

#e-ST@TE INSIEME

PREMESSA

L'anno scolastico che si è appena concluso è stato molto particolare, a causa dell'improvvisa sospensione delle lezioni in presenza che si è protratta fino al 6 giugno.

La Dad nel nostro Istituto si è attivata in tempi rapidi in modalità sia asincrona che sincrona, tuttavia questa non ha permesso a tutti i ragazzi di seguire in modo approfondito e/o adeguato il percorso didattico.

Diverse variabili sono state alla base di questa situazione: la mancanza di relazione in presenza, la difficoltà delle famiglie nel supportare i ragazzi nell'organizzazione e nello svolgimento del lavoro, la necessità di tempi personali di rielaborazione dei contenuti, la mancanza di un feedback costante e immediato di supporto da parte del docente,

la non completa padronanza degli strumenti da utilizzare per le videolezioni, ...

In questa situazione diversi alunni hanno manifestato difficoltà e spesso proprio quelli per i quali già precedentemente erano state rilevate delle fragilità.

Le attività previste per il periodo estivo, in questo momento, hanno ancor di più la funzione di consolidare gli apprendimenti in previsione dell'avvio del prossimo anno scolastico.

C'è dunque la necessità di seguire questi alunni da vicino, tenuto conto anche che in molti casi le famiglie nei mesi estivi sono impegnate in attività lavorative e quindi non riescono ad essere sempre presenti.

FINALITÀ

- Offrire a tutti gli alunni un'opportunità di apprendimento per raggiungere il successo formativo;
- sostenere gli alunni che hanno manifestato fragilità;
- progettare e mettere in atto interventi mirati e dedicati, al fine di potenziare le abilità e ridurre eventuali lacune.

OBIETTIVI

- Reiterare i contenuti affrontati durante la Dad;
- utilizzare in modo sempre più consapevole strategie utili e necessarie per poter svolgere le attività previste;
- consolidare le conoscenze disciplinari;
- svolgere i compiti assegnati con una supervisione che dia un feedback di ritorno immediato;
- portare avanti in modo sistematico e regolare le attività, prevedendo anche momenti di

lavoro autonomo al di fuori degli incontri con il docente.

RISORSE: docenti dell'I.C. che si rendono disponibili.

TEMPI: luglio e agosto 2020 con incontri a cadenza settimanale, la cui durata va definita dal docente sulla base della necessità e della disponibilità.

LUOGO: se possibile in presenza (presso la scuola secondaria di primo grado), altrimenti utilizzando la piattaforma G Suite.

MODALITÀ: piccolo gruppo (tre/quattro alunni).

STRATEGIE: a seconda dell'attività prevista e del gruppo di lavoro, il docente utilizzerà strategie idonee al raggiungimento degli obiettivi sopra elencati.