



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

PROGETTO FSL

“Cittadinanza digitale e consapevolezza sociale. Il cyberbullismo, un fenomeno da prevenire e combattere”

Destinatari

- Triennio del **Liceo delle Scienze Umane**
- Triennio dell'**Istituto Tecnico Economico**
- Triennio del **Liceo Scientifico Sportivo**

Durata

Percorso annuale – **90 ore**

Ambiti di intervento Trasversali

- Giuridico-economico
- Psico-pedagogico
- Filosofico
- Linguistico (Inglese)
- Letterario
- Educazione civica

Premessa e finalità

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare il fenomeno del cyberbullismo da minaccia subita ad oggetto di studio approfondito in ambito interdisciplinare.

Il riferimento normativo principale è la Legge 71/2017, recante *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”*, che rappresenta il quadro giuridico entro cui si sviluppa l'intero percorso.

L'obiettivo è fornire agli studenti:

- strumenti di tutela e autodifesa digitale;



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.

(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R

Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES

(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008

Liceo Scientifico Sportivo

(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L

Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- consapevolezza etica e sociale nell'uso delle tecnologie;
- competenze giuridiche di base;

- capacità comunicative efficaci e responsabili;
- competenze trasversali spendibili in ambito universitario e professionale (area giuridica, educativa, comunicativa, istituzionale).

Il progetto si configura come percorso di Formazione Scuola – Lavoro orientato alle professioni legali, educative, sociali e della comunicazione.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

1. AREA GIURIDICA

Docente referente: Prof.ssa Alessia Cosimi

Focus: la legge come strumento di tutela e ordine sociale

Modulo normativo

Studio approfondito della Legge 71/2017 e successive modifiche.

Obiettivi formativi

- Acquisire padronanza del lessico giuridico (art. 1: definizione di cyberbullismo)
- Comprendere le conseguenze giuridiche di un comportamento delittuoso
- Analizzare l'imputabilità del minore sopra i 14 anni
- Studiare il ruolo della scuola, delle famiglie e del Dirigente Scolastico
- Conoscere l'iter procedurale a partire dalla denuncia di un episodio
- Comprendere l'intervento del Questore
- Analizzare la funzione del Tavolo Tecnico istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Acquisire nozioni base di diritto processuale penale

Laboratorio di simulazione: processo penale simulato

Gli studenti ricopriranno i ruoli di:

- Giudici
- Pubblici Ministeri
- Avvocati difensori



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Imputati
- Parte lesa

- Parti civili
- Testimoni
- Consulenti tecnici di parte e d'ufficio

Applicazione pratica delle norme studiate ad un caso realistico.

Tavolo Tecnico Istituzionale (simulazione)

Riproduzione di una sessione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Gli studenti elaboreranno:

- Proposte di emendamento
- Nuove linee guida per il Piano di Azione Integrato (art. 3 L. 71/2017)

2. AREA PSICO-SOCIALE

Docente referente: Prof.ssa Clotilde Buceti

Focus: fenomenologia delle relazioni digitali

Obiettivi

- Comprendere il fenomeno del cyberbullismo
- Distinguere bullismo e cyberbullismo
- Conoscere strumenti di tutela e segnalazione
- Analizzare le forme del fenomeno
- Sviluppare competenze comunicative assertive
- Imparare a gestire tensione e conflitto
- Favorire ristrutturazione cognitiva e controllo emotivo

Temi di approfondimento

- Vittima, responsabile, spettatori
- Personalità del bullo (disimpegno morale, ricerca di potere)
- Vulnerabilità della vittima e conseguenze psicosomatiche
- Meccanismo di deresponsabilizzazione nel gruppo online
- Ruolo della famiglia e della scuola
- Numero di emergenza **114**



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.

