



Istituto Comprensivo Statale Centro Storico
Largo Gramsci 3/4 47921 Rimini
rnic817007@istruzione.it rnic817007@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

Rimini, vedi segnatura

Codice CUP: B93D21001670007-B93D21001680007

Ai Genitori e Agli Alunni
Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
<https://www.centrostorico.edu.it>

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PON/FSE “10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60” – Titolo “Imparando insieme” e al progetto PON/FSE “10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73” – Titolo “Essere, fare, imparare”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **0009707 del 27/04/2021** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” - Apprendimento e socialità**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), **Obiettivo specifico 10.1, Azione 10.1.1;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **4 del 05/09/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **108 19/10/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **7530 del 20/05/2021**
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID-019223 del 02/07/2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Imparando insieme”** – codice **10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00** e il progetto **“Essere, fare, imparare”** – codice **10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 84.728,42;**
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 20** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni e per la realizzazione del PON FSE Codice **“10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60” – Titolo “Imparando insieme”** e PON/FSE codice **“10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73” – Titolo “Essere, fare, imparare”**.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi articolati in base al periodo di svolgimento e all’area tematica:

MODULI CHE SI SVOLGERANNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Titolo modulo e Attività	Ore totali	Allievi	PERIODO SVOLGIMENTO	ORARIO Singolo incontro	Tipologia modulo
MODULO 2. "Scuola green" Scuola primaria/secondaria	30	n. 10 alunni primaria n. 10 alunni secondaria	MARTEDI' 08/02, 15/02, 22/02, 01/03, 08/03, 15/03, 22/03, 29/03, 05/04, 12/04, 26/04, 02/05, 10/05, 24/05, venerdì 27/05	14.30 16.30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni. Alla scoperta degli ecosistemi fluviali.
MODULO 3. "In-canto" Scuola primaria/secondaria	30	n. 10 alunni primaria n. 10 alunni secondaria	MARTEDI' 08/02, 15/02, 22/02, 01/03, 08/03, 15/03, 22/03, 29/03, 05/04, 12/04, 26/04, 02/05, 10/05, 24/05, venerdì 27/05	14.30 16.30	Musica e Canto;
MODULO 9. "Robin Hood" Scuola primaria	30	n. 20 alunni primaria	FEBBRAIO- MAGGIO Un incontro a settimana	2 ore	Competenza multilinguistica. Potenziamento lingua inglese.
MODULO 15. "Malala Yousafzai" Scuola primaria	30	n. 20 alunni primaria	FEBBRAIO- MAGGIO Un incontro a settimana	2 ore	Competenze in materia di cittadinanza Service Learning
MODULO 19. "Olimpia" Scuola primaria	30	n. 15 alunni primaria	FEBBRAIO- MAGGIO Un incontro a settimana	2 ore	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Attività sportive
MODULO 8. "Virgilio" Scuola secondaria	30	n. 20 alunni secondaria di primo grado SOLO CLASSI 3	MARTEDI' 08/02, 15/02, 22/02, 01/03, 08/03, 15/03, 22/03, 29/03, 05/04, 12/04, 26/04, 02/05, 10/05, 24/05, venerdì 27/05	14.30 16.30	Competenza multilinguistica. Introduzione al latino.
MODULO 16. "Greta Thunberg" Scuola secondaria	30	n. 20 alunni secondaria di primo grado	FEBBRAIO- MAGGIO Un incontro a settimana	2 ore	Competenze in materia di cittadinanza Circolo saltimbanchi smascherati - role play su comunicazione e rapporti interpersonali
MODULO 17. "Banksy" Scuola secondaria	30	n. 20 alunni secondaria di primo grado	FEBBRAIO- MAGGIO Un incontro a settimana	2 ore	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Arte graffiti/street art
MODULO 20. "Bebe Vio" Scuola secondaria	30	n. 15 alunni secondaria di primo grado	MERCOLEDI' 16/02, 23/02, 02/03, 09/03, 16/03, 23/03, 30/03, 06/04, 20/04, 27/04, 04/05, 11/05, 18/05, 25/05, 01/06	14.30 16.30	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Attività sportive, salute e benessere.

