

VERBALE N. 2

Collegio Docenti unitario

12 Settembre 2023

**O.d.G:**

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Formalizzazione dell'organigramma: nomina Commissioni, GLI, NIV, Funzioni strumentali,...;**
- 3. Designazione tutor per i docenti neo immessi;**
- 4. Attività alternativa alla religione;**
- 5. Deroghe validità anno scolastico;**
- 6. Piano annuale delle attività e calendario;**
- 7. Assegnazione dei docenti alle classi; individuazione dei coordinatori per la Secondaria;**
- 8. Docenti su potenziamento;**
- 9. Orario di servizio: criteri e piano sostituzioni;**
- 10. PTOF (integrazione progettualità e collaborazioni) e PNRR;**
- 11. Delibera preventiva di adesione a progetti di "Scuola in ospedale e istruzione domiciliare"; PON e progetti nazionali/internazionali; Reti di scuole con finalità didattiche;**
- 12. Proposte di formazione e definizione delle linee formative essenziali in coerenza con il PTOF e la normativa vigente (es. sicurezza e salute,...);**
- 13. Le linee pedagogiche dell'IC Igea: prime riflessioni collegiali e approfondimento sul piano educativo e didattico.**

Docenti assenti:

- Scuola dell’Infanzia: Paola Carnovale
- Scuola Primaria: Simona Amadio, Sonia Dente, Serena Fabbri, Assunta M. Costanza Lamanna
- Scuola Secondaria: Daniele Campopiano

## 1

Il verbale della seduta precedente viene approvato all’unanimità. (n. 1 astenuto perché nel collegio precedente era assente).

## 2

Il Dirigente scolastico, dopo aver ringraziato per l’intensissima collaborazione offerta sin dalla prima seduta del CDU, rinnova quanto già concordato nella seduta precedente a proposito dell’organigramma di istituto: le disponibilità di nomina in qualità di referenti e componenti di commissione già indicati nella prima seduta, vengono confermate e si procede con le restanti individuazioni e nomine.

La docente Michela Bordoni comunica di uscire dal PTOF.

Si procede, quindi, con le nomine dei candidati alle funzioni strumentali (Inclusione: Gardini; PTOF-Autovalutazione: Morri; Continuità e curricolo verticale: Mennuni; Area Progetti: Franchini; Area Digitale: Mercadante): il collegio delibera all’unanimità.

Successivamente si elencano i nominativi (già individuati nella seduta precedente) dei componenti delle Commissioni, affiancate alle Funzioni Strumentali. L’insegnante Maddalena Vitali chiede di implementare la commissione DSA sostenendo che l’ampliamento è molto importante per la condivisione di materiali e per creare un gruppo di ricerca. Il Dirigente scolastico invita a pensarci.

L’ insegnante Catia Gardini dice che anche per la Scuola dell’Infanzia occorrerebbe un rappresentante per tale commissione e suggerisce di indicare quale referente l’insegnante Maria Teresa Lancieri.

Si nominano poi i coordinatori della Scuola secondaria ed i relativi segretari; la docente Caterina Urbinelli comunica di voler rinunciare all’incarico di coordinatore della classe 2B, il Dirigente scolastico le chiede collaborazione fino a quando non verrà sostituita e rilevata un’altra disponibilità. Il Collegio approva tutto quanto sopra all’unanimità.

## 3

La vicaria Elisabetta Aiello si rivolge ai docenti neo immessi per l’individuazione dei tutor designando:

- Scuola dell'Infanzia  
Daniela Buldrini → tutor: Monica Uccheddu
- Scuola Primaria  
Maria Izzo → tutor: D'Andria Maddalena  
Antonella Luppolo → tutor: Claudia Solenghi  
Silvia Spadazzi → tutor: Catia Gardini  
Miriam Natarella → tutor: Chiara Pagliarani
- Scuola secondaria I grado: si confermano i tutor già designati nella precedente seduta e si attendono le due nuove nomine sulle cattedre di italiano per procedere con l'individuazione dei relativi tutor.

Il Collegio approva unanimemente.

#### 4

Il Dirigente scolastico afferma che occorre individuare un campo di sapere sul quale costruire un curriculum verticale per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, per le quali, chiarisce al Cdu, occorre garantire un processo valutativo che andrà scrutinato e documentato al pari delle altre discipline.

Tale attività alternativa dovrebbe avere quale caratteristica principale quella di essere trasversale e di prestarsi facilmente ad una interrelazione e interdisciplinarietà tra campi di sapere e verticalità e flessibilità adattabili all'età degli alunni; non è escluso che si possano effettuare contestualmente anche potenziamento o avanzamento in alcune discipline, ma sempre in maniera interdipendente con tale asse culturale. Il Dirigente scolastico dopo aver letto il PTOF suggerisce l'Educazione alla Pace considerandolo attuale e sempre più emergente sia nei contesti scolastici che sociali nazionali e internazionali; oltretutto è un tema che dialoga in maniera coerente ed in continuità con l'insegnamento della Religione Cattolica. Il Collegio approva all'unanimità.

