

<p>Rispetta in modo discontinuo le regole e non è sempre corretto nei riguardi dei docenti, compagni, personale scolastico e attento all'ambiente e ai materiali. Interagisce in modo poco collaborativo nel gruppo e fatica a gestire in modo positivo la conflittualità. Non rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui. Spesso poco puntuale nell'adempimento dei suoi doveri, si fa richiamare a causa di comportamenti o esternazioni che disturbano l'attività didattica, ricevendo note disciplinari.</p>	<p>Comportamento non sempre corretto, impegno, partecipazione ed attenzione discontinui. Abbastanza disponibile alla collaborazione (7)</p>
<p>Rispetta saltuariamente le regole ed è poco attento nei riguardi dei docenti, compagni, personale scolastico, ambiente e materiali. Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo e di gestione della conflittualità. Poco rispettoso dei suoi doveri, spesso è richiamato per atteggiamenti e comportamenti che rischiano di destabilizzare i rapporti sociali e personali, nonché l'attività didattica. Ha ricevuto ripetuti richiami e note disciplinari e, nella scuola sec. di I grado, è stato sanzionato, almeno una volta, con sospensione dalle lezioni.</p>	<p>Comportamento poco corretto, impegno irregolare, partecipazione ed interesse discontinui. Poco disponibile alla collaborazione (6)</p>
<p>Non rispetta le regole scolastiche e di convivenza civile. Con il suo comportamento destabilizza i rapporti sociali e personali, nonché l'attività didattica, in modo reiterato. Ha ricevuto richiami e note disciplinari e, nella scuola sec. di I grado, è stato sanzionato con una o più sospensioni dalle lezioni.</p>	<p>Comportamento scorretto, impegno sporadico, partecipazione ed interesse labili. Difficoltà d'interazione nel gruppo (5)</p>

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Si allegano al PTOF le griglie di valutazione degli apprendimenti per le singole discipline e i criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato.

Per quanto riguarda i giudizi globali al termine del I e del II quadrimestre, sono stati seguiti i seguenti indicatori:

- Attenzione
- Partecipazione al dialogo educativo
- Esecuzione delle attività didattiche
- Organizzazione delle conoscenze
- Apprendimento dei contenuti
- Comprensione dei linguaggi specifici
- Inserimento nella classe