(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R

Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES

(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008

Liceo Scientifico Sportivo

(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L

Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Dibattito sulla denuncia alle Forze dell'Ordine
- Ruolo della Polizia Postale e delle Comunicazioni
- Il sexting
- Metodo delle 7 C (chiarezza, concisione, concretezza, coerenza, correttezza, completezza, cortesia)

Modalità operative

- Ricerche individuali
- Produzione di elaborati
- Presentazioni orali
- Confronto guidato e dibattito strutturato

3. AREA FILOSOFICA

Docente referente: Prof. Federico D'Auria

Focus: il ruolo dell'intelligenza nella prevenzione

Partendo dall'etimologia di *intelligere* (intus + legere), si approfondisce il concetto di intelligenza come capacità di leggere dentro la realtà e l'altro.

Studio della teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner, con particolare attenzione a:

- Intelligenza interpersonale
- Intelligenza intrapersonale
- Intelligenza esistenziale

Tali dimensioni vengono presentate come antidoti culturali e formativi contro aggressività, superficialità e deresponsabilizzazione tipiche delle distorsioni social.

Ulteriori nuclei tematici:

- Il ruolo del sentimento come risonanza emotiva
- Educazione all'affettività
- Consapevolezza emotiva
- Responsabilità individuale nello spazio digitale

Conclusione: prevenire significa educare alla profondità relazionale e alla comunicazione autenticamente umana.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

4. AREA LINGUISTICA (INGLESE)

Docente referente: Prof.ssa Alessia Iarussi

Obiettivi

- Analisi del fenomeno del cyberbullying
- Acquisizione del lessico specifico: *online harassment, fake profile, digital identity, privacy, peer pressure*
- Potenziamento delle competenze di speaking e interaction

Attività

- Introduzione teorica in lingua
- Discussioni guidate
- Debate strutturati
- Proposte di soluzioni preventive

5. AREA LETTERARIA

Docente referente: Prof.ssa Cristina Donzelli/Prof. Alessandro Pontini

Focus: elaborazione critica e narrazione

- Produzione scritta sul tema
- Scrittura come strumento di catarsi
- Analisi dei vissuti emotivi
- Riflessione critica interdisciplinare

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali
- Cooperative learning
- Debate
- Learning by doing
- Simulazione del processo penale
- Simulazione del Tavolo Tecnico



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.

(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R

Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES

(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008

Liceo Scientifico Sportivo

(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L

Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Visione di film e documentari con dibattito in italiano e inglese (cineforum – Docente referente Prof.ssa Antonella Rizzello)
- Ricerche individuali e lavori di gruppo

INCONTRO CON LE ISTITUZIONI

Visita didattica a **Palazzo Montecitorio**, sede della Camera dei Deputati.

Gli studenti assisteranno alla discussione di una proposta di legge, vivendo concretamente il funzionamento delle istituzioni parlamentari.

COMPETENZE ATTESE

- Competenza giuridica di base
- Consapevolezza digitale
- Responsabilità sociale
- Capacità argomentativa
- Gestione del conflitto
- Comunicazione etica
- Spirito critico
- Lavoro di gruppo
- Problem solving

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di:

- Partecipazione attiva
- Qualità degli elaborati
- Capacità argomentativa
- Competenze comunicative
- Impegno nelle simulazioni
- Relazione finale individuale



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

RISULTATI ATTESI

Il progetto mira a formare studenti:

- consapevoli cittadini digitali;
- capaci di riconoscere e contrastare il cyberbullismo;
- orientati verso percorsi professionali in ambito giuridico, educativo e comunicativo;
- promotori di una cultura della legalità e del rispetto.

