Protocollo 0008952/2022 del 02/11/2022

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore
"LUIGI EINAUDI"
Istituto Tecnico Statale per il Turismo
Istituto Tecnico "Relazioni Internazionali per il Marketing"
Istituto Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Socio-sanitari
Sede 00165 ROMA - Via S. Maria alle Fornaci, 1 - ☎ 06/121128585/86
Succursale 00166 ROMA - Via G. del Vecchio, 42 - ☎ 06/121128065
Succursale 00168 ROMA - Via F. Borromeo, 67 - ☎ 06/121124885
C.F. 97889120586 – Cod. Mecc. RMIS118006
✉ rmis118006@istruzione.it - WEB: www.luigieinaudiroma.gov.it

Alla prof.ssa Alessandra BIAGIANTI
Sito web / area PON 2014-2020

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE / DISPOSIZIONI GENERALI / ATTI GENERALI

DSGA

CUP: I84C22000320001

OGGETTO: NOMINA TUTOR

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.– Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - CUP: I84C22000320001
Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-65 Estate 2022 - Apprendimento e socialità, formalmente autorizzato con l'invio della nota prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022.

LETTERA DI INCARICO TUTOR

PREMESSO CHE l'IIS "Luigi Einaudi" attua percorsi nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, che ha partecipato all' Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/22 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza con il progetto formalmente autorizzato della nota prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

PRESO ATTO che, per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto, è necessario avvalersi di Esperti e Tutor;

VISTE le note prot. 34815 del 2.8.2017, prot. 35926 del 21/09/2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 con le quali il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e

Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV - nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire nell'ambito dei PON 2014-2020 per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche, prima di emanare avviso ad evidenza pubblica, devono verificare la presenza e la disponibilità, all'interno dell'Istituzione Scolastica, delle risorse professionali occorrenti in possesso delle conoscenze, competenze specialistiche ed esperienze specifiche richieste dal relativo modulo;

VISTA in particolare la nota MIUR prot. AOODGEFID/38407 del 29/12/2017 art.3 comma 3 e la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 punto 2.2g) secondo cui la selezione del personale interno in possesso di adeguati titoli culturali e professionali per svolgere l'incarico di ESPERTI e TUTOR può avvenire anche con delibera motivata del Collegio dei Docenti;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 20/09/2022, relativa alla individuazione di esperti e tutor;

VISTA la presenza nel progetto nel seguente modulo:

Modulo	***Titolo modulo***	***Ore***
Competenze di cittadinanza attiva	Conoscere per Imparare	30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
NOMINA

La prof.ssa Alessandra Biagianti CF: BGNLSN58D44H501T quale **Tutor** per la realizzazione del modulo didattico: **Competenze di cittadinanza attiva – CONOSCERE PER IMPARARE**

Oggetto della prestazione

La prof.ssa Alessandra Biagianti si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "TUTOR", i cui compiti sono elencati nell'allegato 1.

Durata della prestazione

La prestazione dovrà essere resa nel periodo settembre 2022 – giugno 2023 e prevede n. ore 30 complessive in coerenza con lo svolgimento del modulo formativo.

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione è stabilito in euro 30,00 orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per un compenso complessivo di euro 900,00. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.
Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

1) FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO

2) CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE LE COMPETONO, COME DA ALL.1

La docente dichiara di aver preso visione dei compiti a lei richiesti riportati nell'allegato 1, che è parte integrante del presente provvedimento di incarico. Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto.

Roma, 24 ottobre 2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Diana Guerani

Per accettazione
Prof.ssa Alessandra Biagianti

ALLEGATO 1
COMPITI TUTOR

Il tutor assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni dell'avviso prot. 2999 DEL 13/03/2017 e della nota prot. AOODGEFID/38407 del 29/12/2017 contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato.

Il Tutor ha il compito di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).