

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE IGEA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Nicolò Zeno, 21 - 47814 **BELLARIA IGEA MARINA** (RN)

Codice Ministeriale: **RNIC81500G** Codice Fiscale: **91136840401** Codice Univoco Ufficio: **UFMZDT**
Tel. 0541/343980 - Sito web: www.icigeamarina.edu.it - e-mail: mic81500g@istruzione.it - P.E.C.: mic81500g@pec.istruzione.it - Fax 0541/34399



AL SITO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALL'ALBO

OGGETTO: Determina a contrarre per il conferimento di incarico ad esperti per l'attivazione del progetto "Animatori digitali 2022- 2024" - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – "Animatore digitale: formazione del personale interno"

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4503 CUP: C54D22001540006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “ regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO** il DM 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 —Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 — Componente 1 — del PNRR;
- VISTA** la nota del M.I.M. prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 “Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”;
- VISTE** le risorse assegnate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con la nota n. 46445 del 4ottobre 2022 ai sensi dell'art. 39 bis del D.L. n. 115 del 9 agosto 2022 (c.d. Decreto “Aiuti-bis”), convertito, con modificazioni ed integrazioni, nella Legge 142 del 21 settembre 2022;
- VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica in data 07/11/2022, prot. n. 5571 dal titolo “Animatore digitale: formazione del personale interno”;
- VISTA** la nota del M.I.M. di autorizzazione per l'attuazione del progetto, prot. n. 24917 del 27/02/2023 acquisita agli atti dall'Istituzione scolastica in data 09/03/2023 prot. n. 1736;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 22/12/2022 prot. n.6806;
- VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2021/2022 – 2024-2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 2 del 06/02/2023;

- VISTI** i C.C.N.L. comparto Scuola;
- VISTA** la Circolare Ministeriale n. 17791 del 19/11/2015 che prevede l'individuazione e la formazione, in ciascuna Istituzione Scolastica, di un Animatore digitale, una figura con spiccate capacità organizzative che avrà un ruolo strategico nella diffusione e nell'innovazione digitale nella comunità scolastica;
- VISTO** il D.l. 126/2019 "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti.";
- VISTA** la L 178/2020, art. 1 comma 512 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** il D.M. MI n. 48 del 2 marzo 2021 "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la proposta di formazione del prof. Moretti Fabio, in qualità di animatore digitale dell'Istituto IGEA, accolta al prot. n. 5177 del 05/09/2023, con la quale viene presentato il progetto formativo di cui all'oggetto che propone come figure formative lo stesso animatore digitale Moretti Fabio, docente di sc. secondaria di I grado, e la docente di scuola dell'infanzia Bonazzi Silvia, in possesso di adeguata professionalità e competenza in merito alla formazione da attuare, come da C.V. allegato;
- PRESO ATTO** delle disponibilità finanziarie esistenti nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, nel relativo progetto;

DETERMINA

- di dichiarare la premessa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di individuare quali formatori per l'attuazione del progetto PNRR di cui all'oggetto, le cui attività formative partiranno a decorrere dal mese di settembre 2023 e si protrarranno fino al 30 giugno 2024, le seguenti figure:
 - o Moretti Fabio, animatore digitale dell'istituto Igea, per n. 28 ore di formazione,
 - o Bonazzi Silvia, docente di sc. dell'Infanzia, per n. 8 ore di formazione,
- di conferire ai suddetti docenti formale incarico, come da normativa;
- di autorizzare la spesa di cui alla presente determina, da imputare nel Programma Annuale 2023 nel Progetto P.1.4 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE;
- di dare atto che il Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50 "Codice dei contratti pubblici e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è il Dirigente Scolastico Rossi Stefania.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rossi Stefania