



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

VERBALE n°1

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il giorno 2 settembre 2025 alle ore 14.00 nei locali dell'Istituto paritario Roma, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere il seguente O.d.G.:

1. Gruppo di lavoro di eventuale aggiornamento del P.T.O.F. (2025/2028);
2. Approvazione nuovo regolamento di Istituto (valido dal 2025/2026);
3. Progetto didattica laboratoriale;
4. Modalità graduatoria ed accoglienza nuove iscrizioni - procedure;
5. Studenti atleti di alto livello – sperimentazione didattica;

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Andrea Basciani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, seconda la progressiva iscrizione all'ordine del giorno, gli argomenti suindicati.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

PUNTO 1)

Il Dirigente scolastico, presenta al Consiglio il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2025/2026, sottolineando le principali novità rispetto all'anno precedente. Tra le iniziative si evidenziano:

- Introduzione di nuovi laboratori didattici;



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Ampliamento delle attività sportive;
- Progetti di inclusione per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- Il gruppo di lavoro si occuperà di organizzare la check list per eventuali aggiornamenti del PTOF triennale - LA NECESSITÀ DI UNA VERIFICA DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2025/2028:
 - ILLUSTRARE IL PERCORSO PER L'EVENTUALE REVISIONE.
 - DOCUMENTI PROPEDEUTICI
 - DEFINIZIONE DELLA RENDICONTAZIONE SOCIALE
 - DEFINIZIONE ED APPROVAZIONE DEL RAV
 - DEFINIZIONE E APPROVAZIONE DEL PDM (SCADENZA 31 DICEMBRE)
 - EVENTUALE INTEGRAZIONE/MODIFICA DEL PTOF (SCADENZA 31 OTTOBRE)

AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI STRATEGICI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (RAV, PDM, PTOF). L'A.S. 2025/2026 SI CARATTERIZZA, IN TERMINI DI PROGETTUALITÀ, PER ESSERE L'ANNO CONCLUSIVO DEL TRIENNIO 2022-2025 E, COME DISPOSTO DALL'ART. 1 C. 12 DELLA L. 107/2015, ANCHE QUELLO DI PREDISPOSIZIONE DEL PTOF RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028.

È NECESSARIO AVVIARE UN'ATTIVITÀ ISTRUTTORIA ALLO SCOPO DI VALUTARE LE SPECIFICHE ESIGENZE FORMATIVE AVVERTITE DAL PERSONALE (ANCHE NEL RAV E TRA LE MISURE DI MIGLIORAMENTO).

LA FORMAZIONE SULLA SICUREZZA COSTITUISCE UN AMBITO A SÉ STANTE.

LA DEFINIZIONE DEL «FORMAT» DELLE SCHEDE DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI DA PARTE DEI DOCENTI (SINGOLARMENTE O IN GRUPPO) RIENTRA NELLA COMPETENZA DEL DS.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- AGGIORNAMENTO DEL PTOF;
- VALUTARE RISULTATI EMERSI DAL RAV;
- PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI);
- RAFFORZAMENTO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA ANCHE ALLA LUCE DELLE DISPOSIZIONI MINISTERIALI;
- PUBBLICARE IL PTOF SU SCUOLA IN CHIARO.

Dopo la discussione, il Consiglio approva all'unanimità.

PRESO ATTO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è coerente con quanto disposto dalla Normativa Vigente;

DOPO ampia discussione;

DELIBERA

Con la seguente votazione:

presenti e votanti: 25

favorevoli: 25

contrari: 0

di approvare il percorso per il rinnovo del PTOF per il triennio (2025/2028)



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

PUNTO 2)

Presentazione e discussione della nuova versione del regolamento di Istituto:

Il Dirigente scolastico, presenta la nuova versione del regolamento di Istituto. Vengono illustrati i principali aggiornamenti e modifiche rispetto alla versione precedente. Tra i punti di maggior rilievo vengono evidenziati:

- Revisione delle norme di comportamento per gli studenti, con particolare attenzione alla gestione delle assenze (patto di corresponsabilità) e delle misure disciplinari per l'uso improprio di dispositivi elettronici.
- Introduzione di nuove linee guida per la sicurezza all'interno dell'istituto.
- Modifica dei criteri per la concessione di permessi di uscita anticipata.
- Integrazione delle norme relative alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- **circolare ministeriale n. 3392** del 16 giugno 2025 stabilisce che nelle scuole secondarie di secondo grado è vietato l'uso dello smartphone durante tutto l'orario scolastico, anche a fini didattici.

