

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINALE DAD

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE

- **PARTECIPAZIONE**
- **COLLABORAZIONE E INTERAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI** (applicabile solo per DAD in modalità sincrona)
- **IMPEGNO, PUNTUALITA' E COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DEL LAVORO ASSEGNATO**
- **PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE, ANCHE A LIVELLO DIGITALE**

LIVELLO		GIUDIZIO SECONDO INDICATORI
10	A	L'alunno ha partecipato e ha seguito le attività in maniera assidua, attenta e costruttiva, interagendo con i docenti e coi compagni in modo sempre corretto, personale ed efficace. Nello svolgimento del lavoro assegnato in modalità sincrona e/o asincrona si è impegnato con costanza e precisione, dimostrando puntualità e capacità di organizzazione autonoma, grazie alle quali sono emersi progressi estremamente significativi nell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, sia a livello disciplinare, sia digitale.
9		L'alunno ha partecipato e ha seguito le attività in maniera <i>estremamente/sempre</i> regolare e attenta, interagendo con i docenti e coi compagni in modo corretto e <i>costruttivo/partecipativo</i> . Nello svolgimento del lavoro assegnato in modalità sincrona e/o asincrona ha dimostrato puntualità, impegno e rigore adeguati alle richieste, svolte con una buona capacità di organizzazione autonoma; le conoscenze e le abilità acquisite, sia a livello disciplinare, sia digitale risultano quindi nell'insieme <i>ottime/ buone/ben consolidate, migliorate/in linea</i> rispetto ai livelli di partenza.
8	B	L'alunno ha partecipato e ha seguito le attività in maniera <i>attenta/adeguata</i> e regolare, interagendo con i docenti e coi compagni in modo corretto e <i>propositivo/generalmente attivo</i> . Nello svolgimento del lavoro assegnato in modalità sincrona e/o asincrona dimostra impegno e puntualità adeguati alle richieste e una <i>certa/buona</i> capacità di organizzazione autonoma; le conoscenze e le abilità acquisite, sia a livello disciplinare, sia digitale risultano dunque <i>complessivamente buone/apprezzabili/ migliorate rispetto ai livelli di partenza</i> .
7		L'alunno ha partecipato e ha seguito le attività in maniera <i>generalmente/abbastanza</i> adeguata e regolare, interagendo con i docenti e coi compagni in modo <i>positivo/corretto/sostanzialmente corretto</i> . Nello svolgimento del lavoro assegnato in modalità sincrona e/o asincrona ha dimostrato impegno e puntualità generalmente adeguati alle richieste; emergono dunque progressi complessivamente discreti nell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, sia a livello disciplinare, <i>sia/in parte</i> anche digitale.
6	C	L'alunno ha partecipato e ha seguito le attività in maniera <i>sufficientemente/ abbastanza</i> adeguata e regolare, interagendo con i docenti e coi compagni in modo <i>quasi sempre/sostanzialmente corretto/poco adeguato/poco attivo</i> . Nello svolgimento del lavoro assegnato in modalità sincrona e/o asincrona ha dimostrato impegno e puntualità <i>complessivamente/</i>

		<i>sufficientemente/generalmente corrispondenti/adequati alle richieste/saltuari</i> ; emergono dunque progressi essenziali nell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, sia a livello disciplinare, <i>sia/in parte</i> anche digitale.
5	D	L'alunno ha partecipato e ha seguito le attività in maniera saltuaria e <i>poco significativa/passiva</i> , interagendo con i docenti e coi compagni in modo <i>non sempre corretto/poco adeguato/solo se sollecitato</i> . Nello svolgimento del lavoro assegnato in modalità sincrona e/o asincrona ha dimostrato impegno e puntualità <i>non sempre adeguati/ non adeguati alle richieste/saltuari/scarsi</i> ; emergono dunque progressi <i>essenziali/poco significativi/non rilevanti</i> nell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, sia a livello disciplinare, <i>sia/in parte</i> anche digitale.