



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO STEFANELLI"**

C. M. RMIC8GU00D - C.F. 97713220586 Via E. Pestalozzi, 5 – 00168 Roma  
Tel. **06.95955186** [rmic8gu00d@istruzione.it](mailto:rmic8gu00d@istruzione.it) - [rmic8gu00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gu00d@pec.istruzione.it)

*Scuola capofila della Rete "Rosetta Rossi" - Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 8*

Prot. n.0004572/VI.13 dell'08 aprile 2024

**ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
ALLA SEZIONE "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE"**

**OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO CUI CONFERIRE  
L'INCARICO DI ESPERTO E TUTOR**

***DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI***

***PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE  
1– POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: "DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ"  
INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)***

***PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE  
DEGLI STUDENTI DI SCUOLA PRIMARIA  
CUP C84D23003610006***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n.241;
- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- **Visto** il D.I. n.129 del 28 agosto 2018;
- **Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. "Paolo Stefanelli", aa.ss. 2022/2025;
- **Considerato** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- **Visto** il progetto presentato da questo Istituto in data 07/02/2024;
- **Visto** l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**Ste-M-fanelli.... robotica multilinguistica per superare ogni barriera**", CUP: **C84D23003610006**;
- **Visto** che il Progetto PNRR "*Ste-M-fanelli.... robotica multilinguistica per superare ogni barriera*", codice RMIC8GU00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-35804 è stato approvato dal Collegio dei docenti con delibera n.40 dell'11 gennaio 2024;

- **Visto** che il Progetto PNRR “*Ste-M-fanelli.... robotica multilinguistica per superare ogni barriera*”, codice RMIC8GU00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-35804 è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.137 del 25 marzo 2024;
- **Considerato** il Decreto Prot. n.0002684/VI.3 del 01 marzo 2024, con il quale il Dirigente ha assunto nel Programma annuale per l’anno 2024 il finanziamento di cui sopra;
- **Dato atto**, nell’ambito del Progetto PNRR “*Ste-M-fanelli.... robotica multilinguistica per superare ogni barriera*”, codice RMIC8GU00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-35804 della necessità di avviare le procedure di affidamento ad esperti e tutor (interni e/o esterni) di:
  - ☐ *N.25 edizioni per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;*
  - ☐ *N.7 edizioni per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;*
  - ☐ *N.4 edizioni per i Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.*
- **Visto** l’Avviso di selezione, Prot. n.0004103/VI.13 del 27 marzo 2024 inerente i Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della Scuola primaria (Linea di intervento A per individuare n.7 esperti e n.7 tutor);
- **Considerato** che agli atti della scuola sono pervenute n.8 istanze;
- **Valutate** le istanze pervenute e i relativi curricula;
- **Visto** il verbale della Commissione giudicatrice;
- **Accertato** il possesso dei requisiti in termini di conoscenze/competenze e di esperienze da parte dei candidati;

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) di approvare la graduatoria di cui al verbale dell’08/04/2024.
- b) **DI INDIVIDUARE I SEGUENTI TUTOR INTERNI:**

<b>LINEA DI INTERVENTO A</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>
<i>EDIZIONE 1L</i>	<b>CLASSE 4A</b> Scuola primaria		<b>MADEO</b>
<i>EDIZIONE 2L</i>	<b>CLASSE 4B</b> Scuola primaria		<b>MELANCIA</b>
<i>EDIZIONE 3L</i>	<b>CLASSE 4C</b> Scuola primaria		<b>FERRARA</b>
<i>EDIZIONE 4L</i>	<b>CLASSE 4D</b> Scuola primaria		<b>CELLO</b>
<i>EDIZIONE 5L</i>	<b>CLASSE 5A</b> Scuola primaria		<b>SICILIANO</b>
<i>EDIZIONE 6L</i>	<b>CLASSE 5B</b> Scuola primaria		<b>FERRARA</b>
<i>EDIZIONE 7L</i>	<b>CLASSE 5C</b> Scuola primaria		<b>FERRARA</b>

**c) DI CONFERIRE L'INCARICO INDIVIDUALE, AVENTE AD OGGETTO:**

*Tutor per lo svolgimento dei Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della Scuola primaria*

d) di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott. Flavio Di Silvestre*

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse*