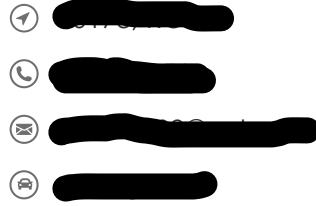


# IOLANDA SCALDAFERRI



## Profilo Professionale

Insegnante di primaria con all'attivo 15 anni di esperienza a contatto con alunni dai 6 ai 12 anni .Specializzata per le attività di sostegno, è competente nell'elaborazione di percorsi formativi personalizzati in base ai bisogni degli allievi.

Dimostra una grande capacità di adattamento a situazioni e gruppi di lavoro diversi e attenzione allo sviluppo relazionale degli allievi. Spirito di gruppo e orientamento all'innovazione e alla formazione continua. Personalità dinamica ed empatica, si impegna a far emergere e favorire lo sviluppo delle potenzialità degli alunni. Emerge la sua capacità di lavorare proficuamente in team multidisciplinari. Inoltre è una docente motivata ad esercitare sugli studenti un'influenza positiva attraverso un insegnamento efficace e personalizzato. Abile nell'individuare e adottare metodi e tecnologie di insegnamento di successo nonché modificare i piani di studio a seconda dei diversi stili di apprendimento degli studenti.

## Capacità E Competenze

- Tecniche di insegnamento
- Competenze di sviluppo infantile
- Pianificazione delle lezioni
- Nozioni psicopedagogiche
- Conoscenza dei principali stili di attaccamento
- Nozioni di gestione comportamentale
- Strategie educative
- Capacità di organizzazione e pianificazione
- Strategie motivazionali
- Ascolto attivo
- Strategie relazionali
- Elementi di valutazione dell'apprendimento
- Tecniche di mediazione e gestione dei conflitti
- Uso dei principali strumenti informatici
- Didattica a distanza
- Empatia
- Esperienza nell'insegnamento individuale
- Doti comunicative e relazionali
- Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
- Uso del PC

## Esperienze Lavorative E Professionali

12.2009 - Attuale

### ***Insegnante di scuola primaria con specializzazione***

Ministero Istruzione del Merito - Roma

- Progettazione di iniziative didattiche volte all'integrazione ed alla collaborazione fra gli alunni.
- Assegnazione e correzione dei compiti a casa.

06.2024 - 06.2024

- Aggiornamento continuo su tematiche didattiche e innovazioni di settore.
- Valutazione dell'apprendimento della classe e recupero di lacune o problemi di apprendimento riscontrati.
- Preparazione di materiale audio-video per l'integrazione e l'ampliamento della modalità didattica.
- Supervisione della classe durante lo svolgimento di attività ludiche e ricreative.
- Comunicazione costante con genitori e tutori per l'aggiornamento sull'andamento degli alunni.
- Definizione dell'offerta formativa sulla base dei bisogni e delle capacità degli allievi.
- Gestione degli alunni durante l'intervallo, il pre e doposcuola e le ore di mensa.
- Segnalazione di difficoltà osservate negli studenti e nei rispettivi nuclei familiari e proposta di interventi di sostegno.
- Gestione di classi fino a 25 alunni.
- Applicazione di un approccio innovativo in aula introducendo la metodologia "uno a uno" e l'uso della lavagna interattiva nelle attività quotidiane della classe.
- Insegnamento individuale e di gruppo, utilizzando metodi diversi quali lezioni tematiche, lezioni in piccoli gruppi, discussioni, attività pratiche e lavoro sulle abilità individuali.
- Sostegno agli studenti nell'apprendere la perseveranza necessaria a portare a termine compiti impegnativi e a costruirsi quell'attitudine alla resilienza che gli consentirà di affrontare gli sforzi educativi successivi.
- Discussione in classe di informazioni tematiche, di strategie generali di apprendimento e di tutte quelle competenze necessarie allo sviluppo sociale e dello spirito di cittadinanza.
- Elaborazione di feedback per ciascuno studente, assicurandosi che la correzione di eventuali errori sia pienamente compresa e ponendo in tal modo solide basi per futuri progressi.
- Somministrazione di test di classe e di valutazioni standardizzate al fine di monitorare i progressi e la comprensione degli studenti.

### **Tutor d'aula**

Ministero Istruzione del Merito - ROMA

- Supporto al docente nella gestione delle aule in presenza e tramite piattaforma.
- Gestione delle piattaforme di comunicazione e registrazione delle lezioni in caso di necessità.
- Affiancamento al docente per la preparazione dei materiali multimediali.
- Controllo dell'operato degli studenti prima della consegna finale per la valutazione.
- Gestione dell'interazione tra i relatori ed i partecipanti al corso di formazione.
- Supporto agli studenti del corso per necessità tecniche o personali.
- Coordinamento dei lavori di gruppo al fine di mantenere un ottimo clima in aula.
- Organizzazione dello spazio fisico dell'aula prima della sessione di formazione.
- Cura del registro didattico e monitoraggio delle presenze.
- Segnalazione al corpo docenti e alla direzione scolastica di eventuali problematiche riscontrate nell'interazione con gli studenti.
- Supporto agli studenti con disabilità o disturbi dell'apprendimento agevolandone l'inserimento nella classe.

## Istruzione E Formazione

- Laurea quadriennale, Formazione primaria, Università degli studi di Firenze - Firenze
  - Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria
- Corso di specializzazione universitario, Formazione disabilità, Università degli studi di Firenze - Firenze
  - Corso di specializzazione per insegnanti di sostegno nella Scuola Primaria
  - Abilitazione alle attività di sostegno nella Scuola Primaria
- Laurea Triennale e biennio specialistico, Formazione ed educazione, Università degli Studi di Siena - Arezzo
  - Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della formazione
  - Biennio specialistico in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi, percorso di studi relativo alla alla formazione degli adulti e alla Formazione continua

## Competenze Linguistiche

● **Italiano:** LINGUA MADRE

**Inglese:**

Intermedio

B1

**Portoghese:**

Elementare

A2

## Certificazioni

- Attestati di partecipazione ai seguenti corsi di formazione:
- Conoscenza del Braille: "Attività e strategie per favorire l'inclusione" rilasciato dall' Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma
  - La didattica digitale dell'italiano L2
  - Percorsi di formazione sulla transizione digitale
  - Didattica innovativa con la Digital Board
  - Editing digitale per la didattica
- rilasciati dalla piattaforma digitale Scuola Futura
- In corso:
- Certificazione CEDILS per l'insegnamento dell'italiano come L2 presso l'Università Cà Foscari di Venezia
  - B1 First, Cambridge Institute

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti in questo CV ai fini della ricerca e selezione del personale.

*Jolanda Scudaferrì*