Il Dirigente scolastico precisa che la nuova versione del regolamento è stata elaborata in collaborazione con i rappresentanti di tutte le componenti scolastiche (docenti, genitori, studenti e personale ATA) e ha già ricevuto parere positivo dal Collegio dei Docenti.

Segue una discussione aperta tra i membri del Consiglio.

Votazione per l'approvazione del nuovo regolamento di Istituto



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Il Consiglio di Istituto approva la nuova versione del regolamento con il seguente esito:

DELIBERA

Con la seguente votazione:

presenti e votanti: 25

favorevoli: 25

contrari: 0

di approvare il nuovo regolamento d'istituto

La delibera viene quindi approvata a maggioranza.

Il nuovo regolamento di Istituto entrerà in vigore a partire dal 01/09/2025, e verrà pubblicato sul sito web della scuola e distribuito a tutte le famiglie.

4. Varie ed eventuali

Non essendoci altri argomenti da trattare, il Presidente invita i membri del Consiglio a comunicare eventuali questioni rilevanti.

PUNTO 3)

Progetto didattica laboratoriale

Destinatari:

Tutti gli studenti

Durata del progetto:



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Settembre 2025 – Giugno 2026

Docenti coinvolti:

Dipartimenti umanistici, linguistici, scientifici e tecnici.

Obiettivi formativi:

1. Sviluppo delle competenze trasversali: collaborazione, problem solving, creatività e pensiero critico.
2. Acquisizione di competenze tecnico-scientifiche: uso di strumenti tecnologici e multimediali, approccio sperimentale e progettuale.
3. Promuovere l'autonomia e la responsabilità degli alunni: gestione del proprio apprendimento attraverso la scoperta e la pratica.
4. Consolidamento delle competenze digitali: utilizzo di software e tecnologie per la progettazione e la prototipazione.

Descrizione del progetto:

Il progetto si basa su un approccio di didattica laboratoriale, che integra conoscenze teoriche e attività pratiche attraverso l'uso di strumenti tecnologici, creatività e collaborazione. Gli studenti saranno coinvolti nella realizzazione di progetti multidisciplinari che permettono di coniugare teoria e pratica.

Il laboratorio si dividerà in moduli tematici, ciascuno della durata di un mese, durante i quali gli studenti lavoreranno in gruppi per sviluppare idee, progettare e costruire prototipi o elaborati creativi.

Fasi del progetto:

Fase 1: Introduzione e formazione dei gruppi



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Spiegazione degli obiettivi del progetto e delle metodologie di lavoro.
- Formazione di gruppi di lavoro eterogenei per stimolare il confronto tra studenti con competenze diverse.

Fase 2: Modulo 1 - Innovazione Tecnologica

- Argomento: Trasferimento contenuti frontali in prototipi laboratoriali
- Obiettivo: Coinvolgimento degli studenti nella realizzazione di percorsi che possano stimolare l'apprendimento attraverso la condivisione di obiettivi di gruppo.
- Attività:
 1. Lezione teorica propedeutica.
 2. Laboratorio pratico.
 3. Discussione sui vantaggi dell'apprendimento.

