



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2  
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242  
www.icparcodegliacquedotti.edu.it  
✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

Al Sito Web d'Istituto  
Ad Amministrazione Trasparente

**Oggetto: disseminazione iniziale progetto Titolo avviso Progetto “SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO, LA SERA, NEI WEEKEND AA.SS. 2025/2026 E 2026/2027le Aperte il pomeriggio, la sera, nei weekend” aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

**VISTO** il P.T.O.F. d'Istituto, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 23.05.2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 07/01/2025 delibera n° 19;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

**VISTO** il la Determinazione Dirigenziale NUMERO REPERTORIO QM/854/2025 del 26/08/2025 NUMERO PROTOCOLLO QM/77596/2025 del 26/08/2025 Progetto “Scuole Aperte il pomeriggio, la sera, nei weekend” aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027 – Presa d'atto dei verbali della Commissione di valutazione (prot n. QM 76915 del 25.08.2025), approvazione delle graduatorie di merito delle proposte progettuali pervenute per la realizzazione del progetto ed approvazione dell'elenco dei n. 145 Istituti Scolastici ammessi al finanziamento;

**VISTO** L'avviso AVVISO PUBBLICO Progetto “Scuole Aperte il pomeriggio, la sera, nei weekend”aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027 Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale Direzione Servizi di Supporto al Sistema Educativo e Scolastico Roma Capitale;

**VISTA** la candidatura Prot. N° 8129 del 30/05/2025 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. 181969 del 13/12/2024;

### RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata alla realizzazione del Progetto “SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO, LA SERA, NEI WEEKEND AA.SS. 2025/2026 E 2026/2027le Aperte il pomeriggio, la sera, nei weekend” aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027 come di seguito specificato:

| Tipologia | Attività<br>* | Obiettivi | Target<br>** | N°<br>partecipanti<br>*** | Cronoprogramma<br>**** |
|-----------|---------------|-----------|--------------|---------------------------|------------------------|
|           |               |           |              |                           |                        |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



**“Parco degli Acquedotti”**

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2  
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242  
[www.icparcodegliacquedotti.edu.it](http://www.icparcodegliacquedotti.edu.it)  
✉ [rmic8gg001@istruzione.it](mailto:rmic8gg001@istruzione.it) - ✉ [rmic8gg001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gg001@pec.istruzione.it)

| Laboratori                           | Tipologia Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obiettivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Target | N° Partecipanti | Cronoprogramma  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------|
| <b>Inglese per l'infanzia</b>        | Stimolare all'apprendimento attraverso attività ludiche, creative e di ascolto nell'approccio alla lingua straniera. Il contatto con la lingua straniera dovrà essere un processo naturale e induttivo attraverso le attività ludiche proposte.                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rendere consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria</li> <li>Stimolare all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese</li> <li>Stimolare interesse e di motivazione per facilitare l'apprendimento negli anni successivi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | A      | 25              | Nov-Apr, 1xsett |
| <b>Teatro per la scuola primaria</b> | Percorso espressivo e di sviluppo delle competenze relazionali. I primi incontri sono dedicati alla creazione del gruppo, alla reciproca conoscenza e alla conoscenza dello spazio scenico. In seguito si lavora sull'improvvisazione e su percorsi di sviluppo della creatività e della fantasia. Iniziando a lavorare sulla storia da mettere in scena il coinvolgimento attivo dei partecipanti. | -favorire la creatività e le competenze espressive i attraverso la gestualità e la parola.<br>-avvicinare gli studenti al teatro in tutti i suoi aspetti<br>- attività di improvvisazione, di stimolo all'immaginazione e all'espressione di sé.<br>-migliorare gli aspetti di comunicazione e attivare la capacità di collaborazione fra i<br>- crescita del benessere sociorelazionale<br>-migliorare le competenze espressive<br>- ottenere che tutti gli alunni sappiano operare con strategie diverse e adeguate al contesto<br>- miglioramento delle competenze relazionali e educative | A      | 20              | Nov-Apr, 1xsett |

Firmato digitalmente da ROBERTA VILLANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**“Parco degli Acquedotti”**

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2  
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242  
[www.icparcodegliacquedotti.edu.it](http://www.icparcodegliacquedotti.edu.it)  
✉ [rmic8gg001@istruzione.it](mailto:rmic8gg001@istruzione.it) - ✉ [rmic8gg001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gg001@pec.istruzione.it)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------|
|                           | L'ultima fase è dedicata alla definizione e messa a punto della rappresentazione scenica in base a quanto emerso dal percorso svolto con gli allievi. Si lavora sull'organizzazione, sulla definizione dei ruoli e sulla messa in scena dello spettacolo.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |                 |
| <b>Scrittura creativa</b> | Attraverso la realizzazione di un Lapbook sul proprio vissuto e sui propri interessi e passioni si stimolerà l'attività di scrittura attraverso la realizzazione di una Presentazione Google con un utilizzo appropriato dei mezzi tecnologici. Attraverso questo percorso laboratoriale si sperimenteranno i processi, gli strumenti, le tecniche e i “trucchi” per la realizzazione di un Lapbook autobiografico per farsi conoscere e mostrare le proprie abilità e i propri interessi e la sperimentazione del podcast | Favorire la crescita dell'identità personale e relazionale e l'avviamento del controllo affettivo-emotivo mediante la conoscenza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni potenziare competenze narrazione, insegnare la costruzione del podcast | A | 50 | Nov-Apr, 1xsett |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**“Parco degli Acquedotti”**

