MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
email: rmic8gh00r@istruzione.it PEC: rmic8gh00r@pec.istruzione.it

Circolare IPS_ATA n. 22

Al Personale
Alle Famiglie
E p.c.
Al DSGA

Oggetto: Accesso di terapisti in orario curricolare in ottemperanza alla Raccomandazione 1/2025 del Garante della Privacy. Rettifica e annullamento circ. n. 24/12.9.2025.

La nostra scuola ha come obiettivo quello di assicurare a ogni alunno e alunna un percorso educativo sereno, inclusivo e rispettoso delle sue necessità. In questa prospettiva, l'Istituto, in linea con la Raccomandazione n. 1/2025 dell'Autorità Garante Nazionale dei Diritti delle Persone con Disabilità, garantisce anche durante l'orario scolastico la continuità terapeutica degli alunni con disabilità, nel pieno rispetto del loro diritto allo studio e del loro diritto alla salute. Come ricordato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, l'inclusione scolastica si realizza attraverso un impegno condiviso di tutta la comunità scolastica, che collabora con le famiglie, gli Enti Locali e il Servizio Sanitario Nazionale per assicurare cura educativa, partecipazione e benessere ai bambini e ai ragazzi con disabilità.

Per alcuni alunni con disabilità, il Piano Educativo Individualizzato (PEI) prevede interventi terapeutici o riabilitativi che fanno parte del loro percorso di crescita. In questi casi, la continuità terapeutica può richiedere la presenza, a scuola, di professionisti sanitari esterni (ad esempio terapisti ASL, psicologi di servizi accreditati, logopedisti, fisioterapisti), incaricati di seguire l'alunno all'interno del suo progetto personalizzato. La Raccomandazione nazionale stabilisce che questa presenza è un diritto dell'alunno e può svolgersi anche in orario scolastico.

La presenza dei professionisti sanitari segue modalità ben precise:
- l'intervento riguarda esclusivamente l'alunno per il quale è previsto dal piano terapeutico;
- lo specialista non interagisce con il resto della classe;
- l'attività si svolge sempre in presenza del docente (curricolare o di sostegno);
- l'obiettivo è garantire la massima tutela, riservatezza e serenità di tutti gli studenti.

Privacy e tutela degli altri alunni
La normativa chiarisce che l'ingresso dello specialista non comporta alcuna violazione della privacy degli altri studenti, perché:
- i professionisti sanitari sono vincolati al segreto professionale;
- non possono registrare, osservare o trattare dati personali degli altri alunni;
- l'intervento è mirato e circoscritto;
- la scuola definisce sempre il perimetro operativo per prevenire qualsiasi trattamento accidentale di dati.

Autorizzazioni necessarie
Per consentire la presenza dello specialista:
- è sufficiente l'autorizzazione del Dirigente Scolastico;
- non è richiesto il consenso degli altri genitori della classe;
- la famiglia dell'alunno interessato presenta una richiesta formale tramite apposita modulistica;
- lo specialista consegna una dichiarazione di riservatezza.

Tutte le famiglie della classe vengono informate dell'ingresso dello specialista, nel rispetto della privacy dell'alunno interessato.

Documenti allegati
Per facilitare una corretta gestione delle richieste, alle famiglie e ai docenti vengono messi a disposizione i seguenti documenti, che annullano e sostituiscono i precedenti:
- Allegato 1 – Richiesta dei genitori per l'ingresso dello specialista
- Allegato 2 – Dichiarazione a cura del terapista/specialista
- Allegato 3 – Comunicazione informativa per i genitori della classe

RMIC8GH00R - AE262CD - CIRCOLARI - 0000022 - 20/01/2026 - UNICO - E

• Allegato 4 – Comunicazione di ingresso del terapista (a cura del docente di sostegno).

La nostra scuola si impegna quotidianamente per garantire a tutti gli alunni un percorso educativo inclusivo, che valorizzi i talenti e rispetti i bisogni di ciascuno.

Roma, 20 gennaio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luana Pollastri

Firmato digitalmente