MODULI CHE SI SVOLGERANNO NEL PERIODO ESTIVO

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	PERIODO SVOLGIMENTO	ORARIO Singolo incontro	Tipologia modulo
MODULO 1. "CircoLetto" Scuola primaria/secondaria Attività: laboratorio	30	n. 10 alunni primaria SOLO CLASSI 4 e 5 n. 10 alunni secondaria SOLO CLASSI 1 e 2	20/06/2022-01/07/2022 LUNEDI'-VENERDI'	3 h	Arte, scrittura creativa, teatro. Laboratorio di poesia illustrata. Poesie POP-UP.
MODULO 18. "Haring" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni primaria	04/07/2022-19/07/2022 LUNEDI'-VENERDI'	8:00 10:30	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Arte. In abbinamento orario al modulo 4 Piumini.
MODULO 4. "Roberto Piumini" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 18 alunni primaria	04/07/2022-19/07/2022 LUNEDI'-VENERDI'	10:30 13:00	Competenza alfabetica funzionale. Scrittura creativa, story telling. In abbinamento orario al modulo 18 Haring.

MODULO 7. "Peter Pan" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni primaria SOLO CLASSI 4/5	13/06/2022-28/06/2022 LUNEDI'-VENERDI'	8:00 10:30	Competenza linguistica. Potenziamento lingua Inglese. In abbinamento orario al modulo 10 Archimede.
MODULO 10. "Archimede" Scuola primaria	30	n. 20 alunni primaria SOLO CLASSI 4/5	13/06/2022-28/06/2022 LUNEDI'-VENERDI'	10:30 13:00	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Matematica in gioco. In abbinamento orario al modulo 7 Peter Pan.
MODULO 13. "Bill Gates" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni primaria SOLO CLASSI 1/2/3	13/06/2022-28/06/2022 LUNEDI'-VENERDI'	8:00 10:30	Competenze digitali Coding/robotica In abbinamento orario al modulo 6 Italianoamico.
MODULO 6. "Italianoamico" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 18 alunni primaria SOLO CLASSI 1/2/3	13/06/2022-28/06/2022 LUNEDI'-VENERDI'	10:30 13:00	Competenza alfabetica funzionale Alfabetizzazione. In abbinamento orario al modulo 13 Bill Gates.
MODULO 5. "Bianca Pitzorno" Scuola secondaria	30	n. 18 alunni scuola secondaria di primo grado	04/07/2022-15/07/2022 LUNEDI'-VENERDI'	9:00 12:00	Competenza alfabetica funzionale. Gruppo di lettura e rappresentazione teatrale.
MODULO 14. "Steve Jobs" Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	04/07/2022-15/07/2022 LUNEDI'-VENERDI'	9:00 12:00	Competenze digitali Makers/stampante 3D
MODULO 11. "Pitagora" Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	04/07/2022-15/07/2022 LUNEDI'-VENERDI'	9:00 12:00	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Matematica in gioco
MODULO 12. "Eta Beta" Scuola secondaria	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	04/07/2022-15/07/2022 LUNEDI'-VENERDI'	9:00 12:00	Competenze digitali Coding/robotica

A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000334 - 08/01/2022 - IV.2 - U

Importante:

- Le attività si svolgeranno presumibilmente dal **08/02/2022** e si concluderanno **entro il 31/08/2022**, alla presenza di un esperto e di un tutor.
- Tutte le attività si svolgeranno in presenza presso il **plesso Panzini**, anche quelle della scuola primaria.
- Alcuni moduli estivi della primaria sono organizzati in modo da poter essere abbinati uno di seguito all'altro arrivando a 5 ore di attività al giorno (modulo 18+modulo 4, modulo 7+modulo 10, modulo 13+modulo 6)**
- Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** durante l'anno e n° **4 corsi** durante il periodo estivo richiedendoli in ordine di preferenza.

Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- I moduli saranno attivati solo al raggiungimento di un numero minimo di partecipanti.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti
Segnalazione consiglio classe	10 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti minorenni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- **Allegato A) Domanda di iscrizione;**
- **Scheda notizie alunno**

Termine di presentazione della domanda: giovedì 20/01/2022.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati presso l'Ufficio alunni dell'Istituto **IC Centro storico, Largo Gramsci 3/4, 47921 Rimini** o inviati a mezzo mail all'indirizzo rnic817007@istruzione.it.