INTEGRAZIONE CON EDUCAZIONE CIVICA

Il progetto si integra pienamente con l'insegnamento trasversale di Educazione Civica previsto dalla Legge 92/2019, sviluppando i tre nuclei concettuali fondamentali:

1. **Costituzione, diritto, legalità e solidarietà**
2. **Cittadinanza digitale**
3. **Sviluppo sostenibile (dimensione sociale)**

1. COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Riferimenti costituzionali

Analisi dei seguenti articoli della Costituzione della Repubblica Italiana:

- **Art. 2** – Diritti inviolabili e doveri di solidarietà
- **Art. 3** – Principio di uguaglianza
- **Art. 21** – Libertà di manifestazione del pensiero (e suoi limiti)
- **Art. 30 e 31** – Tutela dei minori
- **Art. 34** – Diritto all'istruzione

Approfondimenti normativi

- Studio della Legge 71/2017
- Responsabilità penale del minore (imputabilità dai 14 anni)
- Ruolo del Questore e ammonimento
- Tutela della persona e risarcimento del danno
- Funzione del Tavolo Tecnico presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Competenze civiche sviluppate

- Comprensione del principio di legalità
- Consapevolezza dei diritti e dei doveri
- Educazione alla responsabilità individuale
- Cultura della denuncia e della tutela istituzionale

2. CITTADINANZA DIGITALE

In coerenza con l'art. 5 della Legge 92/2019, il progetto sviluppa:

Competenze digitali

- Uso consapevole dei social network
- Identità digitale e reputazione online
- Privacy e protezione dei dati personali
- Sicurezza informatica di base
- Analisi delle dinamiche di hate speech

Riferimenti europei

Richiamo ai principi del quadro europeo delle competenze digitali (DigComp) e alla tutela dei dati personali prevista dal Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR).

Attività operative

- Analisi di casi reali
- Debate su libertà di espressione e limiti
- Simulazione di segnalazione di contenuti illeciti
- Redazione di linee guida per un uso etico dei social

3. SVILUPPO SOSTENIBILE (DIMENSIONE SOCIALE)

Il progetto affronta la sostenibilità nella sua dimensione sociale e relazionale:



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Promozione del benessere psicologico
- Prevenzione della violenza digitale
- Inclusione e rispetto delle differenze
- Contrasto alle discriminazioni

Collegamento con l'Agenda 2030 e in particolare con:

- Obiettivo 4: Istruzione di qualità
- Obiettivo 5: Parità di genere
- Obiettivo 10: Riduzione delle disuguaglianze
- Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni solide

DECLINAZIONE TRASVERSALE NELLE AREE DISCIPLINARI

Area Giuridica

- Educazione alla legalità
- Funzionamento delle istituzioni
- Simulazione del processo come educazione alla giustizia

Area Psico-Sociale

- Educazione all'empatia
- Responsabilità nel gruppo
- Superamento della deresponsabilizzazione online

Area Filosofica

- Responsabilità morale
- Libertà e limite
- Intelligenza interpersonale e intrapersonale (riflessione a partire da Howard Gardner)

Area Linguistica

- Comunicazione rispettosa
- Lessico internazionale dei diritti digitali
- Debate in lingua inglese



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Area Letteraria

- Scrittura come esercizio di consapevolezza civica
- Narrazione come strumento di elaborazione etica

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA IN USCITA

Al termine del percorso lo studente sarà in grado di:

- esercitare una cittadinanza digitale attiva e responsabile;
- riconoscere e contrastare comportamenti lesivi della dignità altrui;
- comprendere il funzionamento delle istituzioni democratiche;
- applicare i principi costituzionali alla realtà digitale;
- partecipare in modo consapevole al dibattito pubblico;
- promuovere una cultura della legalità e del rispetto.

