

		CLASSI PRIME E SECONDE
VOTO		DESCRIZIONE
5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Abilità strumentali minime; conoscenza parziale e frammentaria dei contenuti disciplinari; insufficiente autonomia operativa, anche in situazioni note, e necessità di supporto dell'insegnante; capacità di comprensione scarsa, analisi esigua; esposizione imprecisa e povertà lessicale. Modesta applicazione dei concetti, regole e procedure. Orientamento difficoltoso ed incerto nell'analisi di un problema.
6	BASE	Raggiungimento degli obiettivi minimi. Abilità essenziali di lettura e scrittura; capacità elementari di comprensione e di analisi; esposizione in forma sostanzialmente corretta seppur guidata. Parziale autonomia operativa. Accettabile applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento sufficiente, se guidato, nell'analisi e soluzione di un problema.
7	INTERMEDIO	Sostanziale raggiungimento degli obiettivi disciplinari; discreta capacità di comprensione e rielaborazione delle conoscenze; adeguata acquisizione delle abilità di lettura e scrittura e correttezza ortografica; discreta autonomia operativa e capacità di comprensione di regole e procedura. Orientamento adeguato nell'analisi e soluzione di un problema.
8		Buon raggiungimento degli obiettivi disciplinari; autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze; acquisizione corretta dell'abilità di letto-scrittura, buona correttezza ortografica. Pertinente autonomia operativa e soddisfacente capacità di comprensione di regole e procedure. Orientamento corretto nell'analisi e soluzione di un problema.
9	AVANZATO	Completo raggiungimento degli obiettivi; piena autonomia operativa e apprezzabile capacità di rielaborazione; corrette abilità di lettura e scrittura; precise e sicure capacità di comprensione e di analisi; esposizione chiara ed articolata. Orientamento sicuro nell'analisi e soluzione di un problema.

		CLASSI TERZE - QUARTE - QUINTE
VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE
5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi; frammentaria conoscenza dei contenuti disciplinari; scarsa autonomia operativa e di rielaborazione delle conoscenze acquisite; modesta applicazione di concetti, regole e procedure. non adeguate abilità di lettura e scrittura ed errori a livello grammaticale; esposizione non sempre lineare con un bagaglio minimo di conoscenze lessicali. Orientamento difficoltoso nell'analisi e nella soluzione di un problema.
6	BASE	Raggiungimento degli obiettivi minimi; modesta autonomia operativa e di rielaborazione delle conoscenze acquisite. Semplice conoscenza dei contenuti disciplinari più significativi; essenziali abilità di lettura e scrittura con qualche errore grammaticale, elementari capacità di comprensione e di analisi; sufficiente autonomia operativa; esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.
7	INTERMEDIO	Sostanziale raggiungimento degli obiettivi; adeguate capacità di comprensione e di analisi; discreta conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline e dell'applicazione di concetti, regole e procedure. Adeguate abilità e capacità di letto-scrittura con sufficiente correttezza grammaticale. Esposizione chiara e sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico. Discreto orientamento nell'analisi e nella soluzione di un problema. Parziale autonomia operativa e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
8		Buon raggiungimento degli obiettivi; conoscenze complete; buona capacità di comprensione e di analisi; idonea applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove. autonoma capacità operativa e di rielaborazione delle conoscenze acquisite; abilità corrette di lettura e scrittura e grammaticali; esposizione chiara ed articolata con un linguaggio specifico appropriato. Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema.
9	AVANZATO	Completo raggiungimento degli obiettivi; conoscenze complete ed approfondite; efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove; completa autonomia operativa e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti originali. Sicure abilità di letto-scrittura, esposizione precisa e ben articolata con un uso di terminologia corretta e varia, un linguaggio specifico appropriato; orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti.
10		Eccellente raggiungimento degli obiettivi; padronanza di contenuti e abilità; conoscenze ampie e particolarmente approfondite; corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure. Appropriate, precise e pertinenti capacità di comprensione e di analisi; ottime abilità di letto-scrittura, sicurezza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche; esposizione fluida, ricca e con uso di terminologia corretta