



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE IGEA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Nicolò Zeno, 21 - 47814 **BELLARIA-IGEA MARINA (RN)**

Codice Ministeriale: **RNIC81500G** Codice Fiscale: **91136840401** Codice Univoco Ufficio: **UFMZDT**

Tel. 0541/343980 - Sito web: www.icigeamarina.it - e-mail: nic81500g@istruzione.it - P.E.C.: nic81500g@pec.istruzione.it - Fax 0541/343990



Ai docenti IC IGEA
Al sito

Oggetto: Legge 13 luglio 2015 n. 107 “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”.
Valorizzazione della professionalità docente -Art. 1 commi 126, 127, 128, 129, 130

PREMESSA

La legge **107 del 13 luglio 2015** ha introdotto una nuova forma di valutazione delle attività del personale docente, finalizzata alla valorizzazione della professionalità, tramite l’assegnazione annuale di un “*bonus*” ai docenti assunti a tempo indeterminato, “sulla base dei **criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti**”, istituito in ogni istituzione scolastica.

L’articolo 1 ai commi 126, 127, 128, 129, 130, riporta i passaggi che riguardano in particolare la **valorizzazione della professionalità docente**.

I criteri per l’assegnazione del “*bonus*” sono stati individuati dal Comitato di valutazione, all’interno di tre aree stabilite dalla normativa, relative alla professionalità docente.

Le tre aree riguardano:

- “*qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*”;
- “*risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*”;
- “*responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*”.

Al dirigente scolastico spetta invece il compito di assegnare annualmente il *bonus* ai suoi docenti (legge n. 107/2015, c. 127), «*sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti*» e «*di motivata valutazione*»

CRITERI

Il Comitato di Valutazione dell’IC Igea si è riunito ed ha stabilito i criteri (**allegato 1**) sulla base dei quali il Dirigente ha il compito di produrre la valutazione e la conseguente assegnazione del fondo per la valorizzazione del merito dei docenti.

Si ritiene utile e doveroso proporre a tutti gli insegnanti alcune riflessioni e considerazioni, emerse e condivise all’interno del Comitato di Valutazione:

- ogni insegnante, di qualsiasi ordine di scuola, si trova oggi ad esercitare la propria professionalità in un contesto difficile e complesso, in continua trasformazione (complessità delle classi con differenze culturali, socio-economiche, etniche dei propri studenti, problematiche individuali relative a difficoltà di apprendimento ...). Tali variabili rendono impegnativo e gravoso il lavoro dell’insegnante e incidono notevolmente sui risultati scolastici e sull’acquisizione delle competenze in uscita;

- con l'assegnazione del bonus non si intende assolutamente formulare un giudizio di valore sulla persona o sull'insegnante, né creare graduatorie o suscitare conflittualità e divisioni tra colleghi. Al contrario si vuole incentivare il contributo dato al miglioramento dell'Istituzione scolastica, con riferimento al POFT e al RAV d'Istituto, la riflessività, la cooperazione, la condivisione, la ricerca e la diffusione di buone pratiche;
- la legge esclude una distribuzione "a pioggia" del bonus ma si prefigge l'obiettivo di far emergere e riconoscere pratiche professionali che, per qualità e resa, trascendono il dovere sancito dalle norme e dai contratti e rappresentano un **valore aggiunto** rispetto al normale impegno quotidiano degli insegnanti. Il bonus riveste, pertanto, particolare carattere di significatività e straordinarietà, senza alcun giudizio di demerito per chi non dovesse avervi accesso;
- nell'elaborazione dei criteri di valutazione, il Comitato si è ispirato ai principi di:
 - oggettività
 - misurabilità
 - trasparenza
 - progressività
 - pari opportunità tra i tre ordini di scuola
 - rispondenza al RAV e al relativo PdM d'Istituto

- i docenti che ritengono di avere uno o più requisiti per accedere al merito potranno certificare o autocertificare le attività svolte, al fine di favorire un riscontro e un controllo da parte del Dirigente scolastico. Le attività e la documentazione riferiti ai singoli criteri devono far riferimento all'anno scolastico in corso;
- la tabella dei criteri in allegato costituisce un documento che può essere modificato e migliorato, anche sulla base delle osservazioni e dei consigli dei colleghi;
- non è obbligatorio compilare le tabelle della *Dichiarazione del Docente*. In ogni caso occorre riconsegnare il documento firmato alla segreteria dell'I.C., anche se in bianco.

Si precisa inoltre che il Comitato di Valutazione ha definito, per il riconoscimento del merito, una soglia del 30-33% del corpo docente dell'Istituto Comprensivo avente diritto, e si prevedono somme differenziate a seconda del posizionamento (punteggio) conseguito dai singoli docenti.

Questo innovativo processo in fase di attuazione è ispirato all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative dell'Istituto. È pertanto necessario uno sforzo comune da parte delle varie componenti della comunità scolastica, affinché possa rappresentare una reale opportunità di crescita per tutti noi e per il nostro Istituto Comprensivo.

