

VERBALE N. 7

Collegio docenti unitario

26/05/2020

O.d.G.

- 1) Approvazione verbale seduta precedente**
- 2) Comunicazioni del Dirigente Scolastico**
- 3) Adozione libri di testo scuola Primaria e Secondaria a.s.2020/2021
(delibera)**
- 4) Revisione del piano annuale delle attività per l'organizzazione della
conclusione dell'anno scolastico; calendario degli scrutini delle
classi intermedie e terminali**
- 5) Criteri di valutazione per scrutini ed esami come da O.M. 9 e O.M.
11 del 16/05/2020 (delibera)**
- 6) Aggiornamento PTOF e predisposizione dei Piani di integrazione
degli Apprendimenti e dell'Apprendimento individualizzato
(delibera)**
- 7) Nomina della commissione per gli esami di idoneità**
- 8) Varie ed eventuali**

1

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

2

In merito al questionario valutazione da parte dei genitori che è già stato predisposto l'insegnante Daniela Morri riferisce che come lo scorso anno

si vuole somministrare il questionario gradimento solo ai genitori degli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, le classi seconda e quinta della scuola Primaria e le classi prima e terza della scuola Secondaria di primo grado. Nel modulo a crocette con il quale si invitano le famiglie a rispondere è stata apportata l'aggiunta di una sezione per la DAD; sarà inoltrata una circolare indicando il link tramite e-mail e WhatsApp mediante il coordinatore al fine di raggiungere tutti. Il questionario sarà somministrato a partire dall'approvazione della seduta odierna fino al 6 Giugno 2020. I dati raccolti saranno trasmesso al NIV in previsione dell'ultimo collegio.

Il Dirigente scolastico comunica che si è proceduto alla destinazione degli strumenti in comodato d'uso con la collaborazione della Protezione Civile, non è stata indicata una scadenza e ne sono stati consegnati circa 40; nel frattempo sono arrivati ulteriori 30 PC che saranno sicuramente utili per l'inizio del prossimo anno.

Il Dirigente scolastico riferisce che i documenti strategici di quest'anno prodotti dal NIV slittano a Settembre p.v.

Il Dirigente scolastico afferma che i colloqui con i genitori si sono svolti in modo regolare con una buona gestione e calendarizzazione e ringraziando i docenti evidenzia che le segnalazioni di situazioni non lineari pervenute sono poche e fisiologiche e invita a segnalare sempre le irregolarità per poterle risolvere.

Il Dirigente scolastico comunica che si stanno valutando a livello regionale i dati della DAD ma sono in ritardo; per quanto riguarda i progetti approvati nel collegio precedente l'interesse è rivolto per il Pon/Smart Class già presentato e che ha ottenuto il punteggio più alto in provincia e per il Progetto Biblioteca con la speranza che abbia altrettanto successo.

In riferimento alla valutazione degli scrutini, le indicazioni delle ordinanze dicono che gli elementi per la non ammissione sono estremamente precisi e ridotti; in pratica occorre stare attenti perché la valutazione numerica del profitto non è elemento essenziale per la bocciatura, i casi devono essere estremamente vari per le proposte. Di fatto è una valutazione completamente diversa da condizioni normali, le motivazioni devono nel caso essere documentate; ciò significa che i consigli di classe devono aver verbalizzato ciò in modo da essere intervenuti tramite

segreteria, per questa ragione sono importanti i pre-scrutini per poter giungere con idee già chiare.

3

Il Dirigente scolastico afferma che ogni cosa si è svolta come ipotizzato, nel caso arrivasse una diversa ordinanza il Dirigente può dare l'ok. L'insegnante Maria Perifano comunica e spiega le motivazioni della scelta per le future classi prime dei testi di Italiano "Carta canta" e di Inglese "Top Secret", la vicaria Elisabetta Aiello riferisce che le due nuove adozioni per la scuola Secondaria di primo grado per le future classi prime riguardano le materie Musica e Spagnolo. I docenti Gabriele Guidi e Camilla Angeli spiegano le motivazioni delle scelte. Si suggerisce di inviare le relazioni.

