

O.d.G:

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente;**
- 2. Comunicazioni del Dirigente scolastico (unificazione);**
- 3. Relazioni finali Funzioni Strumentali e proposte di referenti di plesso e dei progetti per l'a.s. 2023/2024;**
- 4. Autovalutazione d'Istituto, RAV e proposte di aggiornamento dell'offerta formativa;**
- 5. Informativa esiti finali ed esami di Stato/idoneità;**
- 6. Sintesi a cura della F.S. e approvazione del Piano annuale per l'inclusione (PAI) (delibera);**
- 7. Calendario scolastico A.S. 2023/2024;**
- 8. Varie ed eventuali.**

Docenti assenti:

- Scuola dell'Infanzia: Elena Napoli, Maria Spigapiena
- Scuola Primaria: Anastasia Angotti, Vanessa Bandini, Tiziano Bianchini, Anna Maria Maioli, Mariateresa Lancieri, Roberta Martini, Nunzia Mazza, Maria Palmisano, Daniela Pellacani
- Scuola Secondaria di primo grado: Rosaria Civale, Massimo Colonna, Girolama Fuoco

1

Il verbale della precedente seduta viene approvato all'unanimità.

2

Il Dirigente scolastico afferma che la futura unificazione implica il problema del Registro elettronico e riferisce di aver incontrato insieme al Dirigente scolastico

dell'I.C. di Bellaria il Provveditore il quale suggerisce di utilizzare uno dei due modelli già in uso; qualora non si trovasse un accordo si dovrebbe procedere con la scelta di un terzo nuovo pertanto invita il Collegio ad esprimersi in merito puntualizzando che l'I.C. di Bellaria sta usando Argo e l'I.C. di Igea Nuvola. La docente Sara Paolucci dice che la Scuola Secondaria si è già espressa a favore di Argo. L'insegnante Daniela Scotti sostiene che nella scuola dell'Infanzia l'uso del registro elettronico è molto ridotto e con Nuvola ci si è trovati sempre molto bene, l'insegnante Catuscia Buzzone conferma le stesse motivazioni dell'insegnante Scotti. Il Dirigente scolastico evidenzia che se si passa ad Argo si ha un intero anno per la formazione sulla piattaforma e che la scelta è individuale; la vicaria Elisabetta Aiello precisa che precedentemente sono state esposte le caratteristiche a favore e contro dei due registri. L'insegnante Oreste Pianese chiede quando si dovrà adottare il modello Argo, il Dirigente scolastico risponde dicendo che ciò avverrà da Settembre 2024 e in attesa ci si forma. La docente Sara Paolucci illustra i pro e i contro affermando che come Commissione si è provato a valutare i punti a favore e quelli a sfavore. In riferimento alla interfaccia appare più efficace Nuvola ma ciò non significa che Argo sia così difficile. La parte più corposa delle differenze appartiene alle sezioni attive; allo stato attuale soprattutto per la Segreteria molte delle sezioni di Nuvola non sono state attivate e per attivarle occorre formarsi mentre all' I.C. di Bellaria è già tutto attivo per cui partono avvantaggiati. Nel nostro I.C. per i dati viene ancora usata la piattaforma Sissi, l'I.C. di Bellaria lo fa già con Argo così come per il sito si affidano ad Argo. Si procede a questo punto con la votazione riservata solo ai docenti di ruolo:

- Scuola Primaria "A.Ferrarin" → favorevoli ad Argo all'unanimità
- Scuola Primaria "A.Manzi" → favorevoli ad Argo in maggioranza (n. 2 contrari)