Fase 3: Modulo 2 - Sostenibilità e Creatività

- Argomento: Gruppi di lavoro.
- Obiettivo: Organizzazione spontanea di gruppi di lavoro divisi per obiettivi.
- Attività:
 1. Ricerca delle competenze specifiche.
 2. Identificazione dei ruoli.
 3. Esposizione dei progetti.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Fase 4: Valutazione e riflessione finale

- Ogni gruppo presenterà il proprio progetto finale agli altri studenti e ai docenti.
 - Gli studenti parteciperanno a una riflessione di gruppo per discutere delle difficoltà incontrate, delle competenze sviluppate e dei miglioramenti possibili.
 - Valutazione del progetto da parte degli insegnanti e degli studenti stessi, attraverso l'uso di rubriche di valutazione condivise.
-

Metodologie didattiche:

- Didattica attiva: gli studenti sono al centro dell'apprendimento, lavorano su compiti autentici e si confrontano direttamente con i problemi da risolvere.
- Apprendimento collaborativo: il lavoro di gruppo è fondamentale per stimolare il confronto e la cooperazione tra pari.
- Problem Solving: gli studenti devono affrontare sfide pratiche che richiedono l'applicazione di conoscenze e creatività.
- Uso della tecnologia: il progetto prevede l'utilizzo di strumenti tecnologici e digitali per stimolare le competenze digitali.

Risorse e materiali:

- Laboratorio tecnologico.
- Materiali specifici forniti dagli studenti e dalla scuola.
- Materiale didattico per il coding



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Valutazione:

La valutazione sarà basata su:

1. Partecipazione attiva alle attività di laboratorio.
2. Capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi in modo collaborativo.
3. Creatività e originalità delle soluzioni proposte.
4. Qualità del progetto finale: funzionalità, estetica, sostenibilità.
5. Presentazione finale: chiarezza espositiva e capacità di argomentare le scelte progettuali.

Conclusioni attese:

Il progetto mira a promuovere un apprendimento attivo e partecipativo, dove teoria e pratica si fondono per sviluppare competenze chiave per il futuro, come il pensiero critico, la collaborazione e l'uso consapevole delle tecnologie. Al termine del progetto, gli studenti saranno in grado di affrontare problemi complessi, proporre soluzioni innovative e comprendere l'importanza della creatività e dell'innovazione nel mondo contemporaneo.

Con la seguente votazione:

presenti e votanti: 25

favorevoli: 25

contrari: 0

di approvare il progetto di didattica laboratoriale



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

PUNTO 4)

Modalità di Formazione della Graduatoria e Accoglienza Nuove Iscrizioni - Procedure

1. Criteri di formazione della graduatoria

Le iscrizioni per l'anno scolastico 2026/2027 presso l'Istituto paritario Roma saranno accolte secondo una procedura trasparente, che prevede la compilazione di una graduatoria qualora il numero di domande superi la disponibilità di posti. I criteri di priorità saranno applicati nel rispetto delle normative vigenti.

Criteri per la formazione della graduatoria:

1. Residenza nel bacino d'utenza della scuola

- Sarà data priorità agli alunni residenti nel comune o nella zona di riferimento della scuola, in conformità con le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa (POF) e le direttive del MIUR.

2. Fratelli/sorelle già iscritti alla scuola

- Gli alunni che abbiano fratelli o sorelle già frequentanti lo stesso istituto avranno diritto di precedenza per facilitare la gestione familiare.

3. Condizioni particolari di salute o esigenze specifiche

- Saranno considerati con priorità gli alunni con situazioni documentate di fragilità o bisogni educativi speciali (BES), come previsto dalle normative nazionali.

4. Distanza della residenza dalla scuola

- In caso di parità di punteggio, si terrà conto della distanza della residenza dell'alunno dalla scuola. Verrà privilegiata l'iscrizione dei residenti più vicini.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

5. Condizione lavorativa dei genitori

- In caso di parità ulteriore, si potrà valutare la condizione lavorativa dei genitori (ad esempio genitori che lavorano entrambi a tempo pieno).

6. Data di presentazione della domanda

- A parità di condizioni tra più alunni, verrà considerata la data di presentazione della domanda di iscrizione, con priorità per chi ha presentato prima la richiesta.