4

Il Dirigente scolastico comunica che la parte centrale riguarda i calendari in particolar modo per la scuola Secondaria di primo grado. La vicaria Elisabetta Aiello riferisce che per la scuola Primaria le date proposte sono: 8/9/10 Giugno 2020 (8 e 10 ore 9-12, 9 ore 14.30 - 17.30), la docente Silvia Filippetti afferma che per gli scrutini delle classi 1 e 2 sono state destinate le date 6 e 8 Giugno 2020, è stata inviata la circolare a tutti i colleghi, si è trattato di date obbligate per la presenza di docenti che operano su più scuole e per evitare sovrapposizioni e sono già stati effettuati i pre-scrutini ed è stato già definito quasi tutto: il voto sulla base degli apprendimenti e quello relativo al comportamento in base alle griglie che in questa sede si propongono per l'approvazione. Gli scrutini sono riferiti agli alunni delle classi prime e seconde non per quelli della classe terminale poiché considerando le nuove modalità gli alunni dovranno presentare un elaborato al Consiglio di classe entro il 30 Maggio 2020; per la discussione dell'elaborato occorre predisporre un calendario ben predefinito a causa della sovrapposizione di docenti su più scuole. La docente Silvia Filippetti proietta poi la bozza dell'esame di stato inviata ad ogni docente; in ogni giornata si è pensato di intervenire solo al mattino o solo al pomeriggio (tot. n.4 ore) tranne qualche giorno ma con

sessioni ridotte per evitare una pesante esposizione ad un monitor. Successivamente nasce una serie di interrogativi in relazione ai tempi di presentazione per alunno, in bozza si parla di 25 minuti complessivi dei quali 20 per l'elaborato e 5 circa per la valutazione e la compilazione dei documenti. Saranno da definire le modalità per comunicare agli alunni come accedere alla stanza virtuale in cui presentare gli elaborati. Il Dirigente scolastico afferma che occorre trovare un equilibrio tra esigenze alunni/scuola/istituto e ritiene che sia una soluzione ragionevole quella di complessivi 25 minuti poiché la ripartizione 20+5 è abbastanza fedele a quella che può essere la realtà, poi è chiaro che le commissioni si organizzeranno e non tutti avranno necessità di 20 minuti esatti. Si raccomandano la massima puntualità e precisione per non perdere tempo considerando che gli alunni non sono in attesa fuori da un'aula e in riferimento agli elaborati chiede quali modalità di formalizzazione da parte dei consigli di classe sono state messe in atto. La docente Silvia Filippetti afferma che si è fatto in modo generico ed è stata attivata la trasmissione degli elaborati per avere un archivio ufficiale sul RE aggiungendo questa funzione al registro stesso. Il Dirigente scolastico evidenzia che su questo vuole fare chiarezza e ragionarci meglio. La docente Chiara Franchini ritiene che dopo la circolare sugli esami è meglio chiarire che sono disponibili 3 minuti per accedere alla piattaforma in modo tale che i genitori possano essere presenti tramite dichiarazione di presenza.

5

La docente Michela Bordoni dice che in merito all'esame finale non c'è più un voto di ammissione, si condivide una serie di griglie per estrapolare il voto finale e illustra il prospetto nel quale la valutazione finale si compone di vari attributi: valutazione corrente anno, valutazione percorso triennale, voto elaborato, voto presentazione, voto finale, proposta lode. Le griglie relative al voto elaborato e al voto presentazione sulla base di indicatori attribuiscono punteggi che si sommano e sono declinate in 2 sedi separate poiché con i numerosi problemi di connessione e qualora non potesse avvenire la presentazione, la normativa prevede che si possa attribuire comunque un voto

