

O.d.G:

- 1. approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. comunicazioni del Dirigente Scolastico;**
- 3. integrazione al PTOF in previsione unificazione (delibera);**
- 4. PNRR stem e competenze linguistiche;**
- 5. organizzazione open day;**
- 6. proposte di modelli organizzativi a.s. 2024/2025 (delibera);**
- 7. iscrizioni 2024/25: proposte per orari e tempo scuola;**
- 8. risultati prove parallele e prove invalsi.**

Docenti assenti:

- Scuola dell’Infanzia: Daniela Buldrini (AG), Paola Carnovale (AG)
- Scuola Primaria: Simona Amodio, Giorgia Bernardi (AG), Maria D’Addetta, Vita Enza Digregorio (AG), Stefania Giammaria (AG), Desirè Lazzarini, Anna Maria Micello (AG), Rossana Severi (AG), Vanessa Bandini (AG), Tiziano Bianchini, Emilio Carlini (AG), MariaTeresa Lancieri (AG)
- Scuola Secondaria: Souad Allou (AG), Rosaria Civale, Elisa Faini (AG), Vania Flammini Minuti, Maria Giovanna Quaranta (AG)

1

Il verbale della seduta precedente viene approvato all’unanimità.

2

Il Dirigente scolastico premette che operando su due scuole e adoperandosi per le necessità di entrambe garantisce la presenza due giorni alla settimana e comunica che si stanno svolgendo le azioni preliminari all’unificazione, nella giornata di domani si riunirà il Consiglio d’Istituto congiunto ed afferma che occorre prendersi cura della gestione dei due istituti e come Dirigenti lo si sta facendo insieme. Il Dirigente scolastico chiede al Collegio la delibera per rinnovare il gruppo sportivo retribuito con il FIS per l’adesione ai giochi studenteschi. La votazione favorevole è unanime.

3 – 4

Il Dirigente scolastico evidenzia che è necessario preparare i documenti strategici che prevedono il rinnovo; il PTOF ordinario deve essere integrato con tutta la parte dell'orientamento (n.30 ore) e vanno inserite tutte le competenze. L'insegnante Daniela Morri comunica che per il PTOF si sono svolti settimanalmente incontri con l'I.C. di Bellaria al fine di individuare i punti comuni e stenderne uno unico e si sta procedendo con la sistemazione dei principali elementi di innovazione (unico documento) integrando il metodo adottato dal nostro I.C. con le abitudini dell'I.C. di Bellaria. Nell'area dell'offerta formativa sono state aggiunte le macroaree indicate solitamente nella fase della presentazione dei progetti quale allegato, ma il consiglio è di aggiungere anche una breve parte discorsiva esplicitando a cosa servono i vari progetti. La parte nuova riguarda una dicitura per le Stem ed è avvenuto il consulto con l'I.C. di Bellaria e le funzioni strumentali dividendosi il lavoro ed è stata aggiunta la sezione relativa alla formazione del personale quale parte nuova del PNRR. Rimane la parte dell'inclusione in corso di lavorazione e tutta quella dell'organizzazione. Per la Scuola Primaria resta il discorso sulla valutazione e si prenderà in esame il curriculum verticale; devono arrivare pure le schede di passaggio. L'insegnante Catia Gardini evidenzia che le valutazioni degli alunni non compaiono, mentre nell'I.C. di Bellaria si per cui suggerisce che sarebbe meglio mantenere questa abitudine. Il Dirigente scolastico afferma che non esiste un obbligo tuttavia nel prossimo anno si dovrà adottare una pratica comune. L'insegnante Daniela Morri comunica che si era parlato di ciò con i coordinatori e neanche l'I.C. di Bellaria vorrebbe far comparire le valutazioni. Il Dirigente scolastico riferisce che si può omettere e comunica che a proposito di competenze Stem la scadenza è slittata dal 15 Dicembre all'8 Febbraio 2024 e precisa che occorre istituire il gruppo di progetto. Il docente Fabio Moretti dice che devono essere formati due gruppi: Multilinguistico e Stem ed afferma che per la Scuola Secondaria si è già partiti; successivamente si procederà con la parte burocratica; evidenzia inoltre che i formatori Stem non necessitano di certificazione mentre per il Multilinguismo il requisito obbligatorio è la madre lingua. Il Dirigente scolastico annota che il tutto dovrà essere documentato, la cosa più semplice è individuare il gruppo di progetto e suggerisce di iniziare sul discorso delle lingue anche per la scuola Primaria e dell'Infanzia con attività extrascolastica per la Secondaria, valutabile nella Primaria e non nell'Infanzia tenendo conto dell'aspetto quantitativo che procede in modo parallelo a quello qualitativo. È bene che ci siano docenti rappresentanti per ogni ordine di scuola e nei primi incontri anche il Dirigente scolastico si auspica di poter partecipare evidenziando che saranno tante le idee da coordinare e da razionalizzare per poi realizzare. La componente amministrativa provvederà alla formulazione di bandi per certificare le necessarie competenze e che richiedono una tempistica per poi giungere all'assegnazione. Il docente Fabio Moretti dice che per le lingue si stanno prendendo contatti con la British School. Il Collegio delibera unanimemente per l'integrazione al PTOF.