2. Procedura di accoglienza delle domande

1. Presentazione della domanda

Le famiglie possono presentare la domanda di iscrizione online tramite la piattaforma del MIUR, nel periodo stabilito dal Ministero (generalmente tra gennaio e febbraio). Saranno fornite istruzioni chiare tramite il sito web della scuola e tramite comunicazioni inviate alle famiglie del territorio.

2. Termini per la presentazione delle domande

Le iscrizioni dovranno essere presentate entro la scadenza fissata dal Ministero. Le domande pervenute oltre il termine stabilito saranno prese in considerazione solo in caso di disponibilità di posti residui.

3. Verifica delle informazioni

La scuola provvederà a verificare le informazioni fornite dalle famiglie, incluse la residenza e le eventuali dichiarazioni relative a esigenze educative speciali o priorità per la graduatoria.

4. Pubblicazione della graduatoria

- Entro il 20 febbraio 2025, sarà pubblicata l'eventuale graduatoria degli alunni ammessi sul sito web dell'istituto e presso gli uffici della segreteria scolastica.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP50V500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Gli alunni che non rientrano tra i primi ammessi saranno inseriti in lista d'attesa e saranno chiamati in caso di rinunce o disponibilità di posti.

5. Conferma dell'iscrizione

Le famiglie degli alunni ammessi dovranno confermare l'iscrizione entro il mese di aprile, presentando tutta la documentazione richiesta (certificati medici, autocertificazioni di residenza, ecc.). La mancata conferma entro il termine indicato comporterà la decadenza dell'ammissione.

3. Modalità di accoglienza per i nuovi iscritti

Una volta concluse le iscrizioni, l'Istituto avvia le procedure per accogliere i nuovi alunni e le loro famiglie, creando un ambiente inclusivo e sereno per il loro inserimento.

Fasi di accoglienza:

1. Incontro informativo con i genitori

Prima dell'inizio delle lezioni, verrà organizzato un incontro tra il Dirigente scolastico, i docenti e i genitori degli alunni neo-iscritti per illustrare il funzionamento della scuola, le regole di convivenza scolastica, il Piano dell'Offerta Formativa (POF) e per rispondere alle domande delle famiglie.

2. Giornata di accoglienza per gli alunni

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, verrà organizzata una giornata di accoglienza e orientamento per gli alunni. Durante questa giornata, gli alunni potranno visitare la scuola, incontrare i loro futuri insegnanti, conoscere i compagni e partecipare a piccole attività.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

3. Tutoraggio per l'inserimento

Agli alunni più giovani o in difficoltà verrà assegnato un sistema di tutoraggio (in collaborazione con gli alunni più grandi) per facilitare l'inserimento e l'integrazione nel nuovo ambiente scolastico. Ciò permetterà loro di sentirsi più sicuri e accompagnati nel loro percorso.

4. Monitoraggio dell'inserimento

Durante i primi mesi, i docenti seguiranno con attenzione il processo di inserimento degli alunni e, se necessario, organizzeranno incontri con le famiglie per valutare eventuali difficoltà e definire interventi mirati di supporto.

5. Coinvolgimento delle famiglie

Saranno previsti incontri periodici con le famiglie degli alunni nuovi iscritti per garantire un dialogo costante tra scuola e casa, monitorando l'andamento scolastico e sociale degli alunni.

4. Comunicazioni e trasparenza

1. Informazioni aggiornate

Tutte le informazioni relative alle modalità di iscrizione, ai criteri di priorità e alla pubblicazione della graduatoria saranno rese disponibili sul sito web della scuola e tramite comunicazioni dirette alle famiglie.

2. Trasparenza e privacy

La pubblicazione della graduatoria avverrà nel rispetto delle normative sulla privacy, evitando la diffusione di dati sensibili e limitando la pubblicazione ai soli dati strettamente necessari per l'identificazione.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Conclusioni

Questa procedura intende garantire un accesso equo e trasparente all'Istituto paritario Roma, promuovendo un ambiente inclusivo per tutti i nuovi alunni. Attraverso una gestione accurata delle iscrizioni e una fase di accoglienza strutturata, la scuola si impegna a favorire un sereno inserimento degli studenti nel contesto scolastico.