I moduli cartacei da compilare saranno disponibili anche a scuola e verranno consegnati ai genitori o agli alunni che ne faranno richiesta.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi all'ufficio alunni, Sig. Paolo Bitetto, tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Lorella Camporesi.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.centrostorico.edu.it>, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
Lorella Camporesi
(documento informatico firmato digitalmente)

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IC Centro storico

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” - **Apprendimento e socialità**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1**".

Autorizzazione prot. **AOODGEFID-019223 del 02/07/2021 – Codice “10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60” – Titolo “Imparando insieme” e codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 “Essere, fare, imparare”**

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione del(la) proprio(a) figlio(a) al/ai corso/i riportato di seguito

Dati dell’alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Plesso | _____ |

Durante l’anno scolastico (indicare eventualmente l’ordine di preferenza):

- MODULO 2. Scuola Green.** Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni, con particolare riguardo all’ecosistema fluviale.
- MODULO 3. In-canto.** Musica e canto.
- MODULO 8. “Virgilio”.** Introduzione al latino.
- MODULO 9. “Robin Hood”.** Competenza multilinguistica. Potenziamento inglese.
- MODULO 15. “Malala Yousafzai”.** Competenze in materia di cittadinanza. Service Learning.
- MODULO 16. “Greta Thunberg”.** Competenze in materia di cittadinanza - Circolo saltimbanchi smascherati.
- MODULO 17. “Banksy”.** Arte graffiti/street art.
- MODULO 19. “Olimpia”.** Arte
- MODULO 20. “Bebe Vio”.** Attività sportive

Nel periodo estivo (indicare eventualmente l’ordine di preferenza):

- MODULO 1. CircoLetto.** Arte, scrittura creativa e teatro
- MODULO 4. “Roberto Piumini”.** Competenza alfabetica funzionale. Scrittura creativa, story telling.
- MODULO 5. “Bianca Pitzorno”.** Competenza alfabetica funzionale Teatro, lettura recitata.
- MODULO 6. “Italianoamico”.** Competenza alfabetica funzionale Alfabetizzazione
- MODULO 7. “Peter Pan”.** Competenza linguistica.
- MODULO 10. “Archimede”.** Competenze in Scienze, Tecnol., Ingegneria e Matem. (STEM) Matematica in gioco.
- MODULO 11. “Pitagora”.** Competenze in Scienze, Tecnol., Ingegneria e Matem. (STEM) Matematica in gioco.
- MODULO 12. “Eta Beta”.** Competenze digitali Coding/robotica.
- MODULO 13. “Bill Gates”.** Competenze digitali Coding/robotica.
- MODULO 14. “Steve Jobs”.** Competenze digitali Makers/stampante 3D.
- MODULO 18. “Haring”.** Competenze digitali Coding/robotica.

Firma del/i genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale

Data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Oppure (se firma un solo genitore):

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SE L'ALUNNO/A HA FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICARE, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 3 - (rimossa: relativa alla scuola secondaria di secondo grado)

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Alunno/a in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Alunno/a in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE L'ALUNNO/A E' IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICARE, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</p> <p>(.....)</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</p> <p>(.....)</p>

A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000334 - 08/01/2022 - IV.2 - U

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE
Il nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Istituto Comprensivo Statale Centro storico
Largo Gramsci 3/4 47921 Rimini
rnrc817007@istruzione.it rnrc817007@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Centro storico

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
PON/FSE codice "10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60" – Titolo "Imparando insieme" e codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 "Essere, fare, imparare"

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679 ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto PON/FSE codice "10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60" – Titolo "Imparando insieme" e codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 "Essere, fare, imparare"

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni

dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente in
via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente in
via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a in via
_____ città _____ prov. _____ frequentante
la classe ____ sez. ____ della scuola _____,

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZANO l'Istituto **IC Centro storico** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60" – Titolo "Imparando insieme" e codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 "Essere, fare, imparare"**

senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARANO, inoltre

di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **<https://www.centrostorico.edu.it>**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre _____

Madre _____

Oppure (se firma un solo genitore):

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FIRMA _____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.