#### 5

Il punto 5 all'O.d.G. viene rimandato al prossimo Collegio.

#### 6

Il Dirigente scolastico riferisce che per quanto riguarda il piano annuale delle attività e la relativa suddivisione degli impegni è stato rispettato fedelmente l'Art.29 "Contratto del lavoro relativo al personale del comparto scuola" e afferma che gli impegni obbligatori dovuti (es. preparazione delle lezioni) non sono chiaramente quantificabili poiché riguardano la quotidianità. Il Dirigente scolastico provvede alla lettura del comma 3 dell'articolo sopra citato alle lettere a) e b) affermando che il

comparto delle prime 40 ore comprende i Collegi docenti, le progettazioni e le commissioni diramazioni del CDU ecc.. Il secondo gruppo di n. 40 ore è relativo a incontri di intersezione/interclasse/consigli di classe, assemblee, elezione rappresentanti, partecipazione a GLO; per la Scuola Secondaria è auspicabile dare respiro ai consigli di classe mediante la possibilità di accorpare due consigli per dedicare più tempo alla riflessione e alla verifica degli andamenti; ai docenti si consiglia inoltre di distribuire le presenze nei vari consigli perché ciò consente di poter contare su di loro e valorizzare il loro contributo quale organizzazione pregressa.

Il Collegio vota all'unanimità per queste 40+40 ore.

Successivamente il Dirigente scolastico relativamente alla lettera C del predetto comma 3 evidenzia che non viene votato considerando che il legislatore non può stabilire le ore che servono (es. per gli scrutini).

Il Dirigente scolastico precisa inoltre che gli insegnanti con contratto a part-time devono svolgere le prime 40 ore, mentre le seconde 40 ore sono da distribuire in modo proporzionale al numero di ore effettivo di servizio, che il docente svolge creando un prospetto iniziale che va rispettato. Il docente Massimo Colonna chiede quale comportamento adottare nel caso specifico in cui si è in servizio su più plessi: sarebbe bene indicare preventivamente in quale sede svolgerà i diversi impegni con un equilibrato quadro in proporzione alle ore assegnate nei due istituti. La docente Michela Bordoni ricorda che negli impegni da calendarizzare occorre inserire la formazione sulla sicurezza per coloro che non la possiedono e il Dirigente scolastico afferma che è tutto compreso nella voce "formazione generale". La vicaria Elisabetta Aiello dice che nel calendario appena presentato, sono state aggiunte le tre date del comitato mensa. Si procede con la votazione del punto 6 all'O.d.G., che viene approvato all'unanimità.

## 7

Il Dirigente scolastico, conferma le assegnazioni individuate nella seduta precedente e assegna i docenti giunti presso l'IC successivamente e che non erano ancora stati individuati. La vicaria Elisabetta Aiello informa che nella Scuola dell'Infanzia manca solo il posto comune e legge i nominativi degli insegnanti di sostegno definitivamente assegnati alle classi e, successivamente, passa all'elencazione dei docenti assegnati anche ai completamenti. Il docente Rocco Zaccagnino illustra il prospetto della Scuola Secondaria comunicando che gli spezzoni orari sono stati restituiti e quindi elenca coloro che ne hanno dato disponibilità; successivamente passa ai docenti di sostegno assegnati.

## 8

La vicaria Elisabetta Aiello informa che rimangono da assegnare alle classi alcune ore di potenziamento nella Scuola Primaria su posto comune e afferma che si andranno a sostenere le situazioni al momento più critiche e così pure avverrà per il sostegno; mancano n. 3 ore da nominare. Il Dirigente scolastico anticipa che, in presenza di situazioni urgenti, il potenziamento potrebbe essere chiamato per le sostituzioni, e che in caso estremo, senza escludere lo scavalco su due ordini (infanzia-primaria, ribadendo che normalmente non percorre mai questa modalità; precisa che sul potenziamento si deve tener conto della copertura per supplenze per i primi giorni di assenza. Il Collegio approva unanimemente.

## 9

Il Dirigente scolastico, in merito all'orario di servizio e al piano di sostituzione docenti, dà lettura di una proposta che si pone in continuità con la consuetudine degli ultimi anni con l'intento di rispondere al meglio a bisogni e/o a emergenze, soprattutto nei primi giorni di assenza del personale, in attesa dei tempi normativi per effettuare le nomine (fa anche presente che per trovare un supplente molto spesso l'iter si prefigura estremamente lungo, soprattutto se non risponde nessuno dalle nostre graduatorie); riferisce inoltre che invierà a breve una circolare quale riepilogo di ciò che è stato discusso e presentato in questa seduta e quale aiuto non solo per l'orario, ma soprattutto per collaborare con corresponsabilità con i collaboratori/responsabili di plesso per la copertura delle classi scoperte a causa di assenze dei docenti.

