

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE IGEA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Nicolò Zeno, 21 - 47814 **BELLARIA-IGEA MARINA (RN)**

Codice Ministeriale: **RNIC81500G** Codice Fiscale: **91136840401** Codice Univoco Ufficio: **UFMZDT**

Tel. 0541/343980 - Sito web: www.icigeamarina.edu.it - e-mail: mic81500g@istruzione.it - P.E.C.: rnic81500g@pec.istruzione.it - Fax 0541/343990



Circ. n.219/2022-23

Bellaria Igea Marina, li vedi segnatura

Ai Docenti neo-immessi in ruolo
Quaranta Maria Giovanna e D'Eredità Francesco

p.c. i Docenti Tutor dei docenti neo-immessi in ruolo
Zaccagnino Rocco e D'Andria Maddalena

p.c. ai Docenti del Comitato di Valutazione
Cuomo Assunta, Franchini Chiara e Mignola Giuseppina
LL.SS.

Oggetto: adempimenti finali docenti neo-assunti e tutor a.s. 2022/23 per la valutazione in merito alla conclusione dell'anno di prova.

Con la presente si comunicano gli adempimenti finali in relazione ai docenti neo-immessi in ruolo.

Si chiede ai docenti neo-assunti la consegna alla segreteria tramite mail, entro venerdì 7 giugno 2023, della seguente documentazione:

- Portfolio compilato sulla piattaforma Indire
- Documenti relativi al Peer to peer
- Bilancio finale delle competenze

Si chiede ai docenti tutor, la consegna alla segreteria tramite mail, entro venerdì 9 giugno 2023, della seguente documentazione:

- Documenti di osservazione del tutor
- Attestato del lavoro svolto dal tutor su piattaforma Indire
- Relazione del tutor per il comitato di valutazione su modello allegato

Durante il colloquio con il Comitato di valutazione – solo componente docenti - sarà presentato il portfolio professionale del docente neo-assunto che conterrà tutte le esperienze formative compiute durante l'anno di prova nonché le sequenze di osservazioni rilevate durante la fase del peer to peer assieme al docente tutor che ai sensi dell'art.9 comma 2 del D.M. n.850 del 2015 sono oggetto di specifica relazione da parte del docente neoassunto.

Gli elementi della valutazione:

Per la valutazione finale si terrà conto dei criteri espressi nell'art.4 del D.M. n.850 del 2015:

- corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche;
- corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

La disamina sulla valutazione sarà agevolata anche dagli elementi desunti dalle osservazioni redatte dal docente tutor durante la fase di osservazione del peer to peer.

In aggiunta alle competenze indicate nei criteri dell'art.4 , si potrà prendere in considerazione altri elementi indicati nel comma 3 dello stesso articolo 4:

- l'attitudine collaborativa nei contesti didattici, progettuali e collegiali;
- l'interazione con le famiglie e con il personale scolastico;
- la capacità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali.

Altro elemento utile per la valutazione finale, sarà anche l'osservazione diretta svolta dal Dirigente Scolastico o suo delegato ai sensi del comma 5 dell'art.15 del D.M. n.850.

Il Comitato di Valutazione, al termine del colloquio con il docente neo-assunto, sentita la relazione del docente tutor e la relazione del Dirigente Scolastico, esprime un parere in merito al superamento del periodo di prova.

Cordiali saluti.