

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SCORCELLETTI GUENDALINA**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

PROFILO
PROFESSIONALE

Attiva da oltre 27 anni nel settore dell'istruzione e della formazione, con una forte passione per l'insegnamento ed esperienza nella progettazione di piani di studio per studenti della scuola primaria, con l'utilizzo in particolare della metodologia di Cooperative Learning e CLIL.

ESPERIENZA LAVORATIVA

09/2025 – IN CORSO

I.C. Parco degli Acquadotti , Roma

Insegnante di Matematica, Scienze, Lingua Inglese per la classe 1° della Scuola Primaria

- Implementare piani didattici e formativi differenziati, volti a valorizzare i punti di forza di ciascuno studente.
- Stimolare l'indipendenza e l'entusiasmo degli studenti tramite diverse attività di gruppo ed individuali
- Valutare in modo pratico ed efficace le esigenze e i progressi degli studenti nel corso dell'anno
- Favorire un clima di coinvolgimento cooperativo con i genitori e la comunità scolastica
- Pianificare in modo ponderato l'insegnamento per raggiungere gli obiettivi prefissati
- Costruire e mantenere un ambiente di apprendimento positivo, aiutando gli studenti a sviluppare un'autostima positiva

09/1998 – 08/2025

I.C. di Frascati , Roma

Insegnante di Matematica, Scienze, Lingua Inglese nell'intero ciclo di Scuola Primaria

Membro del Comitato di Valutazione

Funzione Strumentale POF

Docente Collaboratore del D.S. con funzioni Vicarie

Referente Commissione Lingua Inglese

- Implementare piani didattici e formativi differenziati, volti a valorizzare i punti di forza di ciascuno studente.
- Stimolare l'indipendenza e l'entusiasmo degli studenti tramite diverse attività di gruppo

- ed individuali
- Valutare in modo pratico ed efficace le esigenze e i progressi degli studenti nel corso dell'anno
 - Favorire un clima di coinvolgimento cooperativo con i genitori e la comunità scolastica
 - Pianificare in modo ponderato l'insegnamento per raggiungere gli obiettivi prefissati
 - Costruire e mantenere un ambiente di apprendimento positivo, aiutando gli studenti a sviluppare un'autostima positiva
 - Comunicare regolarmente con i genitori, famiglie ed altre figure all'interno della scuola al fine di garantire un'esperienza positiva e collaborativa per tutti
 - Lavorare a stretto contatto con il personale e la dirigenza per raggiungere diversi obiettivi tra cui iscrizioni e coinvolgimento
 - Utilizzare metodologie di insegnamento in grado di supportare le esigenze specifiche di ogni bambino (cooperative learning e CLIL)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Corso di Formazione

“La progettualità formativa dagli appelli europei al successo formativo. Quali competenze professionali per Dirigenti Scolastici e docenti.”

Anicia scuola

14/07/2011- 30/07/2011

Seminario regionale eTwinning per Dirigenti Scolastici

“Le competenze digitali: una strategia per l'inclusione sociale”

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

18/05/2010

Master di 2° Livello in “Dirigenti nelle Istituzioni Scolastiche”

Università Telematica delle Scienze Umane

13/07/2010

Corso di Aggiornamento

“La formazione linguistica assistita da sistemi ipermediali: principi teorici ed esempi concreti per la scuola dell'autonomia”

Indipendent Teachers' Foundation

16/11/2000

Laurea in Pedagogia

Università degli Studi di Firenze

04/03/1997

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Spiccate capacità relazionali e comunicative, maturate in ambito scolastico attraverso esperienze di gruppo e progetti collaborativi; abituata a lavorare in team multiculturali, a favorire la cooperazione e il rispetto reciproco, e a valorizzare la comunicazione come strumento essenziale per l'apprendimento e la crescita comune.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Capacità di strutturare percorsi didattici coerenti e ben organizzati, adattando tempi, materiali e strategie alle esigenze della classe.

Organizzazione efficace delle attività educative, dei progetti interdisciplinari e delle verifiche, favorendo un ambiente di apprendimento ordinato e stimolante.

Ottime capacità organizzative nella pianificazione delle lezioni, nella gestione del tempo e nel coordinamento delle attività didattiche.

Abilità nell'organizzare il lavoro in modo efficiente per garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e il rispetto delle scadenze scolastiche.

Competenze organizzative nella pianificazione di progetti scolastici, attività extracurricolari e collaborazioni con il team docente.

Gestione ordinata e precisa della documentazione didattica e amministrativa, assicurando il corretto svolgimento delle attività scolastiche.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Conoscenza delle principali metodologie e strumenti utilizzati nelle discipline di studio; capacità di applicare in modo pratico le competenze teoriche acquisite.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Buone capacità artistiche e musicali, sviluppate attraverso attività scolastiche e personali; interesse per le arti visive e la musica come strumenti di espressione, creatività e collaborazione; partecipazione a progetti, eventi o laboratori che valorizzano la sensibilità estetica e il lavoro di gruppo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Esperienza di collaborazione con persone di diversa provenienza culturale; sensibilità verso la diversità e l'inclusione in contesti educativi e sociali.

Partecipazione a progetti, eventi e attività sportive e culturali scolastiche, che hanno favorito lo sviluppo dello spirito di squadra, della disciplina e della collaborazione.

PATENTE O PATENTI

Patente europea