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2  
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242  
[www.icparcodegliacquedotti.edu.it](http://www.icparcodegliacquedotti.edu.it)  
✉ [rmic8gg001@istruzione.it](mailto:rmic8gg001@istruzione.it) - ✉ [rmic8gg001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gg001@pec.istruzione.it)

|                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |    |                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------|
| <b>La Belliniana: laboratorio musicale</b> | Laboratorio musicale                                                                                                                                             | Sviluppo delle competenze musicali, espressive, cognitive e relazionali.<br>L'obiettivo principale è quello di avvicinare i partecipanti alla musica in modo attivo ed inclusivo, stimolando la loro creatività e capacità di ascolto, oltre a sviluppare abilità musicali specifiche.                                                           | A     | 20 | Ott-Mag, 1xsett  |
| <b>Giardino astronomico</b>                | Creazione di un ambiente outdoor finalizzato all'osservazione ed alla conoscenza della volta celeste                                                             | Team building<br>Potenziamento competenze STEM,<br>Potenziamento capacità di osservazione                                                                                                                                                                                                                                                        | A-F-C | 30 | Feb-Mag, weekend |
| <b>Sportello di Ascolto A</b>              | Sostegno psicologico e orientamento scolastico                                                                                                                   | Supporto psicologico e mentoring per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                   | A-F-C | 80 | Ott-Mag, settim. |
| <b>Sportello di Ascolto B</b>              | Supporto BES, mediazione relazionale                                                                                                                             | Supporto psicologico e relazionale per studenti, famiglie, personale scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                  | A-F-C |    |                  |
| <b>Lingua Inglese Scuola Primaria</b>      | Laboratorio che conduca ad apprendere le strutture linguistiche fondamentali, il vocabolario di base e la cultura anglosassone in modo divertente e coinvolgente | Gli obiettivi sono principalmente orientati all'acquisizione di competenze comunicative di base in inglese, attraverso l'ascolto, la comprensione, la produzione e l'interazione orale.<br>L'obiettivo principale è quello di far apprendere ai bambini le strutture linguistiche fondamentali, il vocabolario di base e la cultura anglosassone | A     | 25 | Gen-Mag, 1xsett  |
| <b>Eventi e incontri</b>                   | Giardino astronomico: notte osservazione cielo<br>Rappresentazione                                                                                               | L'osservazione condivisa attraverso gli strumenti costruiti dai ragazzi e Le rappresentazioni teatrali in contesti diversi,                                                                                                                                                                                                                      | A-F-C | 30 | Ott-Mag,         |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**“Parco degli Acquedotti”**

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2  
Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242  
[www.icparcodegliacquedotti.edu.it](http://www.icparcodegliacquedotti.edu.it)  
✉ [rmic8gg001@istruzione.it](mailto:rmic8gg001@istruzione.it) - ✉ [rmic8gg001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gg001@pec.istruzione.it)

|                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------|
|                       | dello spettacolo a scuola, aperto agli alunni e ai genitori. | permettono di motivare, monitorare l'acquisizione delle competenze trasversali obiettivo delle attività in contesti informali e non-formali                                                                                                                             |       |    |          |
| <b>Uscite</b>         | Da programmare in base alle attività progettate              | Potenziamento team building inclusivo                                                                                                                                                                                                                                   | A-F-C | 20 | Ott-Mag, |
| <b>Altre attività</b> | Mostre                                                       | L'osservazione condivisa attraverso gli strumenti costruiti dai ragazzi e Le rappresentazioni teatrali in contesti diversi, permettono di motivare, monitorare l'acquisizione delle competenze trasversali obiettivo delle attività in contesti informali e non-formali | A-F-C | 50 | Ott-Mag, |

***Totale costi annualità 2025/2026 – 2026/2027 € 34.000,00***

Si comunica, altresì, che -in ossequio agli obblighi di trasparenza e pubblicità- il presente documento e tutti i successivi atti relativi all'attuazione del progetto in esame, sono oggetto di pubblicazione nelle sezioni <https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/RMIC8GG001/10> e “Amministrazione trasparente” del sito web dell'Istituzione scolastica reperibile al seguente indirizzo: <https://icparcodegliacquedotti.edu.it/>.