

# PROTOCOLLO VALUTAZIONE ALUNNI A SEGUITO DI APPLICAZIONE D.A.D.

## Scuola Primaria e Secondaria di I grado

### I.C. IGEA

A seguito delle indicazioni ministeriali ricevute con nota prot. 388 del 17 /03/2020 e visto il protrarsi della didattica a distanza verosimilmente fino alla fine dell'anno scolastico, tenuto conto del fatto che ad oggi non sono pervenute indicazioni vincolanti in merito alle modalità da seguire nella valutazione a distanza, il Collegio docenti ritiene opportuno adottare **modalità e strumenti condivisi**, nell'ottica di una **valutazione prevalentemente formativa**, che mira sì a monitorare e verificare che gli alunni abbiano acquisito i contenuti disciplinari veicolati, ma anche e soprattutto a motivarli a lavorare con costanza e impegno, attraverso **feedback costanti e individualizzati** da parte dei docenti in merito al lavoro svolto.

I docenti, dunque, considerata la nuova modalità di erogazione del servizio scuola, presteranno particolare attenzione non solo ai contenuti, ma anche all'aspetto relazione del processo di insegnamento-apprendimento.

Per questo motivo si ritiene opportuno adottare i seguenti **indicatori di valutazione**:

- **partecipazione** alle attività sincrone e/o asincrone proposte
- **collaborazione e interazione con docenti e compagni** mostrate in occasione delle attività sincrone
- **impegno, puntualità e costanza** nello svolgimento del lavoro assegnato
- **progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze**, anche a livello digitale

Per guidare i docenti nel processo di valutazione, si adottano **due griglie di valutazione**, che presentano sia **giudizi** coerenti ai criteri adottati, sia **voti numerici**, nel caso in cui venga poi richiesto ai docenti in occasione degli scrutini finali di esprimersi anche da questo punto di vista. Si tratta dei seguenti documenti, allegati al presente protocollo:

- Griglia di valutazione in itinere DaD
- Griglia di valutazione finale DaD

#### **A. Griglia di valutazione in itinere DaD**

La griglia dovrà essere compilata secondo le seguenti indicazioni:

- ogni docente dovrà compilarla in formato digitale e/o cartaceo per ogni disciplina insegnata all'interno della classe;
- nella prima parte sono riportati gli indicatori di valutazione, i relativi elementi di osservazione e i livelli che possono guidare i singoli docenti a valutare in maniera omogenea, attraverso giudizi sintetici e corrispondenti voti numerici da 10 a 5;
- l'unico indicatore per il quale non si è ritenuto opportuno indicare livelli di valutazione è *"progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, anche a livello digitale"*, dal momento che si tratta del criterio più attinente ai contenuti della singola disciplina e per il quale ogni docente ha già criteri e modalità

di valutazione in uso. Laddove i contenuti prevedano anche competenze digitali, si terrà conto nella valutazione anche di questi aspetti;

- nella seconda parte, è contenuta la vera e propria griglia di valutazione, all'interno della quale il singolo docente andrà a valutare **almeno due prove somministrate** da quando è in vigore la Dad; le prove scelte devono essere significative e possono eventualmente essere rappresentate da più materiali raccolti, che mettano dunque in luce l'impegno dell'alunno e le conoscenze apprese all'interno di un modulo più ampio;
- nella parte alta della griglia, il docente andrà ad indicare per ogni singola prova/modulo la data di consegna e una breve descrizione, **apponendo una X** in corrispondenza degli indicatori coinvolti nella valutazione di quella specifica prova/modulo;
- nella parte sottostante il docente andrà ad indicare per ogni alunno un voto globale della prova/modulo che tenga conto di tutti gli indicatori presi in esame; laddove lo ritenga necessario, può andare ad aggiungere per ogni studente alcune brevi osservazioni che gli permettano di giustificare più analiticamente quel voto;
- la griglia al momento è uno strumento **unicamente finalizzato ai docenti**, in modo da avere un quadro chiaro e dettagliato della valutazione in vista degli scrutini finali; **i voti al momento non devono essere riportati sul Registro Elettronico**, dal momento che le famiglie sono comunque costantemente aggiornate sull'andamento didattico dei loro figli attraverso i feedback con cui ogni insegnante restituisce il lavoro svolto e corretto, nell'ottica di una **valutazione prevalentemente formativa**.

## **B. Griglia di valutazione finale DaD**

- Si tratta di una griglia finalizzata sia alla valutazione finale delle singole discipline, sia a quella globale che ogni gruppo docenti/consiglio di classe dovrà presumibilmente elaborare in modo condiviso per ogni alunno;
- la griglia prevede sia una valutazione alfa-numerica, sia una espressa attraverso un giudizio che tiene conto di tutti gli indicatori valutati anche in itinere;
- i voti numerici, laddove non dovessero essere richiesti in sede di scrutinio finale, possono comunque servire come indicazione per elaborare un giudizio coerente con la media delle valutazioni dell'alunno nelle singole discipline;
- all'interno di ogni giudizio, è prevista la possibilità di scegliere tra espressioni differenti che permettano di costruire un quadro il più calzante possibile in relazione all'alunno;
- nelle classi in cui non è stata attivata una didattica in sincrono, non si terrà conto dell'indicatore *"collaborazione e interazione con docenti e compagni"* e quindi si modificheranno i giudizi, eliminando la parte relativa.