- Scuola dell'Infanzia "Delfino" e "Il Gabbiano" → Sabato 20 Gennaio 2024
ore 10.00-12.00
- Scuola Primaria "A.Ferrarin" → Sabato 13 Gennaio 2024
ore 10.00-12.00
- Scuola Primaria "A.Manzi" → Sabato 13 Gennaio 2024
ore 14.30-16.30
- Scuola Secondaria di primo grado → 16 Gennaio 2024
dalle ore 17.00
con la presenza dei Dirigenti scolastici e docenti dei due istituti presso la palestra
- Visita delle scuole Primarie di entrambi gli Istituti comprensivi → 18 Gennaio 2024
dalle ore 17.00

6 - 7

Il Dirigente scolastico espone la situazione relativa alle attuali quinte della Scuola Primaria, nel plesso "A.Ferrarin" delle due una è a Tempo pieno (n.40 ore) e l'altra a Tempo arricchito (n.30 ore) e rivolgendosi ai docenti chiede se si vuole riproporre l'esistente. L'insegnante Federica Mazzotti suggerisce di attendere le richieste da parte delle famiglie, il Dirigente scolastico ritiene sia giusto fare proposte poiché appare rischioso lasciare libero e considerando che tale plesso è già innovativo può rimanere con l'attuale organizzazione. Nel plesso "A.Manzi" escono tre quinte: una a Tempo pieno, una a Tempo arricchito e una terza con orario di n. 28 ore distribuite su sei giorni. Le insegnanti Donatella Mini e Catia Gardini propongono di lasciare l'esistente per raccogliere quelle richieste di iscrizione in più. Il Dirigente scolastico afferma che dipenderà tutto dai numeri che andranno a sostenere i modelli proposti e alle famiglie si comunicherà che conta il numero delle iscrizioni e ricorda che nel Consiglio d'Istituto di domani si voteranno i criteri per la formulazione della graduatoria. Si procede con la votazione per mantenere i modelli organizzativi esistenti nei due plessi di Scuola Primaria e si approva all'unanimità. Analizzando la situazione della Scuola dell'Infanzia rispetto agli uscenti al "Delfino" sono disponibili 13/14 posti al "Gabbiano" 31 e nell'organico risulta che c'è una sezione in più da 25 pertanto esiste una disposizione attuale di n.7 sezioni; il Dirigente scolastico ipotizza nel caso ci fossero tanti bambini di fare un tentativo di passare la sezione da 25 a 40 tuttavia suggerisce di proporre per ora alle famiglie l'attuale organizzazione: n.7 sezioni di cui 6 da 40 e una da 25. Gli insegnanti votano all'unanimità per il mantenimento dell'organico di fatto. Infine si procede con l'analisi dell'organizzazione della Scuola Secondaria e si è propensi nella scelta di modelli unici per le future classi prime dato che si diventerà un unico istituto per poter mantenere gli orari e i docenti. Il Dirigente scolastico ritiene che si potrà avere il quadro perfetto quando si avranno tutte le iscrizioni, chiaramente ci saranno richieste per Igea e per Bellaria per cui si raccoglieranno tutti i numeri, si utilizzeranno i criteri decisi in sede di Consiglio d'Istituto e si procederà alla fine con il sorteggio e sottolinea che l'I.C. di Igea offre oltre al potenziato Francese, Tedesco, Spagnolo, mentre l'I.C. Bellaria no per cui vale la pena di offrire tutto a tutti anche se le domande sono declinate sui due istituti. Valutando le quinte della Scuola Primaria attuali dei due I.C. i

numeri non sono molto elevati e sufficienti per 8 classi, tuttavia al momento non è possibile avere l'intera proiezione. In riferimento alla richiesta di una organizzazione su 5 o 6 giorni il docente Fabio Moretti sostiene che se si opta per 5 giorni è possibile spostare tutti gli orari ma resta il problema degli scuolabus poiché il Comune non può garantire tutti gli orari; occorrerà vedere in base alle disponibilità cercando di andare incontro alle varie esigenze. I docenti votano all'unanimità per mantenere lo stato attuale per quanto riguarda le proposte.

8

L'insegnante Daniela Morri illustra il prospetto riassuntivo relativamente alle prove parallele iniziali: per la Scuola Primaria si evidenziano debolezze ortografiche e di calcolo nelle classi seconde e terze, criticità rilevanti in ortografia e in matematica nelle classi quarte e nulla di sostanziale nelle classi quinte, per la Scuola Secondaria debolezze nell'area linguistica e matematica nelle classi prime e seconde e difficoltà ortografiche e in riflessione linguistica nelle classi terze. I risultati delle prove Invalsi sono stati inviati personalmente ai docenti; analizzando il prospetto si evidenzia che nelle seconde e nelle quinte della Scuola Primaria in generale i risultati sono positivi, gli stranieri di prima generazione risultano più deboli mentre quelli di seconda mantengono una positività. Nella Secondaria le prove sono andate molto bene, i risultati sono in linea con il Nord-Est della Regione.

La seduta in modalità diffusa termina alle ore 18,50.

Il Dirigente scolastico

Il segretario