



Istituto Comprensivo Statale Centro Storico

Largo Gramsci 3 /4 - 47921 Rimini - Tel 0541782375
 RNIC817007@istruzione.it - RNIC817007@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

Codici CUP: **B93D21001670007-B93D21001680007**

codici progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60
 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
 del sito internet dell'istituzione scolastica
<https://www.centrostorico.edu.it>

SECONDO AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE e FDR Titolo “Apprendimento e socialità”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **0009707 del 27/04/2021** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19" Asse I – Istruzione. Obiettivo specifico 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **4 del 05/09/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **108 19/10/2016**)
- VISTA** la candidatura Prot. n° **7530 del 20/05/2021**
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID-019223 del 02/07/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti dal titolo "**Imparando insieme**" – codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00** e "**Essere, fare, imparare**" – codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 84.728,40**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI VISTE** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **72 del 07/10/2021**, relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 dei finanziamenti del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 15.246,00 ed Euro 84.728,40**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 30/09/2017 Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazioni d'opera con esperti interni per attività di insegnamento.

VISTA delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 19/05/2016 su approvazione del proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale esterno approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il proprio avviso prot. 0017159 del 04/12/2021 rivolto al personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento ai progetti in oggetto.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria provvisoria pubblicata in data 04/01/2022 prot. 0000074

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature per alcuni dei moduli oggetto dell'avviso 0017159 del 04/12/2021

CONSIDERATO che per la mancanza delle figure previste non è possibile procedere nell'immediato all'avvio di alcuni moduli nelle date indicate nel precedente bando

E M A N A

Il presente **secondo avviso pubblico interno** avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa di titoli, per le posizioni vacanti, delle seguenti figure:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

N.B. Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto 10.1.1A - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – "Imparando insieme"					
Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Tipologia modulo
MODULO 1. "CircoLettO" Scuola primaria/secondaria Attività: laboratorio	30	n. 10 alunni scuola primaria n. 10 alunni scuola secondaria	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Arte, scrittura creativa, teatro. Laboratorio di poesia illustrata. Poesie POP-UP.
MODULO 2. "Scuola green" Scuola primaria/secondaria Attività: laboratorio	30	n. 10 alunni scuola primaria n. 10 alunni scuola secondaria	5.082,00	n. 1 Tutor	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni. Alla scoperta degli ecosistemi fluviali.
MODULO 3. "In-canto" Scuola primaria/secondaria Attività: laboratorio	30	n. 10 alunni scuola primaria n. 10 alunni scuola secondaria	5.082,00	n. 1 Tutor	Musica e Canto; costituzione coro di istituto
Progetto 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - "Essere, fare, imparare"					
MODULO 4. "Roberto Piumini" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 18 alunni scuola primaria tutte le classi	4.873,80	n. 1 Tutor	Competenza alfabetica funzionale. Scrittura creativa, story telling. In abbinamento orario al modulo 18 Haring.
MODULO 5. "Bianca Pitzorno" Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 18 alunni scuola secondaria di primo grado	4.873,80	n. 1 Tutor	Competenza alfabetica funzionale. Gruppo di lettura e rappresentazione teatrale.

MODULO 6. "Italianoamico" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 18 alunni scuola primaria classi 1/2/3	4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenza alfabetica funzionale Alfabetizzazione. In abbinamento orario al modulo 13 Bill Gates.
MODULO 7. "Peter Pan" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria classi 4/5	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenza linguistica. Potenziamento lingua Inglese. In abbinamento orario al modulo 10 Archimede.
MODULO 9. "Robin Hood" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenza multilinguistica. Potenziamento lingua inglese.
MODULO 11. "Pitagora" Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Matematica in gioco
MODULO 12. "Eta Beta" Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenze digitali Coding/robotica
MODULO 13. "Bill Gates" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenze digitali Coding/robotica
MODULO 14. "Steve Jobs" Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenze digitali Makers/stampante 3D
MODULO 15. "Malala Yousafzai" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenze in materia di cittadinanza Service Learning
MODULO 16. "Greta Thunberg" Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenze in materia di cittadinanza Circolo saltimbanchi smascherati - role play su comunicazione e rapporti interpersonali
MODULO 17. "Banksy" Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Arte graffiti/street art
MODULO 18. "Haring" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria	5.082,00	n. 1 Tutor	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Arte. In abbinamento orario al modulo 4 Piumini.
MODULO 19. "Olimpia" Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 15 alunni scuola primaria	4.561,51	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Sport