Il Dirigente scolastico chiede ai docenti della scuola dell'Infanzia se vogliono rimanere fermi su Nuvola affermando che se non c'è un'adesione totale per Argo si deve obbligatoriamente scegliere un terzo registro sconosciuto (Spaggiari); sia "Il Gabbiano" che "Delfino" optano per Argo. L'insegnante Catia Gardini sostiene che pur rendendosi conto che la segreteria sarebbe andata in confusione tuttavia per parità sarebbe stato giusto scegliere un nuovo registro. Il docente Fabio Moretti afferma che chi sta usando Spaggiari è davvero in difficoltà soprattutto per la componente genitori e docenti ed evidenzia che la scelta per Argo non è ideologica bensì pratica, l'utilizzo dell'attuale Nuvola rimane per l'intero anno scolastico 2023/2024. La vicaria Elisabetta Aiello si auspica che la scelta per buon senso e anche della mancata applicazione del registro all'I.C. di Igea non voglia influenzare questa cosa, poiché si parla di un istituto ex novo, non di un assorbimento. Il Dirigente scolastico afferma che l'unificazione è di carattere politico per cui con la nascita di un nuovo istituto e nella futura definizione del tutto al tavolo tecnico l'attenzione non sarà rivolta alla scelta di uno o dell'altro registro. L'insegnante Oreste Pianese ricorda che nel corso di una precedente seduta si era affermato che il

Collegio docenti è un organo importante; il Dirigente scolastico annota che è un organo didattico riconfermando che la voce dei docenti a livello giuridico non ha valore, tanto è vero che la votazione per l'unificazione aveva dato parere contrario, tuttavia la decisione era già stata presa, l'unica concessione il tempo di un anno. L'insegnante Oreste Pianese sostiene che in quella sede aveva posto il problema della denatalità; il Dirigente scolastico infatti evidenzia che l'organico ha subito un forte ridimensionamento rispetto alle scuole superiori che ancora non risentono di questo aspetto. L'insegnante Rosa Carleo sostiene che bisogna tenere conto del parere dei docenti. L'insegnante Donatella Mini propone che la formazione sul nuovo registro avvenga dopo i primi mesi di scuola, il Dirigente scolastico risponde che avverrà dal mese di Settembre in avanti.

3

Il Dirigente scolastico invita le funzioni strumentali ad esporre le loro relazioni finali. La docente Mary Mercadante in riferimento all'area Digitale elenca principalmente gli obiettivi considerando che tale funzione è nata da poco. L'insegnante Catia Gardini per l'Inclusione comunica che le cose fatte sono state visibili in modo particolare nelle situazioni in cui c'è la presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, afferma inoltre che i tre incontri annuali non sarebbero avvenuti se non ci fossero stati i referenti dei diversi ordini, molte le situazioni in cui si è realizzato un confronto con i referenti A.S.L. Alla fine dell'anno si può sicuramente dire che molte le cose ancora da fare ma anche tante quelle fatte. La docente Chiara Franchini relativamente ai Progetti ribadisce la difficoltà nella scelta considerando che sono numerose le proposte; una nota positiva è l'avvenuta partecipazione a parecchi e tutti in presenza. La possibilità di usufruire di un calendario di essi in Ottobre facilita notevolmente la loro programmazione in tempi adeguati, maggiori difficoltà si sono riscontrate per i progetti pervenuti in corso d'anno, altri sono obbligati ma con feedback positivi. A tale riguardo la vicaria Elisabetta Aiello comunica che la responsabile del Comune Jessica Andreucci avrebbe richiesto già un incontro. L'insegnante Giacomina Lorenzi in riferimento alla sua funzione comunica che si è lavorato per il curricolo verticale, sul suo aggiornamento è stato modificato il format con tre colonne fisse e la parte variabile relativa alle attività e contenuti poiché vanno sempre aggiornati. L'insegnante Giacomina Lorenzi riferisce che si sono svolti in presenza gli incontri per il passaggio di notizie tra i vari ordini di scuola (Nido-Infanzia, Infanzia-Primaria) e si è realizzato un confronto anche a Novembre con la scuola Primaria per avere ulteriori informazioni; illustra inoltre il libro di passaggio alla scuola Primaria dal titolo "Perfetta per due" e l'oggetto mediatore, mentre per il passaggio alla scuola Secondaria il libro scelto è "Più veloce dei sogni", opera già adottata in passato ; nella parte finale dell'anno si è svolto il "Giro dell'isola" con premio finale corrispondente all'incontro con l'autrice. L'insegnante

