

O.d.G.

- 1) Approvazione verbale della seduta precedente;**
- 2) Comunicazioni del Dirigente scolastico;**
- 3) Aggiornamento progetti annuali (delibera);**
- 4) Proposte di formazione (delibera);**
- 5) Aggiornamento PTOF A.S. 2021-22 (delibera);**
- 6) Analisi PTOF triennio 2021-2024;**
- 7) Rilevazioni INVALSI d'Istituto;**
- 8) Individuazione tutor docenti neoassunti.**

1

Il verbale della seduta precedente viene approvato come risulta dalle votazioni finali.

2

Il Dirigente scolastico sottolinea le notevoli difficoltà con cui la segreteria cerca di attivarsi considerando che il personale con maggiore esperienza fa presenze saltuarie e ad esso si unisce personale giovane e inesperto; pertanto è necessario avere una certa tolleranza, usare saggezza affrontando con serenità le problematiche che eventualmente si presentano cercando di essere collaborativi.

3

L'insegnante Daniela Morri condivide e illustra il documento relativo ai progetti suddivisi in base ai tre ordini di scuola. Per quanto riguarda l'area relativa ad Educazione linguistica si specifica che si comprende l'intera area (Italiano, Inglese, Spagnolo). Il docente Fabio Moretti afferma che il concorso "Karis" inserito nel prospetto per la secondaria è solo per gli alunni; considerando che tale concorso per le eccellenze riguardi esclusivamente i ragazzi ritiene che non vada elencato nella sezione dei progetti; si procede con l'eliminazione. La docente Elisa Cammarano condivide successivamente il prospetto relativo ad Educazione Civica proponendo una suddivisione oraria per le classi con bilinguismo in relazione ai due ambiti: Costituzione, diritto, legalità, solidarietà – Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio e Cittadinanza digitale. Il docente Rocco Zaccagnino sostiene che ci sia disparità nella proporzione delle ore di Italiano e lingua. La docente Elisa Cammarano afferma che Educazione civica è trasversale e a suo parere la suddivisione è equa e sarà il Collegio che deciderà in merito; similmente la cittadinanza digitale è una competenza che abbraccia tutte le discipline. L'insegnante Daniela Morri precisa che l'intera parte illustrata riferita ai progetti verrà allegata al PTOF. La docente Sonia Feola comunica che alle famiglie è stato proposto il teatro e sulla base di richieste pervenute lo si estenderà anche alle classi seconde della secondaria. Il Dirigente scolastico riferisce che è stata espressa la richiesta di inserire il progetto "Mare Nostrum" e sottolinea che è importante acquisire i progetti preventivamente. La docente Rosaria Civale chiede se il progetto "Lions – Siamo tutti connessi" va inserito in questo prospetto. Si procede all'inserimento di entrambi.

4

Il Dirigente scolastico afferma che occorre prevedere un piano di formazione anche se sarà necessario aggiornarlo in itinere. La docente Michela Bordoni riferisce che si sono già svolte la formazione Covid, quella sulla Sicurezza (parte generale e specifica), quella sulla valutazione (Scuola Primaria). Sono già stati proposti i corsi laboratoriali ma non è stato ancora possibile effettuarli, mentre per i corsi di formazione "Steam" con la parte laboratoriale si è in attesa di materiale specifico per

procedere con questa tipologia. La docente Michela Bordoni comunica inoltre che il polo dell'ambito 20-21 propone una formazione di base valevole anche per il nuovo modello P.E.I. indipendentemente dai "cavilli" del Tar e che si inserirà in relazione ai fondi disponibili la formazione sull'autismo proposta dall'insegnante Catia Gardini. Sono pervenute proposte formative gratuite a cura del Polo dell'I.C. di Ospedaletto per un corso sul "Service Learning". Si precisa che esula dal piano di formazione interno la formazione di carattere individuale.

