

## **REGOLAMENTO ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA PER ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Il presente documento è volto a regolare la fruizione e il corretto comportamento da tenere riguardo alla Didattica a Distanza (DaD), che la presente situazione emergenziale impone .

Esso è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza.

Le lezioni in videoconferenza, come le video lezioni asincrone e tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche non accessorie ma valide a tutti gli effetti.

L'utilizzo delle piattaforme adottate per la DaD ha scopo esclusivamente didattico e il link di accesso ad esse non deve essere condiviso al di fuori del docente e della classe interessata.

Né la Scuola né il docente devono preoccuparsi di richiedere il consenso ai genitori per l'avvio della DAD, ma solo fornire un'adeguata Informativa privacy che sottolinei le basi giuridiche già esistenti e diverse dal consenso. A tal fine si rimanda alle recenti indicazioni del Garante per la Privacy del 30 marzo 2020, nonché alla policy privacy delle piattaforme in uso.

La Scuola e i docenti non devono preoccuparsi di richiedere ora il consenso ai genitori per l'avvio della DAD, L'informativa sulla privacy, fornita a inizio anno e integrata con le recenti indicazioni del Garante per la Privacy del 30 marzo 2020, individua le basi giuridiche già esistenti (obbligo di legge, realizzazione dell'interesse pubblico rilevante) e le integra con le nuove modalità tecnologiche. A tal fine si rimanda anche alla policy privacy delle piattaforme in uso.

La scuola adotta come piattaforma di riferimento il Registro Elettronico, in quanto strumento democratico e accessibile a tutti. Inoltre permette l'utilizzo di altre piattaforme come Weschool, Gsuite, Edmodo .

### **Comportamento da tenere da parte degli alunni:**

nella formazione a distanza valgono le regole in vigore nell'insegnamento in presenza, oltre a quelle appositamente e successivamente adottate. Sono da considerarsi necessari e imprescindibili i medesimi atteggiamenti richiesti in aula, quali la disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione. E' pertanto opportuno prendere atto della corrispondenza tra regole della scuola in presenza e della scuola a distanza.

In particolare:

#### **-Durante le videoconferenze (attività in sincrono):**

- gli studenti devono accedere alle piattaforme soltanto dopo che il docente sarà entrato in aula virtuale (live)
- -gli studenti sono tenuti ad entrare puntualmente nell'aula virtuale
- gli studenti devono poter essere chiaramente identificabili
- gli studenti si attengono alle indicazioni fornite dal docente rispetto all'attivazione o disattivazione di videocamera e microfono.
- solamente il docente può invitare altri partecipanti alla sessione, silenziare un partecipante, rimuoverlo dal ruolo di partecipante, accettare una richiesta di partecipazione

- gli studenti presenti potranno essere annotati dal docente, al fine di valutare se eventuali assenze siano dovute a causa di forza maggiore ( es. indisponibilità della strumentazione). Qualora infatti il docente dovesse riscontrare assenze ripetute, che possano mettere a rischio il percorso didattico, sarà sua cura contattare la famiglie e informare la Presidenza/ Vicepresidenza.
- gli studenti sono invitati a presentarsi alla videolezione provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività
- gli studenti devono presentarsi ed esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento
- gli studenti sono tenuti a partecipare ordinatamente alle attività che vi si svolgono
- gli studenti devono rispettare il turno di parola stabilito dal docente
- su richiesta del docente, gli studenti sono tenuti comprovare la propria partecipazione attiva in videoconferenza, rispondendo ad eventuali stimoli proposti
- gli studenti sono tenuti a rimanere collegati per tutta la durata della lezione (salvo eventuali problemi tecnici) o comunicare al docente eventuali necessità di connessioni ritardate e/o disconnessioni anticipate.
- in caso di assenza sarà cura dello studente aggiornarsi con i compagni riguardo le attività svolte durante la sessione di lavoro online.
- gli studenti hanno possibilità di comunicare i propri interventi tramite chat interna alla videoconferenza oppure attivando il loro microfono solo per il tempo necessario, con le modalità concordate con il docente.
- qualora un partecipante dovesse uscire inavvertitamente dalla sessione online, può rientrarvi immediatamente ripetendo nuovamente la procedura iniziale di accesso (cliccando sul link dedicato).
- in caso di problematiche tecniche dovute al dispositivo personale, si consiglia allo studente di uscire e rientrare dalla lezione (avvisando con messaggio in chat il docente, senza interrompere vocalmente la sessione di lavoro).
- gli studenti non potranno lasciare l'aula virtuale dopo il docente, né trattenersi in videochiamata in sua assenza
- gli studenti non potranno in alcun modo fare foto, registrazioni o riprese delle videoconferenze e diffonderle
- gli studenti sono tenuti a segnalare agli insegnanti eventuali comportamenti non rispettosi o poco corretti da parte di compagni

**Riguardo al comportamento da tenere nell'attività didattica a distanza in modalità asincrona:**

è buona norma per gli studenti

- ascoltare e rispettare le comunicazioni dei docenti e dell'Istituto
- seguire le indicazioni del docente

-rispettare in modo puntuale le consegne e gli appuntamenti

-organizzare il materiale prima e durante le attività

-far pervenire al docente gli elaborati richiesti tramite registro elettronico e/o piattaforma per comprovarne l'espletamento, nonché la comprensione degli argomenti trattati

-non utilizzare i canali di comunicazione della piattaforma (chat interna) a scopo ludico o non strettamente legato alla didattica

-rispettare le normative in materia di privacy; in particolare è vietato:

-trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico alle leggi vigenti in materia civile, penale ed amministrativa.

-estrarre e/o diffondere foto o registrazioni relative a persone presenti in videolezione registrata, tutorial, videoconferenza, videochiamate etc.

La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.