DELIBERA

Con la seguente votazione:

presenti e votanti: 25

favorevoli: 25

contrari: 0

Modalità di Formazione della Graduatoria e Accoglienza Nuove Iscrizioni - Procedure

PUNTO 5)

Studenti atleti di alto livello – sperimentazione didattica:

Premessa:

Il progetto si propone di rispondere alle esigenze formative degli studenti atleti che praticano sport a livello agonistico. Questi studenti affrontano sfide uniche, dovendo bilanciare l'impegno scolastico con un'intensa attività sportiva. Per questo motivo, è necessario un approccio didattico sperimentale che permetta loro di conciliare



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

entrambe le sfere della vita senza compromettere né i risultati scolastici né quelli sportivi.

Destinatari:

Studenti iscritti presso l'Istituto paritario Roma che siano riconosciuti come atleti di alto livello, secondo le categorie definite dal Ministero dell'Istruzione e dal CONI (ad esempio: partecipazione a competizioni nazionali o internazionali, riconoscimento da federazioni sportive, ecc.).

Durata del Progetto:

Dall'anno scolastico 2023/2024.

Obiettivi del Progetto:

1. Conciliare l'attività scolastica e sportiva: favorire un percorso scolastico che permetta agli studenti di continuare la loro carriera sportiva ad alti livelli, senza dover rinunciare alla formazione accademica.
 2. Flessibilità didattica: proporre una didattica personalizzata e flessibile che tenga conto degli impegni sportivi, permettendo agli studenti di organizzare lo studio in maniera autonoma e compatibile con gli allenamenti e le competizioni.
 3. Sviluppo delle competenze trasversali: promuovere l'acquisizione di competenze organizzative, di gestione del tempo, e di problem-solving che saranno utili sia nell'ambito sportivo sia in quello scolastico e professionale.
 4. Valorizzare la dual career: educare gli studenti atleti alla gestione della "doppia carriera" (scolastica e sportiva), sottolineando l'importanza della preparazione accademica per il futuro, anche al termine della carriera sportiva.
-



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

Descrizione del Progetto

1. Organizzazione didattica flessibile

L'orario e l'organizzazione delle attività didattiche saranno modulati per venire incontro alle esigenze di allenamenti, trasferte e competizioni degli studenti atleti. Le misure di flessibilità includeranno:

- **Orario personalizzato:** possibilità di adattare l'orario scolastico, con percorsi individualizzati, per consentire agli studenti di frequentare le lezioni in modalità flessibile (ad esempio, riduzione del numero di ore giornaliere in presenza).
- **Didattica a distanza (DAD):** nei periodi in cui gli studenti sono impegnati in competizioni o ritiri sportivi, sarà possibile partecipare alle lezioni attraverso piattaforme online e accedere a materiali didattici digitali.
- **Tutoraggio individualizzato:** ogni studente atleta sarà affiancato da un docente tutor che lo accompagnerà lungo il percorso scolastico, monitorando i progressi e gestendo eventuali difficoltà legate all'equilibrio tra sport e studio.
- **Valutazioni personalizzate:** gli studenti avranno la possibilità di posticipare prove scritte e orali o di sostenerle in modalità alternativa, previo accordo con i docenti, in base agli impegni sportivi.

2. Modalità di recupero

- **Piani di studio individualizzati (PDP e PFP):** in accordo con il consiglio di classe, sarà predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP e PFP) che terrà conto delle necessità dello studente. Questo piano conterrà le modalità di recupero di eventuali argomenti persi durante l'assenza dovuta agli impegni sportivi.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Sessioni di recupero online: gli studenti potranno usufruire di sessioni di recupero a distanza con l'ausilio di video lezioni, materiali di studio condivisi tramite piattaforme digitali e compiti assegnati su apposite piattaforme (es. Google Classroom).