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

AIE9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 000336 - 08/01/2022 - IV.2 - U

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 07/02/2022**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2022, presumibilmente osservando il seguente calendario:**

Titolo modulo e attività	Data presunta inizio	Data presunta termine	Pianificazione
MODULO 1. "CircoLettO"	20/06/2022	01/07/2022	da LU-VE - 3h a incontro- 10 giorni
MODULO 2. "Scuola green"	07/02/2022	05/06/2022	15 incontri, un giorno a settimana da stabilire, 2h a incontro
MODULO 3. "In-canto"	07/02/2022	30/05/2022	15 incontri, 2h per un giorno a settimana da stabilire
MODULO 4. "Roberto Piumini"	04/07/2022	19/07/2022	da LU-VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
MODULO 5. "Bianca Pitzorno"	04/07/2022	15/07/2022	10 incontri, da LU-VE - 3h a incontro- 9.00-12.00
MODULO 6. "Italianoamico"	13/06/2022	28/06/2022	da LU-VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
MODULO 7. "Peter Pan"	13/06/2022	28/06/2022	da LU-VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
MODULO 9. "Robin Hood"	07/02/2022	30/05/2022	15 incontri, 2h per un giorno a settimana da stabilire
MODULO 11. "Pitagora"	04/07/2022	15/07/2022	da LU-VE - 3h a incontro 9.00-12.00
MODULO 12. "Eta Beta"	04/07/2022	15/07/2022	10 incontri, da LU-VE - 3h a incontro – 9.00-12.00
MODULO 13. "Bill Gates"	13/06/2022	28/06/2022	da LU-VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
MODULO 14. "Steve Jobs"	04/07/2022	15/07/2022	10 incontri, da LU-VE - 3h a incontro- 9.00-12.00
MODULO 15. "Malala Yousafzai"	07/02/2022	30/05/2022	15 incontri, 2h per un giorno a settimana da stabilire
MODULO 16. "Greta Thunberg"	07/02/2022	30/05/2022	15 incontri, 2h per un giorno a settimana da stabilire
MODULO 17. "Banksy"	07/03/2022	30/06/2022	15 incontri, 2h per un giorno a settimana da stabilire
MODULO 18. "Haring"	04/07/2022	19/07/2022	da LU-VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
MODULO 19. "Olimpia"	07/02/2022	30/05/2022	15 incontri, 2h per un giorno a settimana da stabilire

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei periodi indicati.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.centrostorico.edu.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo

RNIC817007@pec.istruzione.it. Per i dipendenti dell'Istituto, la domanda può essere inviata tramite mail dall'indirizzo istituzionale (che viene considerato quale "firma digitale debole")
La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 19:00 del giorno 19/01/2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE e FDR Titolo "Apprendimento e socialità"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione contiene:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Sul modello, i candidati dovranno inoltre dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.
Ogni partecipante può proporre la propria candidatura per diversi ruoli e per più moduli.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.centrostorico.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.centrostorico.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000336 - 08/01/2022 - IV.2 - U

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Rotazione sui diversi moduli scelti
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	90	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscono l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Lorella Camporesi**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.centrostorico.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Lorella Camporesi

Allegato 1 istanza di partecipazione secondo bando interno

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'IC Centro storico

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SECONDA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR - ESPERTO "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **0009707** del **27/04/2021**. “Apprendimento e socialità”. Progetti autorizzati con la nota prot. AOODGEFID-019223 dal MIUR – “Imparando insieme” – codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00** e “Essere, fare, imparare” – codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 84.728,40**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME															
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME															
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE															
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA				/			/								
-----------------	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA															
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA			
-----------	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA															
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA			
-----------	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO													N.		
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

CAP						
-----	--	--	--	--	--	--

TELEFONO											
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL															
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000336 - 08/01/2022 - IV.2 - U

TITOLO DI STUDIO: DIPLOMA: _____

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo "**Imparando insieme**" – codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60

nel/i seguente/i Modulo/i (crocettare la/e scelta/e)