Si allegano di seguito i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti deliberati dal Comitato di valutazione. La documentazione comprende :

Allegati I - criteri e punteggi

Allegato II – dichiarazione del docente; nella colonna tipologia sono indicati tutti i criteri relativi alle aree A B C te come da Legge 107 - Art. 1 comma 129

Allegato 1

AREA A: QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO (a.1) E DEI CONTRIBUTI AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (a.2), NONCHE' DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI (a.3)

PUNTEGGIO MASSIMO di area 124 punti

| Indicatore | Descrizione Indicatore | Eventi | Documentazione (strumenti di misurazione/controllo) | Punteggio |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| a.1.1 | Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento accreditati dal MIUR o riconosciuti da Enti/Associazioni frequentati durante l'anno scolastico in corso al di fuori dell'orario scolastico. | | | 3-10 ore - 10 p 11-20 ore -15 p. 21-30 ore - 20 p. Oltre 30 ore - 30 p. |
| a.1.2 | Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione. | | | 1p. per ogni viaggio Max 5 punti |
| a.1.3 | Disponibilità a tenere corsi di recupero fuori dall'orario di servizio. | | | 3 p. per ogni corso max 9 punti |
| a.1.4 | Preparazione e partecipazione con allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali. | | | 2 p. per ogni corso max 6 punti |
| a.1.5 | Organizzazione di Convegni in coerenza con il PTOF | | | 5 p. per ogni convegno Max 15 punti |
| a.1.6 | Collegamento e collaborazione con il settore universitario e dell'alta cultura con ricaduta sulla didattica. | | | 3p |
| a.1.7 | Progetti per il contrasto alla dispersione scolastica non remunerati o per il riconoscimento di una "maggiore complessità" | | | 2 p. per ogni progetto Max 10 punti |
| a.1.8 | Preparazione di moduli didattici, laboratori, e metodologie di apprendimento per allievi con BES. | | | 3p |
| a.1.9 | Abituale frequenza nell'utilizzo dei laboratori. | | | 2p |
| a.1.10 | Utilizzo delle nuove tecnologie : TIC | | | 2p |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------|
| a.1.11 | Promozione e partecipazione a percorsi interdisciplinari | | | 2 p. per ogni percorso Max 6 punti |
| a.2.1 | Pubblicazioni a carattere didattico. | | | 3 p. per ogni pubblicazione Max 9 punti |
| a.2.2 | Produzione e utilizzo di materiale didattico specifico: sussidi, software, strumenti didattici non strutturati. | | | 3p |
| a.2.3 | Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici-didattici, libri di testo autoprodotti,percorsi didattici innovativi. | | | 3p |
| a.2.4 | Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM comprese le attività di autovalutazione. | | | 3p |
| a.2.5 | Docenti che hanno operato in classi con situazioni di alta criticità svolgendo funzioni di supporto e facilitazione | | | 3 p. |
| a.3.1 | Confronto degli esiti degli alunni in entrata e in uscita per la rilevazione del miglioramento degli apprendimenti nell'area linguistica e delle scienze matematiche | | | 6p |
| a.3.2 | Programmazione di attività e progetti per favorire l'orientamento scolastico la continuità | | | 2p per progetto Max 6 punti |

AREA B: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI (b.1) E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA (b.2), NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE (b.3).

Punteggio massimo di area 33

| Indicatore | Descrizione Indicatore | Eventi | Documentazione (strumenti di misurazione/controllo) | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| b.1.1 | Attività di recupero/consolidamento/ potenziamento disciplinare per gli alunni in orario extra scolastico. | | | 3p |
| b.1.2 | Attività di potenziamento linguistico per alunni stranieri con percorsi personalizzati. | | | 3p |
| b.1.3 | Preparazione di compiti, attività e percorsi personalizzati che abbiano prodotto un miglioramento nell'apprendimento in alunni con difficoltà o con BES. | | | 3p |
| b.1.4 | Creazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi e metodologie efficaci per la definizione di curricula personalizzati. | | | 3p |
| b.2.1 | Promozione di attività per la certificazione della competenze (lingue straniere, informatica, ...) Sperimentazione/ attuazione della didattica laboratoriale Sperimentazione della didattica per competenze | | | 3p Max 9 |
| b.3.1 | Partecipazione a gruppi di ricerca didattica e metodologica interni o esterni all'Istituto o in rete. | | | 3p |
| b.3.2 | Utilizzo a fini educativo-didattici di quanto appreso nei gruppi di ricerca-azione. | | | 3p |
| b.3.3 | Predisposizione di banche dati di esperienze di procedure didattiche resi disponibili all'interno dell'istituzione scolastica. | | | 3p |
| b.3.4 | Condivisione con i colleghi delle esperienze e delle procedure didattiche. | | | 3p |

AREA C: RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (c.1)

Punteggio massimo di area 50

| Indicatore | Descrizione Indicatore | Eventi | Documentazione (strumenti di misurazione/controllo) | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| c.1.1 | Partecipazione ad attività di coordinamento e collaborazione all'interno dell'Istituto | | | 2p per ogni attività Max 20 punti |
| c.1.2 | Coordinamento gruppi di lavoro interni all' Istituto o in rete (PTOF, NIV, RAV, INVALSI) | | | 2 p. per ogni attività Max 20 punti |
| c.1.3 | Promozione e organizzazione nella formazione del personale | | | 5p |
| c.1.4 | Figure sensibili di sistema relative alla sicurezza. | | | 5p |

I COMPONENTI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE