

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242
www.icparcodegliacquedotti.edu.it
✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione al conferimento dell'incarico individuale di Esperto Progettista per la progettazione degli spazi, delle dotazioni e degli allestimenti necessari all'attuazione del progetto “Parco degli Acquedotti 4.0. Ecosistemi digitali”

Titolo progetto: “Parco degli Acquedotti 4.0. Ecosistemi digitali”

Codice avviso M4C1I3.2-2022-961

CUP: J84D22005620006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Roma, _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

REPUBLICA ITALIANA
MINISTERO DELL'INTERNO
CARTA DI IDENTITÀ / IDENTITY CARD
CA27847JV

COMUNE DI / MUNICIPALITY
ROMA



COGNOME / SURNAME
SCATENA
NOME / NAME
PAOLA
LUOGO E DATA DI NASCITA
PLACE AND DATE OF BIRTH
ROMA (RM) 21.07.1963
SESSO / SEX
F
STATURA / HEIGHT
167
CITTADINANZA / NATIONALITY
ITA
SCADENZA / EXPIRY
21.07.2032
137440

EMISSIONE / ISSUING
07.09.2021
FIRMA DEL TITOLARE / HOLDER'S SIGNATURE
Paola Scatena

Paola Scatena

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

Il/la sottoscritto/a PAOLA SCATENA nato/a a ROMA
ROMA il 24/07/1963 residente a ROMA
 Provincia di RM Via/Piazza M. V. CORVO n. 137
 Codice Fiscale SCTPLA63L61H501R, in qualità di personale INTERNO
 [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: V. MARCO VALERIO CORVO, 137 ROMA
- indirizzo posta elettronica ordinaria: SCATENA@ic.pareodegliocastelli.it; eu
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: 339 520 8972

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a Paola Scatena

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

DICHIARA ALTRESÌ

0005285

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. del
16/05/2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Roma, 22/05/2023

Firma del Partecipante

Paolo Scatena

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SCATENA PAOLA**
Indirizzo **VIA MARCO VALERIO CORVO, 137 ROMA 00174**
Telefono **3395208972**
Fax
E-mail **scatena@icparcodegliacquedotti.eu**
Nazionalità italiana
Data di nascita 21/07/1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2016/17 Docente di matematica e scienze Scuola secondaria di primo grado
I.C. Parco degli Acquedotti e Referente INVALSI dal 2017/18

Dal 2010/11 al 2015/16 F.S. per l'Autovalutazione d'Istituto
2014 Esperienza di valutatore *CAF EXTERNAL FEEDBACK ACTOR*
a. s. dal 2001/02 al I.C. "Guido Milanese"
2001/16

2000/01 S.M.S. v. Paternò (Roma)
1999/00 S.M.S. "Leonida Montanari" (Rocca di Papa)
1998/99 S.M.S. "Virgilio" (Lavinio-Anzio)

Dal 1992/93 al 1997/98 Ist. Leg. Ric. "Cabrini" (Roma)
Dal 1990/91 al 1991/92 Ist. Leg. Ric. "Gianelli" (Roma)
Docente di Scienze naturali chimica e geografia Scuola secondaria di secondo grado
1989/90 Ist. Leg. Ric. "Sacro Cuore" (Grottaferrata)
1988/89 Supplenze brevi di matematica e scienze in diverse scuole secondarie di primo grado