Giacomina Lorenzi rivolge un sentito ringraziamento alle persone che hanno lavorato collaborando con lei e augura a chi diventerà funzione strumentale di questa area che possa viverla con entusiasmo perché tanto offre. L'insegnante Silvia Solerti referente per l'Intercultura insieme al docente Davide Possenti procede con la lettura della relazione finale evidenziando che i fondi destinati hanno subito una diminuzione per cui si è data precedenza ai corsi di alfabetizzazione culturale; la mediazione rimane aperta durante l'anno per le famiglie in arrivo. Il Dirigente scolastico infine visionando l'organigramma chiede alle attuali funzioni strumentali e/o referenti di Commissioni di continuare il proprio lavoro e nel caso di posti vacanti causa trasferimenti suggerisce di pensarci durante l'estate e di proporsi piuttosto che procedere con la nomina d'ufficio.

4

L'insegnante Daniela Morri come commissione NIV riferisce che nella prima parte dell'anno l'attenzione è stata rivolta alla rendicontazione sociale del PTOF e entro Dicembre sono state individuate le priorità e i traguardi del RAV per il nuovo PTOF; si è provveduto alla rendicontazione delle prove Invalsi e delle prove parallele. Le criticità relative alle prove di autovalutazione nella scuola Primaria riguardano il calcolo (classi prime), la risoluzione dei problemi (classi terze); mentre per la scuola Secondaria nelle classi prime si riscontrano debolezze in L2, comprensione, risoluzione dei problemi. Il resoconto finale del questionario di gradimento rivolto alle famiglie, premettendo che alcune parti di esso sono comuni ai tre ordini di scuola, ha evidenziato consenso generale per i servizi e gli spazi, parere favorevole in merito alla preparazione dei docenti, alla loro disponibilità, all'attenzione alla gradualità degli apprendimenti e ai bisogni degli alunni, all'accoglienza. Le criticità espresse riguardano la mancanza di laboratori attrezzati, le carenze riscontrate sono relative alla non conoscenza del PTOF, mentre si approva l'utilità del diario e del sito dell'I.C. Nella parte riservata alle domande aperte si richiede il servizio dell'ingresso anticipato anche per la scuola dell'infanzia, si reclama il costo elevato del pasto mensa, si richiedono parcheggi adeguati, la non assegnazione dei compiti a casa nelle classi a tempo pieno, mentre per la secondaria si lamenta che lo zaino è troppo pesante. La vicaria Elisabetta Aiello annota che molte richieste o segnalazioni non sono di pertinenza della scuola tuttavia saranno riferite a chi di dovere e per il resto di appartenenza ci si lavorerà.

5

La docente Silvia Filippetti comunica che il calendario è stato pienamente rispettato sia per gli scrutini, sia per gli esami iniziati il 10 Giugno 2023 e terminati con la ratifica finale; due gli studenti non ammessi, mentre dei 95 ammessi 94 hanno

superato gli esami, uno per particolari difficoltà non essendosi presentato ha ricevuto un attestato di frequenza. Nella scuola Primaria un alunno non è stato ammesso alla classe successiva per mancanza di presenze. Infine i due alunni della classe quinta hanno superato l'esame di idoneità per il passaggio al successivo grado d'istruzione.