	Titolo modulo e Attività	Requisiti accesso
[]	MODULO 1. "CircoLettO" Scuola primaria/secondaria Attività: Arte, scrittura creativa, teatro LABORATORIO DI POESIA ILLUSTRATA (POESIE POPUP)	Esperto: laurea o titolo di scuola secondaria di secondo grado con pregresse significative esperienze nell'insegnamento specifico Tutor: laurea o titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[]	MODULO 2. "Scuola green" Scuola primaria/secondaria Attività: laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni. GLI ECOSISTEMI FLUVIALI	Esperto: laurea in biologia/agraria/ matematica/chimica. Specifica formazione su tematiche ambientali. Tutor: laurea o titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria.
[]	MODULO 3. "In-canto" Scuola primaria/secondaria Attività: musica e canto	Esperto: diploma di conservatorio o titolo di accesso all'insegnamento dell'educazione musicale nella scuola secondaria di primo grado. Tutor: laurea o titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria.

e per le attività del PON FSE dal titolo "**“Essere, fare, imparare”** – codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Requisiti accesso
[]	MODULO 4. "Roberto Piumini" Scuola primaria Attività: Competenza alfabetica funzionale	Esperto e tutor: titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[]	MODULO 5. "Bianca Pitzorno" Scuola secondaria Attività: Competenza alfabetica funzionale GRUPPO LETTURA E RAPPRESENTAZIONE TEATRALE	Esperto: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline umanistiche/linguistiche oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado con pregresse significative esperienze nel teatro Tutor: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline umanistiche/linguistiche con pregresse significative esperienze nel teatro
[]	MODULO 6. "Italianoamico" Scuola primaria Attività: Competenza alfabetica funzionale ALFABETIZZAZIONE	Esperto e tutor: titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[]	MODULO 7. "Peter Pan" Scuola primaria Attività: Competenza multilinguistica POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	Esperto: laurea in lingue o abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria Tutor: titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[]	MODULO 9. "Robin Hood" Scuola primaria Attività: Competenza multilinguistica POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	Esperto: laurea in lingue o abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria Tutor: titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[]	MODULO 11. "Pitagora" Scuola secondaria Attività: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) MATEMATICA IN GIOCO	Esperto: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento nelle discipline: matematica - fisica - biologia -chimica- ingegneria - architettura Tutor: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento

[<input type="checkbox"/>]	MODULO 12. "Eta Beta" Scuola secondaria Attività: competenza digitale CODING E ROBOTICA	Esperto: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento nelle discipline: matematica - fisica - biologia -chimica -ingegneria - architettura Tutor: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento
[<input type="checkbox"/>]	MODULO 13. "Bill Gates" Scuola primaria Attività: competenza digitale CODING E ROBOTICA	Esperto e tutor: titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[<input type="checkbox"/>]	MODULO 14. "Steve Jobs" Scuola secondaria Attività: competenza digitale. MAKERS - STAMPANTE 3D	Esperto: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento nelle discipline: matematica – fisica - biologia-chimica- ingegneria - architettura Tutor: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento
[<input type="checkbox"/>]	MODULO 15. "Malala Yousafzai" Scuola primaria Attività: competenza in materia di cittadinanza	Esperto e tutor: titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[<input type="checkbox"/>]	MODULO 16. "Greta Thunberg" Scuola secondaria Attività: competenza in materia di cittadinanza	Esperto: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento. Formazione ed esperienza in ambito teatrale e su cyberbullismo Tutor: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento
[<input type="checkbox"/>]	MODULO 17. "Banksy" Scuola secondaria Attività: competenze in materia di espressione culturale - Arte	Esperto: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento nelle discipline: architettura/diploma belle arti Tutor: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento
[<input type="checkbox"/>]	MODULO 18. "Haring" Scuola primaria Attività: competenze in materia di espressione culturale - Arte	Esperto e tutor: titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[<input type="checkbox"/>]	MODULO 19. "Olimpia" Scuola primaria Attività: competenze in materia di espressione culturale - Sport	Esperto e tutor: titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

- Dichiara, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’Istituto **IC Centro storico** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione seconda selezione interna

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **0009707 del 27/04/2021**. “**Apprendimento e socialità**”. Progetti autorizzati con la nota prot. AOOGDFID-019223 dal MIUR – “**Imparando insieme**” – codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00** e “**Essere, fare, imparare**” – codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 84.728,40**;

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		

Data _____

Firma _____

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		

Data _____

Firma _____

A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000336 - 08/01/2022 - IV.2 - U