I criteri generali presentati, seguono delibere precedenti e la DS precisa che la prima esigenza di cui tener conto sono gli studenti. La vicaria Elisabetta Aiello evidenzia che per ottimizzare le risorse si è cercato di accorpate l'attività alternativa all'I.R.C. su due o più classi. La Dirigente scolastico evidenzia anche le relative specifiche del piano sostituzioni e sottolinea che occorre preparare il piano dell'accoglienza delle classi in casi estremi di non reperimento di docenti supplenti. Il Collegio approva all'unanimità.

## 10 – 11

Il Dirigente scolastico sostiene che sono punti correlati e suggerisce di rimanere in continuità con i documenti già approvati dall'istituzione, confermando la delibera preventiva di adesione ai progetti elencati al punto 11 "Scuola in ospedale e istruzione domiciliare", PON, progetti nazionali/internazionali; Reti di scuole con finalità didattiche. Il Dirigente scolastico preannuncia che per l'integrazione della progettualità è stato fatto un incontro con il Comune e sarà inviato un documento di sintesi per l'adesione alle diverse proposte elencate valutando in base agli interessi educativi e didattici coerenti con il PTOF.

Il docente Fabio Moretti, aggiorna sulla formazione digitale e comunica che si sono verificati ritardi nelle consegne degli acquisti già effettuati, funzionali agli incontri, pertanto chiede di poter pazientare e afferma che in ogni classe saranno installati i digital world e verranno sostituiti i vecchi PC. Il Collegio approva unanimemente.

## 12

Il Dirigente scolastico in coerenza con il PTOF presenta quindi le proposte formative offerte dal corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria-Unibo (“Didattiche e gestione della classe in ottica inclusiva”; è gratuita e completamente online), ricorda il corso di formazione deliberato lo scorso anno e slittato a questo in corso, relativo all’inclusione con specifico focus sull’autismo (proposto dalla F.S. C.Gardini), preannuncia l’organizzazione dei corsi sulla sicurezza (di base, medio, aggiornamento dei corsi precedenti, primo soccorso e antincendio per tutti coloro che fanno parte delle squadre nominate a vario titolo per le emergenze).

La DS chiede l’approvazione del Collegio, senza che la proposta di SFP-UniBO sia vincolante obbligatoriamente, ma come possibilità orientata. L’insegnante Federica Mazzotti esprime la volontà di astenersi per incompatibilità d’orario lavorando nel tempo pieno e considerando che gli incontri hanno inizio alle 15,30. Il Collegio approva a maggioranza con n. due astenuti. Il docente Fabio Moretti informa che il piano formativo del PNSD si svolge sulla piattaforma Futura e sarà totalmente online e in differita: riguarda “Azione e innovamenti” relativamente al rinnovamento didattico all’interno della classe. Si tratta di una formazione a blocchi che sta procedendo da qualche anno. A tale proposito si rende disponibile ad aiutare per eventuali necessità.

## 13

Il Dirigente scolastico introduce la prima parte attraverso una citazione della Montessori “Per cominciare diamogli il mondo” precisando che ha cercato di dare un senso a ciò che ha inizialmente intuito della storia pedagogica dell’IC a partire dal PTOF e da quanto osservato sul piano progettuale, didattico e organizzativo.

Ha interagito col Cdu apportando parte della propria riflessione professionale ed esperienza di ricerca e afferma che occorre una visione orientante sul piano pedagogico, per poi proiettare sull’azione didattica intenzionalità, qualità della metodologie e delle relazioni e dare opportunità e possibilità a tutti i bambini e le bambine. La chiave di lettura è, sempre, quella dell’inclusione e i veri traduttori nella realtà sono gli insegnanti in interazione attiva con gli alunni: la scuola è comunità e opera anche attraverso gli organi collegiali, in particolare il Collegio dei docenti. Tenendo conto della citazione montessoriana si ricomincia dal concetto dell’etica e dell’educare come atto di libertà; insegnamento e apprendimento camminano

insieme come patto sociale ed il contesto è sempre plurale, poiché la conoscenza attiva un insegnamento comunitario. Si determina una crescente circolarità in un progetto di vita dell'alunno, ma anche del docente, quale essere in divenire insieme ai bambini; Ci si sofferma sul concetto di comunità collegiale educante che cresce in divenire e con il contributo di tutti e di ciascuno. L'approccio apre a mondi di possibilità e a sollecitazioni che permettono lo sviluppo di un pensiero consapevole e critico, seppur esista anche il rischio di oppressione e condizionamento negativo, rischiando l'annullamento del principio di autodeterminazione degli alunni.

Il Dirigente scolastico, dopo aver approfondito diverse argomentazioni, evidenzia che ci teneva molto a dividerle col collegio ed invita ognuno a vedere ed a nutrire la potenza di ciascun bambino, facendo continuo richiamo al senso di responsabilità e alla riflessività professionale di ogni docente e degli organi collegiali. La didattica è una scelta ponderata e una significativa proiezione metodologica dei contenuti utili per ogni alunno e per il gruppo classe/sezione. Il Dirigente scolastico augura a tutti un buon anno scolastico.

La seduta termina alle 12,30.

Il Dirigente scolastico  
Stefania Rossi

Il segretario  
Graziella Buldrini