



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2  
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242  
[www.icparcodegliacquedotti.edu.it](http://www.icparcodegliacquedotti.edu.it)  
✉ [rmic8gg001@istruzione.it](mailto:rmic8gg001@istruzione.it) - ✉ [rmic8gg001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gg001@pec.istruzione.it)

**Decreto proroga “Procedura di Selezione di Esperti e Tutor personale interno alla scuola per la realizzazione di n° 5 Percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”.**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” – Intervento A - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

**Codice Identificativo Del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-1224**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-1224-P-32709**

**CUP: J84D23004950006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

**VISTO** la Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 65/2023)

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale

**Firmato digitalmente da ROBERTA VILLANI**

relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target 2 degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione dell'8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 164 del 25/01/2024;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione dell'8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

**CONSIDERATO** il Decreto prot. n. 3070 del 07/03/2024 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto nel programma annuale per l'anno 2024 il finanziamento di cui sopra;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il «Piano Scuola 4.0»;

**VISTO** che Per l'attuazione dell'Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 450.000.000,00 (quattrocentocinquantamila/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 Missione 4 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Titolo progetto: «**Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**» – **Intervento A - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.** (D.M. 65/2023)» ha ricevuto un'assegnazione pari a € 75.025,53;

**VISTO** che il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare entro la data ultima del 27-

02-2024 ed inoltrato il relativo accordo di concessione firmato digitalmente all'unità di missione via piattaforma Futura entro la medesima data;

**PRESO ATTO** che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto, riguardanti compensi, tra gli altri, per attività del personale ATA;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di personale di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 5 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A";

**VISTA** la Determina prot. N° 8968 del 11/09/2024 " per l'avvio di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 5 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A".

**VISTO** L'avviso Prot. N. 8970 del 11/09/2024 per l'avvio di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 5 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A".

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### DECRETA

Art. 1) Proroga della Procedura di Selezione di Esperti e Tutor personale interno alla scuola per la realizzazione di n° 5 Percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A".

Art. 2) Entro il giorno 31 ottobre 2024 - ore 20.00 il personale interessato alla candidatura dovrà consegnare la documentazione richiesta dall'avviso, a mano presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o mezzo pec indirizzo [rmic8gg001@istruzione.it](mailto:rmic8gg001@istruzione.it)

Art. 3) La proroga dell'Avviso Prot. N. 8970 del 11/09/202 riguarderà la selezione di Esperti/Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli:

FIGURE RICHIESTE	PERCORSI DA ATTIVARE	STUDENTI COINVOLTI PER PER CORSO	n. ORE PER OGNI PER CORSO	COMPENSO ORARIO PREVISTO	DATA PREVISTA DEI CORSI
Esperto	2 LINGUA INGLESE 2 LINGUA FRANCESE	12	25	€ 79,00/h	DAL 01/10/24 AL 31/05/25
Tutor	2 LINGUA INGLESE 2 LINGUA FRANCESE	12	25	€ 34,00/h	DAL 01/10/24 AL 31/05/25
Esperto	1 LINGUA INGLESE	12	22	€ 79,00/h	DAL 01/10/24 AL 31/05/25
Tutor	1 LINGUA INGLESE	12	22	€ 34,00/h	DAL 01/10/24 AL 31/05/25

Le scelte metodologiche nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno esplicitate in fase di progettazione, attraverso la presentazione al Gruppo di lavoro e al Dirigente Scolastico di un progetto articolato e redatto dai Formatori e Tutor che verranno nominati, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso. Bisognerà indicare altresì se si concorre come formatore e/o tutor per la scuola primaria e/o per la scuola secondaria di primo grado.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 15 del D. Lgs. n.36/2023 il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico VILLANI Roberta.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola [www.icparcodegliacquedotti.edu.it](http://www.icparcodegliacquedotti.edu.it).