all'elaborato. La docente Chiara Franchini chiede come si potrà procedere per il voto sull'elaborato considerando che saranno visionati dopo il 30 Maggio 2020 senza confronto. La docente Michela Bordoni afferma che il confronto avverrà come gli scorsi anni in presenza e visionando gli elaborati si indicherà un voto a buon senso. La docente Silvia Filippetti riferisce che il punteggio all'elaborato e alla relativa presentazione sarà attribuito in quei pochi minuti successivi all'esposizione considerando che ognuno si sarà appuntato il voto della tesina e sul RE si sta lavorando per predisporre una griglia ma in realtà si baserà sulla media e sarà importante la parte dei voti inseriti fino ad ora sul tabellone. Il Dirigente scolastico afferma che l'elaborato è condizione indispensabile per la promozione, l'esposizione no, per questa ragione ogni alunno deve presentare l'elaborato suddetto, qualora si verificassero situazioni inadeguate occorre intervenire immediatamente. La docente Chiara Franchini ritiene che la scadenza del 30 Maggio 2020 permette di avere giorni a sufficienza per questo eventuale problema. La docente Francesca Martoro comunica che alcuni alunni hanno difficoltà a caricare file sul registro elettronico. Il docente Fabio Moretti suggerisce di inviare tutto al coordinatore di classe come materiale della classe stessa considerando che non si possono caricare file zippati. Il Dirigente scolastico chiede se sia meglio lasciare separate le due valutazioni: elaborato ed esposizione e pensare ad una sola colonna con un'unica valutazione. La docente Silvia Filippetti rispondendo afferma di essere d'accordo per un voto unico e quindi un'unica colonna. La docente Michela Bordoni provvede subito ad accorpate le due colonne e procede sulle griglie relative al comportamento affermando che sono state orientate sul giudizio e divise per i due ordini di scuola: primaria e secondaria. L'insegnante Daniela Morri comunica che le griglie non sono totalmente diverse allo scopo di mantenere una certa linea; le differenziazioni tra i due ordini di scuola riguardano due aspetti: il problema inerente al fatto che alcune classi non svolgendo attività online prevedesse che le stesse non potessero essere utilizzate dalla scuola Secondaria poiché facevano esplicito riferimento al "durante" le lezioni online e la valutazione "eccellente" massima per la scuola Secondaria che non è pensabile per la scuola Primaria considerando la dipendenza dei bambini per il supporto continuo delle famiglie; per questa ragione si sono mantenuti giudizi

compresi tra “ottimo” e “sufficiente”. Nel comportamento si è evitato di parlare di esiti già presenti negli obiettivi simili della griglia evidenziando gli aspetti dell’atteggiamento e della partecipazione.

6

L’insegnante Catia Gardini comunica che per quanto riguarda le griglie sull’integrazione del PEI è stato tolto il riferimento numerico in base ai descrittori, perché c’erano riferimenti penalizzanti in base ad esigenze particolari di un alunno così come la sottolineatura dell’intervento dell’adulto di cui non si può non tenerne conto. Si sono descritti in maniera più consona gli elementi di osservazione mantenendo la stessa struttura (indicatori per la valutazione), le modifiche sono state attuate con una declinazione per tutti gli ordini di scuola. Il Dirigente scolastico afferma che il Collegio ridefinisce la propria offerta didattica in base a come il lavoro è stato svolto, se ciò va fatto ora occorre partire dal piano di integrazione e impegnarsi (con delibera formale) a rivedere la programmazione didattica anche con il piano di integrazione degli apprendimenti, probabilmente tale azione consente di avere un tempo maggiore durante l’estate e si dovrebbe delineare come è stata modificata la programmazione. L’insegnante Elisa Cammarano afferma che sono state cambiate le modalità inserendo l’utilizzo della piattaforma ma pensando che ognuno è riuscito a svolgere il programma. Il Dirigente scolastico evidenzia che se c’è solo una integrazione nel piano dell’offerta formativa si inserirà la variante della modalità, tuttavia va specificata in ogni caso e sarebbe auspicabile farlo contestualmente alla relazione con i piani di apprendimento. La docente Michela Bordoni afferma che è meglio fare questa azione in una fase successiva (ultima settimana di Giugno p.v) con l’attuazione del Pai e del Pia e precisa che il Pia va redatto entro il 23/6/2020 e chiede al Dirigente scolastico in quale modo si può procedere per allegare il Pia; le modalità sono tre: RE (ottimale), tramite e-mail da parte di ogni docente e archiviato (forma digitale) e in modalità cartacea (sconsigliato). Il Dirigente scolastico ritiene che se fosse possibile si potrebbe parallelamente procedere per i piani d’integrazione e per gli aggiornamenti sopra citati prima del prossimo collegio e riferisce che per il Pia il RE mette a disposizione l’apposito modello, mentre il Pai è da

