scolastica reperibile al seguente indirizzo: <https://icparcodegliacquedotti.edu.it/>.
- La richiesta può essere presentata entro e non oltre le ore 10:00 del 26/09/2025.

Il Dirigente Scolastico
Roberta Villani