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Corsi di aggiornamento

2023 CAMPUS FOR STEAM - ASSISI - DIDATTICA LABORATORIALE Scuola Futura Polo
STEM Umbertide 20 h

2023 INSEGNARE LE SCIENZE CON LA DIDATTICA DIGITALE E LA REALTÀ
AUMENTATA Scuola Futura Polo STEM Umbertide 30h

2023	DISEGNARE E PRODURRE OGGETTI IN DIGITALE: I PRIMI MODELLI 3D Scuola Futura Polo STEM VENEZIA 30 h
2023	webinar "Progettare con un'idea di scuola" INDIRE
2022	"Il nuovo RAV" AMBITO TERRITORIALE 5 – ROMA 4 h
2022	"DIGITAL GREEN LAB" Scuola Futura Polo STEM Umbertide 25 h
2022	"XIX SchoolDay e-Learning Day 2022 "La Scuola in movimento: verso il 4.0" Know K centro studi e ricerche (agenzia accreditata Miur) 5h
2018/19	Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Cambridge B2 - FIRST ambito 5 scuola polo Gullace 44h
2018/19	PIANO S&T Piano di ricerca per una didattica innovativa in ambito scientifico e tecnologico - Scuola Polo IC Perlasca 28h
2017	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - scuola polo ambito 5 – "LS T. Gullace" Roma 30 h
2017	PON Team Innovazione " I I S Lucio Lombardo Radice" Roma 18 h
2013/2014	Corso per VALUTATORE External Feedback Actor
14-19 aprile 2013	Comenius Training Activity - <i>CAT4U Effective Use of Computer Aided Teaching and Learning</i> - Criterial for choosing usable CAT material for SCIENCE teaching and learning - presso l' "Ecole Normale Superieure di Lione" coordinato da "the University of Education in Heidelberg"
a.s. 2013/14	" <i>Il cooperative learning</i> " organizzato dall' "I.C. "Milanesi" 20 h
20/2/2013	Conferenza di servizio del MIUR sulla Valutazione e Autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche Autonome USR Lazio
6/3/2012	I Ciclo di caf webinar: <i>L'Autovalutazione con il modello caf</i> Formez
13/3/2012	I Ciclo di caf webinar: <i>Il miglioramento</i> Formez
20/3/2012	I Ciclo di caf webinar: <i>I concetti fondamentali dell'eccellenza</i> Formez
27/3/2012	I Ciclo di caf webinar: <i>Autovalutazione CAF e ciclo delle performance</i> Formez
11/11/2011	Terzo evento nazionale CAF Formez e Dipartimento della Funzione Pubblica
a.s. 2010/11	Seminario di approfondimento Premio Qualità PPAA Formez
a.s. 2010/11	Corso di aggiornamento sui DSA
a.s. 2009/10	Formazione metodologica sull'uso della LIM Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia scolastica
4/5/2010	Conferenza territoriale di servizio di matematica
a.s. 2008/09	Corso di formazione didattica della matematica M@tabel Ufficio Scolastico Provinciale per il Lazio
a.s. 2008/09	Corso sull'autovalutazione d'istituto modello CAF esperto IRRE toscana
23-24 ottobre 2008	XXVII Convegno UMI-CIIM Insegnare la matematica: dalla formazione degli insegnanti alla valutazione in uscita degli apprendimenti degli allievi
a.s. 2002/03 e 2003/2004	Corso di formazione Invalsi "Informatica di base" percorso A
a. s. 1999	Corso di multimedialità didattica
a.s. 1995/96	Aggiornamento: La valutazione della personalità scolastica degli allievi
17/03/1988	Laurea in Scienze Geologiche Università " La Sapienza" di Roma con voti 110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

livello: B2

livello: B2

livello: B2

(certificazione First)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavorare in gruppo e svolgere funzioni di mediazione, acquisite in ambiente di volontariato.

Competenze relazionali messe a frutto nel coordinamento di classe, nelle commissioni di lavoro, nell'attività di referente invalsi, nel ruolo di F.S.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

F.S. per l'autovalutazione.

Esperienza come referente laboratorio scientifico d'Istituto.

Numerose esperienze come referente di progetti d'Istituto.

Fondazione di un Gruppo di Acquisto Solidale.(attività di volontariato)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo nella didattica della stampante 3D e software di modellazione 3D.

Utilizzo quotidiano della smartboard nella didattica.

Conoscenza e uso di apparecchiature da laboratorio scientifico per la didattica.

Conoscenza e uso di numerosi software applicativi compresa la Google Suite, e applicazioni a carattere didattico per esperimenti scientifici, Realtà Aumentata e Realtà Virtuale.

Conoscenza del microcontrollore Microbit per la robotica educativa e il coding.

Conoscenza del software per l'utilizzo della rete nel laboratorio multimediale.

Tinkering hobbistico.

La sottoscritta dichiara la veridicità dei dati e delle informazioni qui contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Roma, 22/05/2023

in fede