redigere solo per gli alunni che hanno qualche obiettivo nei diversi ambiti da recuperare e va predisposto come afferma la vicaria Elisabetta Aiello durante lo scrutinio finale. La docente Chiara Franchini pone degli interrogativi sugli alunni che pur avendo la sufficienza non hanno pienamente raggiunto gli obiettivi e se per essi verranno attivati corsi di recupero. Il Dirigente scolastico risponde affermando che non ci sono ancora notizie neppure sulla modalità di ripartenza per il prossimo anno scolastico e ciò per ora non rientra nelle questioni urgenti.

7

Il Dirigente scolastico comunica che solo due candidati devono sostenere esami di idoneità e quest'anno sono stati posticipati entro la fine di Agosto p.v. o ai primi giorni dell'inizio della scuola. Pur essendo automatica la nomina della Commissione è necessario costituirla poiché considerando il tempo in cui si potranno svolgere gli esami il team e il Consiglio di classe potrebbero non essere al completo per la presenza di insegnanti supplenti che terminano il loro incarico alla fine delle lezioni; sarà opportuno predisporre le azioni necessarie al fine di trasmettere, ricevere i programmi svolti.

8

La vicaria Elisabetta Aiello interpretando le richieste di alcuni docenti chiede come orientarsi al meglio nella valutazione nella scuola Primaria e se occorre collocare le griglie in itinere in modo da essere visibili. Il Dirigente Scolastico suggerisce di tener conto di ciò che è stato fatto in presenza e in modalità DAD (partecipazione, disponibilità, qualità) contestualizzando il più possibile e pensando alle famiglie in maggior condizione di disagio per le quali la didattica a distanza ha evidenziato maggiormente le disuguaglianze, mentre le griglie sono strumenti di lavoro che non vanno consegnati né resi visibili alle famiglie. Le insegnanti Benaglia e Bonazzi chiedono se per la consueta consegna dei materiali ai bambini che avveniva generalmente negli ultimi giorni di frequenza si deve rimandare a Settembre p.v. e come sarà possibile firmare i registri cartacei; il Dirigente scolastico ritiene che sia possibile circolare

liberamente dopo il 14 Giugno p.v. e organizzarsi rispettando le dovute garanzie di sicurezza. La vicaria Elisabetta Aiello chiede se è possibile saperlo per tempo e quale modalità si adotterà per la consegna dei documenti. Il Dirigente scolastico riferisce che sarà opportuno cercare di ridurre il cartaceo e prediligere il formato digitale ed evitare di fare spostare le famiglie. La docente Chiara Franchini comunica che sta raccogliendo gli ordini relativi a materiali (facile consumo) che si andranno ad acquistare durante l'estate e conferma che per Motoria è stato stabilito un budget. La docente Michela Bordoni comunica che le votazioni relative ai differenti punti e delibere esprimono parere favorevole e il tutto viene approvato all'unanimità.

La seduta termina alle ore 19,10.

Il Dirigente scolastico

Il segretario