



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242
Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 -
www.icparcodegliacquedotti.edu.it
✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

Al Sito Web d'Istituto
Amministrazione Trasparente

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura diselezione di personale interno alla Scuola per il conferimento di incarichi di Esperti / Tutor.

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord
CNP: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPULA-2024-225
CUP: J84D24003600007

Titolo progetto: Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.
CNP: ESO4.6 A2.B ESO4.6.A2.B-FSEPULA- 2024-137
CUP: J84D24003620007
Titolo progetto: Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
VISTO il P.T.O.F. d'Istituto, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 23/05/2024
VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 delibera del CdI164 del 25/01/2024;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 -

www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto MIM decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09.10.2024, recante “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord CIP ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-95”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.44 del 28/10/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 222 del 30/10/2024 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura n. 166207 del 16/11/2024 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la nota di autorizzazione progetti Prot. MIM AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024, recante Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord– Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo. Autorizzazione progetti, assunta al prot. n.733 del 22/01/2025, con la quale è stato autorizzato il progetto CNP: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-225CUP: J84D24003600007 dal titolo “Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale” e progetto CNP: ESO4.6 A2.B ESO4.6.A2.B-FSEPNLA- 2024-137CUP: J84D24003620007 dal titolo “Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale)” con finanziamento complessivo pari ad euro 30.300,00 (trentamilatrecento/00);

VISTO il decreto prot. n. 7003 del 12/05/2025 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMPE2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 -

www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'art. 7, c. 6, d.lgs. n. 165/2001;

TENUTO CONTO delle figure necessarie per la realizzazione del progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Roberta Villani, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Roberta Villani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 17/11/2022;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare:

l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per personale interno aventi ad oggetto la realizzazione di 2 Percorsi per l'inclusione e la socialità, da effettuarsi entro il 31/12/2026, per un importo pari a:

- per l'esperto il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00/ora, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242
Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 -
www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

-per il tutor il corrispettivo lordo è stabilito in € 30,00/ora, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di funzioni di Esperto, Tutor per l'espletamento dei seguenti percorsi:

TITOLO	DESCRIZIONE PERCORSO	ORE CORSO
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Percorsi per il futuro)	Il modulo ha l'obiettivo di combattere la dispersione implicita e le aree di fragilità negli apprendimenti migliorando le competenze di base in lingua inglese attraverso percorsi e strategie didattiche che mantengano alto il livello di motivazione favorendo nel bambino attenzione e motivazione. L'apprendimento sarà supportato da attività di ice-breaking attraverso le quali l'alunno potrà mettersi alla prova e superare l'iniziale imbarazzo grazie ad un contesto ludico e di condivisione per una partecipazione attiva del bambino attraverso giochi e attività interattive	30
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Creatività Digitale:)	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare le competenze digitali di base degli studenti preparandoli ad affrontare la transizione digitale in linea con le priorità del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e del PNRR Le Attività Didattiche e Formative dovranno prevedere: Alfabetizzazione digitale di base con lezioni sull'uso sicuro dei dispositivi digitali, gestione dei file, navigazione in internet e utilizzo di strumenti come Google Suite, Coding e Pensiero Computazionale, attività su Sicurezza e Cittadinanza Digitale e Laboratori di creatività digitale. Le metodologie didattiche che saranno utilizzate privilegeranno: Flipped Classroom, gli studenti approfondiranno i concetti teorici a casa, mentre le attività pratiche e i progetti verranno realizzati in classe; Apprendimento Cooperativo, i laboratori digitali saranno organizzati in gruppi, incentivando il lavoro di squadra e lo scambio di idee. La cooperazione permetterà di rafforzare le competenze sociali, favorendo un apprendimento attivo e condiviso; Problem-Based Learning (PBL), con approccio basato su problemi reali	30

- L'incarico avrà durata dalla data della formale nomina fino alla conclusione del progetto (31/12/2026), secondo il calendario che verrà comunicato in seguito;
- Il presente atto è pubblicato nella sezione “Agenda Nord” e all'Albo “Amministrazione trasparente” del sito web dell'Istituzione scolastica reperibile al seguente indirizzo: <https://icparcodegliacquedotti.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico
Roberta Villani