QUADRO SINOTTICO

FSL + EDUCAZIONE CIVICA

Titolo del progetto

“Cittadinanza digitale e consapevolezza sociale. Il cyberbullismo, un fenomeno da prevenire e combattere”

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 92/2019 – Introduzione dell’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica
- Legge 71/2017 – Tutela dei minori e prevenzione del cyberbullismo
- Costituzione della Repubblica Italiana – Principi fondamentali (artt. 2, 3, 21, 30, 31, 34)
- Linee guida PCTO (D.M. 774/2019)



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

2. DESTINATARI

- Triennio Liceo delle Scienze Umane
- Triennio Istituto Tecnico Economico
- Liceo Scientifico Sportivo

Durata: **90 ore annuali**

3. FINALITÀ FORMATIVE

FSL

Orientamento alle professioni giuridiche, educative e comunicative

Sviluppo competenze trasversali (soft skills)

Apprendimento esperienziale (learning by doing)

Conoscenza del funzionamento delle istituzioni

Educazione Civica

Formazione del cittadino consapevole

Interiorizzazione dei principi costituzionali

Esercizio di cittadinanza digitale attiva

Educazione alla legalità e alla responsabilità

4. NUCLEI TEMATICI DI EDUCAZIONE CIVICA COINVOLTI

Nucleo

Declinazione nel progetto

Costituzione, diritto, legalità

Studio della normativa sul cyberbullismo; simulazione processo penale; analisi responsabilità giuridica

Cittadinanza digitale

Identità digitale, privacy, comunicazione etica, prevenzione hate speech

Sviluppo sostenibile
(dimensione sociale)

Benessere relazionale, inclusione, prevenzione della violenza digitale



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

5. ARTICOLAZIONE DISCIPLINARE INTEGRATA

Area	Competenze FSL	Competenze di Educazione Civica
Giuridica	Analisi normativa; simulazione processo; redazione atti	Comprensione principio di legalità; consapevolezza diritti/doveri
Psico-sociale	Gestione conflitti; problem solving relazionale	Empatia; responsabilità nel gruppo; prevenzione disagio
Filosofica	Pensiero critico; riflessione etica	Responsabilità morale; educazione alla libertà consapevole
Linguistica (inglese)	Comunicazione efficace; public speaking	Lessico dei diritti digitali; confronto interculturale
Letteraria	Produzione scritta; rielaborazione critica	Narrazione come esercizio di consapevolezza civica

6. METODOLOGIE

- Lezioni frontali
- Cooperative learning
- Debate
- Simulazione del processo penale
- Simulazione Tavolo Tecnico istituzionale
- Produzione elaborati scritti
- Visione e analisi di film/documentari
- Visita istituzionale a **Palazzo Montecitorio** (sede della Camera dei Deputati)

7. COMPETENZE TRASVERSALI SVILUPPATE

- Competenza giuridica di base
- Competenza digitale responsabile
- Capacità argomentativa
- Comunicazione assertiva
- Gestione delle emozioni



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.

(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R

Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES

(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008

Liceo Scientifico Sportivo

(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L

Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Lavoro di gruppo
- Problem solving
- Spirito critico
- Consapevolezza etica

8. RISULTATI ATTESI

Al termine del percorso lo studente sarà in grado di:

- Riconoscere e contrastare fenomeni di cyberbullismo
- Comprendere le implicazioni giuridiche dei comportamenti online
- Applicare i principi costituzionali alla realtà digitale
- Partecipare in modo responsabile al dibattito pubblico
- Promuovere una cultura della legalità e del rispetto

9. VALUTAZIONE

La valutazione concorre:

- al voto di Educazione Civica
- alla certificazione PCTO
- alla valutazione del comportamento

Strumenti:

- Rubrica di valutazione per competenze
- Osservazione sistematica
- Valutazione elaborati
- Performance nelle simulazioni
- Relazione finale individuale



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.

(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R

Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES

(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008

Liceo Scientifico Sportivo

(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L

Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Professori:

- Alessia Cosimi
- Clotilde Buceti
- Federico D'Auria
- Alessia Iarussi
- Cristina Donzelli
- Alessandro Pontini
- Antonella Rizzello

10. COERENZA CON IL PTOF

Il progetto:

- Rafforza l'identità dell'Istituto come comunità educante
- Promuove legalità e cittadinanza attiva
- Integra PCTO e Educazione Civica in chiave interdisciplinare
- Favorisce il dialogo con le istituzioni

Roma, 26/02/2026