3. Coordinamento tra scuola e federazioni sportive

Sarà fondamentale stabilire una stretta collaborazione tra la scuola, le federazioni sportive e le famiglie. Tale coordinamento avrà lo scopo di:

- Comunicare in anticipo il calendario degli impegni sportivi per facilitare la pianificazione scolastica.
- Organizzare incontri periodici tra la scuola, i tecnici sportivi e le famiglie per monitorare l'andamento sia scolastico che sportivo dello studente.

4. Supporto psicopedagogico

- Il progetto prevede il coinvolgimento di uno psicologo dello sport o di un counselor scolastico, che aiuti gli studenti a gestire lo stress derivante dalla conciliazione tra studio e sport, nonché a sviluppare strategie di gestione del tempo e della concentrazione.

Metodologie didattiche

- Apprendimento autonomo: incentivare l'autonomia degli studenti attraverso attività che possano essere svolte a casa o durante i periodi di trasferte.
- Blended learning: alternanza di lezioni in presenza e a distanza, con un uso estensivo delle tecnologie per garantire l'accesso ai contenuti anche in caso di assenze prolungate.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

- Flipped classroom: gli studenti avranno accesso anticipato a materiali e video lezioni online per poter affrontare in autonomia i contenuti teorici e dedicare le lezioni in presenza all'approfondimento e alla risoluzione di dubbi.

Strumenti e risorse

1. Piattaforme digitali:

Saranno utilizzate piattaforme di e-learning per garantire agli studenti l'accesso a contenuti didattici, esercitazioni, compiti e video-lezioni in qualsiasi momento. Alcuni esempi di piattaforme includono:

- Google Classroom
- Microsoft Teams
- Zoom/Meet per le videolezioni

2. Docenti tutor:

I docenti che seguiranno gli studenti atleti avranno il compito di monitorare il progresso scolastico e collaborare per predisporre piani di recupero mirati.

3. Psicologo dello sport/counselor scolastico:

Sarà a disposizione degli studenti un professionista per gestire lo stress derivante dall'equilibrio tra studio e sport.

Valutazione

La valutazione degli studenti atleti sarà articolata in due fasi:

1. Valutazione didattica:

Sarà effettuata con modalità flessibili, tenendo conto delle prove personalizzate e delle tempistiche concordate. La valutazione includerà



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMP5OV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

verifiche online, elaborati scritti e orali, oltre alla partecipazione alle lezioni (anche a distanza).

2. Valutazione complessiva:

Sarà effettuata una valutazione complessiva che terrà conto dell'impegno dimostrato dallo studente sia sul fronte scolastico che sportivo, al fine di supportare l'equilibrio tra le due sfere.

Conclusioni

Il progetto mira a creare un ambiente educativo in cui gli studenti atleti di alto livello possano eccellere sia nello sport sia nello studio. Grazie all'uso di strumenti tecnologici e a un'organizzazione didattica flessibile, gli studenti avranno la possibilità di raggiungere il massimo del loro potenziale, senza dover scegliere tra sport e istruzione.

DOPO ampia discussione, sentiti i pareri della maggior parte dei docenti e dei rappresentanti di classe;

DELIBERA

Con la seguente votazione:

presenti e votanti: 25

favorevoli: 25

contrari: 0

Studenti atleti di alto livello – sperimentazione didattica.



Istituto Tecnico settore Economico A.F.M.
(D.D.G. n. 73/132 del 19/07/2010) – RMTD77500R
Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale LES
(D.D.G. n. 204 del 29/03/2019) – RMPMPL5008
Liceo Scientifico Sportivo
(D.D.G. n. 1881 del 18/11/2022) – RMPSOV500L
Via Ernesto Nathan, 41/43 - 00146 Roma - 0655280750

non avendo altro da discutere alle ore 18.30 la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

Il Dirigente Scolastico