6

L'insegnante Catia Gardini illustra il PAI: per il prossimo anno gli alunni certificati sono 49 (7 alla scuola dell'infanzia, 29 nella scuola Primaria, 13 nella scuola Secondaria), ci sono alcune valutazioni in corso, altre sono state portate a compimento. Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento il numero complessivo (47) è un dato ancora non certo perché non si ha ancora la sicurezza se si sono iscritti all'I.C.Igea. L'insegnante Catia Gardini evidenzia che nel plesso "A.Ferrarin" sono presenti alunni con bisogni speciali, tuttavia l'aumento delle classi non permette uno spazio per svolgere attività dedicate e comunica che sarà necessario richiedere dei facilitatori linguistici esterni e confermare il mediatore ; occorre diversificare i laboratori presenti e organizzare attività che possono coinvolgere nella scuola Secondaria i compagni di classe. I punti di criticità sono i soliti: le risorse costituite dalla quantità degli insegnanti di sostegno corrispondente alla richiesta sulla base degli alunni in situazione di handicap, l'esiguo numero di docenti di sostegno di ruolo, la necessaria presenza degli insegnanti fin dai primi giorni di scuola, la mancanza di laboratori per la scuola secondaria, la presenza elevata di alunni DSA e BES. Alla fine della relazione si tengono in considerazione gli elementi di forza e gli obiettivi per l'anno prossimo. Il Collegio delibera all'unanimità.

7

Il Dirigente scolastico riferisce che c'è stato già un confronto con il Consiglio d'Istituto per le possibili sospensioni nel prossimo calendario scolastico ipotizzate per Sabato 9 Dicembre 2023, Sabato 10 Febbraio 2024, Venerdì 26 Aprile 2024 e rivolgendosi al Collegio chiede se ci sono altre proposte considerando che tali date sono da condividere dato che nella giornata di domani si svolgerà il prossimo Consiglio di Istituto. Il docente Rocco Zaccagnino propone il 27 Aprile in sostituzione del 9 Dicembre. L'insegnante Federica Mazzotti propone Venerdì 3 Novembre al posto del 9 Dicembre. Il Dirigente scolastico sostiene che non può differenziare ordine e gradi poiché si parla di ponti a ridosso di una festività. Il Collegio a maggioranza opta tra le due date per il 3 Novembre 2023. La vicaria Elisabetta Aiello afferma che in sede di Consiglio la componente genitori fa la sua parte, qualora la proposta votata in questa sede non passasse si terrà come seconda opzione la data del 27 Aprile in sostituzione del 9 Dicembre. Il Dirigente scolastico rivolgendosi agli insegnanti della

scuola dell'Infanzia dice che non può per legge accogliere la richiesta dell'uscita anticipata per una settimana a partire dal 23 Giugno 2023 poiché andrebbe a togliere un servizio scolastico. In riferimento alle uscite anticipate ci si esprime a favore dell'ultimo giorno di Carnevale ma solo per la Scuola dell'Infanzia, per il giorno della festa di fine anno e per l'ultimo giorno di scuola. Per il giro dell'Isola che si svolge il Sabato si effettua di solito il Venerdì con l'uscita alle 12.25, tuttavia ci si adeguerà al tempo pieno considerando che dal prossimo anno a tale manifestazione parteciperà anche il tempo arricchito. Per il primo giorno di scuola l'ingresso alla scuola dell'Infanzia è previsto alle 10.30 e l'uscita dalle 12.30 alle 13.30 poiché i docenti faranno visita alla scuola Primaria, si propone l'inizio del servizio mensa a partire dal 2 Ottobre 2023 senza scaglionamento. Per la scuola Primaria l'ingresso è previsto per le ore 9.00 solo per gli alunni della classe prima con inizio del servizio mensa dal 25 Settembre 2023, infine per la scuola Secondaria nei giorni Venerdì e Sabato 16 Settembre 2023 l'uscita sarà anticipata alle ore 11.05.

Il Dirigente scolastico porge un caro saluto all'insegnante Paola Soleri per collocamento a riposo e augura a tutti i docenti di trascorrere buone vacanze.

La seduta termina alle ore 19.10.

Il Dirigente scolastico

Il segretario