5

Il Dirigente scolastico afferma che tale punto si riferisce all'atto conclusivo per l'aggiornamento annuale 2021/2022. Le ultime parti aggiunte sono relative alla formazione e all'aggiornamento dei progetti.

6

L'insegnante Daniela Morri comunica che si è svolto l'incontro con le funzioni strumentali in merito al PTOF. Il nucleo fondante riguarda l'offerta formativa con le priorità e i traguardi sui quali la scuola intende lavorare. È necessario preparare una relazione in base all'area di competenze da esaminare poi in sede di NIV, procedere con una sintesi ed approvare il PTOF 2022/2025 entro Novembre. Entro tale scadenza si provvederà alla rendicontazione della parte già in uso. Il Dirigente scolastico condivide l'atto di indirizzo che conosciamo e quello che deve essere ancora raccolto; esso è indicato come base, i riscontri si basano sugli obiettivi delineati dal RAV pensando ad obiettivi standard e richiamando i commi della L.107. Nel corso delle successive riunioni ci sarà un confronto con l'intento di fare una sintesi finale sui diversi aspetti da prendere in considerazione.

7

L'insegnante Daniela Morri condivide il documento riassuntivo dei risultati delle prove Invalsi corredato dai diversi grafici che illustrano i dati della scuola Primaria e Secondaria. Si evidenzia che l'Istituto in generale

rispetto alla media generale risulta in linea così come per la macro area (Nord-Est). Nel complesso le prove sono andate bene sia per la Primaria, sia per la Secondaria; sicuramente più penalizzata la Primaria in seguito al periodo di Didattica a distanza e la parte relativa a L2. I dati raccolti serviranno per aggiornare il PTOF. Il Dirigente scolastico chiede se ci sono elementi validi per il RAV; l'insegnante Daniela Morri afferma che occorre inserire la parte che riguarda le prove standardizzate e comunica che sono già state definite le date per la somministrazione delle prossime prove Invalsi. Il docente Davide Possenti precisa che una delle sue classi ha dato risultati molto buoni mentre un'altra nella prova di ascolto di meno. Gli alunni a questo proposito hanno riferito di problemi tecnici così come in DAD l'ascolto è stato penalizzato. Il docente Rocco Zaccagnino conferma il medesimo problema tecnico. L'insegnante Daniela Morri afferma che le stesse difficoltà tecniche si sono verificate nella scuola Primaria. Il docente Fabio Moretti precisa che occorre fare una differenziazione poiché nella Primaria c'è il formato p 3 mentre nella Secondaria quando si determina un sovraccarico l'audio si blocca. La soluzione potrebbe essere quella di una somministrazione in orari diversi nel pomeriggio ma chiaramente si presenterebbe il problema di far rimanere gli alunni a scuola oltre l'orario. La docente Sonia Feola osserva che gli alunni sono abituati ad ascoltare materiale autentico, perciò sono stati penalizzati.

8

Il Dirigente scolastico comunica che per i docenti neoassunti si sono proposti i seguenti tutor:

Turci → Francesca Martoro (tutor)

Allou → Rocco Zaccagnino (tutor)

Il Dirigente scolastico comunica infine che con la nomina del personale Covid ci sono maggiori risorse e stanno arrivando ore in deroga ma occorre attendere le convocazioni dell'U.S. anche se per la scuola Primaria le graduatorie sono esaurite; pertanto bisognerà pazientare ancora qualche giorno per avere un quadro più completo. Si invitano i

docenti e i coordinatori di plesso ad individuare eventuali criticità per procedere con le priorità.

La docente Michela Bordoni comunica gli esiti favorevoli delle votazioni:

- | | |
|----------------------------------|------|
| ▪ Approvazione verbale | 100% |
| ▪ Aggiornamento progetti annuali | 99% |
| ▪ Proposte di formazione | 99% |
| ▪ Aggiornamento PTOF 2021-22 | 99% |
| ▪ Individuazione tutor | 100% |

La seduta in modalità online termina alle ore 19.00.

Il Dirigente scolastico

Il segretario