



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242
Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 -
www.icparcodegliacquedotti.edu.it
✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI FORMATORI PARTECIPANTI
ALL'AVVISO PROT.N° 0497 del 14/01/2026**

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CNP: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPnLA-2024-225

CUP: J84D24003600007

Titolo progetto: Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.

CNP: ESO4.6 A2.B ESO4.6.A2.B-FSEPnLA- 2024-137

CUP: J84D24003620007

Titolo progetto: Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale).

Il giorno 21/01/2026 alle ore 10:00 presso la sede legale dell'Istituto Comprensivo I.C. Parco degli Acquedotti, il Dirigente Scolastico, Roberta Villani, come da avviso prot. N° 0497 del 14/01/2026 avvia la comparazione dei curricula delle istanze pervenute per la figura di docenti di sostegno per il percorso di cui all'oggetto.

E' constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Nome candidato	Ruolo per cui presenta istanza	Modulo per cui presenta istanza di partecipazione	Qualifica (interno/esterno CP/esternoLA)
GIRONE ASSUNTA Prot.nr. 0682 del 18/01/2026	Docente Sostegno	PRIMARIA	interno
TERLIZZI GRETA Prot.nr. 0833 del 20/01/2026	Docente Sostegno	PRIMARIA	interno

Firmato digitalmente da ROBERTA VILLANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquadotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 -

www.icparcodegliacquadotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

Verificata la rispondenza dei curricula alle figure richieste e le schede di autovalutazione, vengono attribuiti i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1)

Sopraggiunta l'esigenza di assegnare un ulteriore insegnante di sostegno per un nuovo corso, le sopracitate candidature risultano necessarie e sufficienti per assicurare la partenza dei moduli progettati.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Il Dirigente Scolastico
Roberta Villani



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242
Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 -
www.icparcodegliacquedotti.edu.it
✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza</i>	<i>Modulo per cui presenta istanza di partecipazione</i>	<i>Qualifica (interno/esterno CP/esternoLA)</i>
GIRONE ASSUNTA	Docente Sostegno	PRIMARIA	interno
TERLIZZI GRETA	Docente Sostegno	PRIMARIA	interno