

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA							
NUCLEO CONCETTUALE	TEMA TICHE	CONTENUTI/ARGOMENTI	I QUADRI MESTRE	II QUADRI MESTRE	DISCIPLINE	OBIETTIVI	OBIETTIVI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
COSTITUZIONE 17 ORE	3 - 4 - 5	Rispetto degli ambienti scolastici, dei materiali, dei compagni e degli adulti.	4	3	Italiano	Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza.	Comprendere alcune fondamentali regole di convivenza, il rispetto di sé e dei compagni.
		Regole di convivenza comune e norme di sicurezza nell'ambiente scolastico.	3	3	Storia	Conoscere comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	
		La parità di genere.		2	Storia Religion e	Conoscere e rispettare l'altro.	
		Sane abitudini igieniche.	1	1	Ed. fisica	Curare la propria persona per migliorare lo star bene proprio e altrui.	
SVILUPPO SOSTENIBILE 14 ORE	1-2-4- 5-6	Raccolta differenziata.	3	3	Scienze Tecnologia	Saper riconoscere e differenziare i materiali.	Comprendere il concetto di rispetto della natura e dell'essere umano come parte della natura.
		Rispetto della natura e delle sue risorse.	3	3	Scienze	Comprendere il concetto di rispetto della natura e delle sue risorse.	

		L'alimentazione sana e la cura della persona.	1	1	Ed. Fisica	Riconoscere l'importanza di un'alimentazione corretta.	
CITTADINANZA DIGITALE 2 ORE		I principali strumenti multimediali.		2	Tecnologia	Conoscere gli elementi che compongono lo strumento digitale.	Comprendere l'uso di base degli strumenti multimediali.

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE II - SCUOLA PRIMARIA							
NUCLEO CONCETTUALE	TEMATICHE	CONTENUTI/ARGOMENTI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	DISCIPLINE	OBIETTIVI	OBIETTIVI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
COSTITUZIONE 18 ORE	3 – 4 - 5	Rispetto degli ambienti scolastici, dei materiali, dei compagni e degli adulti.	3	3	Italiano Geografia	Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza.	Comprendere alcune fondamentali regole di convivenza e l'esistenza di diritti e doveri.
		Regole di convivenza comune e le norme di sicurezza.	3	3	Storia Geografia	Conoscere comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	
		I diritti e i doveri del bambino (la Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia).	2	2	Italiano Storia	Conoscere l'esistenza di diritti e doveri. Conoscere e rispettare l'altro.	

		La parità di genere.					
		Sane abitudini igieniche.	1	1	Ed. fisica	Curare in modo autonomo la propria igiene personale.	
SVILUPPO SOSTENIBILE 12 ORE	1-2-4-5-6	Raccolta differenziata, riciclo.	2	2	Religione Tecnologia	Conferire e riciclare correttamente i rifiuti.	Comprendere l'importanza della tutela delle risorse naturali, del riciclo e dei comportamenti che contrastano gli sprechi.
		Rispetto della natura e delle sue risorse.	2	2	Scienze Geografia	Comprendere l'importanza del rispetto della natura e delle sue risorse.	
		L'alimentazione sana e la cura della persona.	2	2	Ed. fisica	Riconoscere l'importanza di un'alimentazione corretta.	
CITTADINANZA DIGITALE 3 ORE	1	Utilizzo del computer e di software didattici.	1	1	Tecnologia	Utilizzare in modo ludico semplici applicazioni digitali finalizzate all'apprendimento.	Conoscere ed utilizzare semplici applicazioni digitali per l'apprendimento
		I principali strumenti multimediali.		1	Tecnologia	Conoscere e distinguere alcuni strumenti digitali.	

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA							
NUCLEO CONCETTUALE	TEMA TICHE	CONTENUTI/ARGOMENTI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	DISCIPLINE	OBIETTIVI	OBIETTIVI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE

COSTITUZIONE 15 ORE	1 – 3 - 4 - 5	Rispetto degli ambienti scolastici, dei materiali, dei compagni e degli adulti.	2	2	Italiano Geografia	Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza	Comprendere alcune fondamentali regole di convivenza e alcuni valori dell'identità nazionale.
		Regole di convivenza comune e le norme di sicurezza.	2	2	Storia Geografia	Conoscere comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	
		I diritti e i doveri del bambino (la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia). La parità di genere.	2	2	Italiano Storia	Riconoscere e comprendere l'esigenza e il valore di diritti e doveri. Conoscere e rispettare l'altro.	
		L'inno nazionale e la bandiera tricolore.	1	1	Musica Arte	Conoscere la bandiera italiana e l'inno nazionale.	
		Sane abitudini igieniche.		1	Ed. fisica	Curare in modo consapevole la propria igiene personale nel rispetto di se stessi e degli altri.	
SVILUPPO SOSTENIBILE 14 ORE	1-2 3- 4-5-6	Raccolta differenziata, riciclo.	2	2	Tecnologia	Applicare la regola delle 3R alle azioni quotidiane.	Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente e dell'uso responsabile delle risorse
		Rispetto della natura e delle sue risorse.	2	3	Scienze Religione	Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive.	
		Sane abitudini alimentari per la cura		1	Ed. fisica	Riconoscere l'importanza di un'alimentazione	

		della persona.				corretta.	
		Conoscenza e tutela delle risorse ambientali presenti sul territorio.	2	2	Scienze Geografia	Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse	
CITTADINANZA DIGITALE 4 ORE	1 - 3	Utilizzo del computer e di software didattici.	1	2	Tecnologia	Utilizzare in modo consapevole semplici applicazioni e tools digitali legati all'apprendimento.	Conoscere ed utilizzare semplici applicazioni e tools digitali per l'apprendimento e gli strumenti digitali nell'ambiente classe
		I principali strumenti multimediali e le loro potenzialità.		1	Tecnologia	Utilizzare alcuni strumenti digitali nell'ambiente classe.	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI - IV V - SCUOLA PRIMARIA								
NUCLEO CONCETTUALE	TEMATICHE	CONTENUTI/ARGOMENTI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	DISCIPLINE	OBIETTIVI	OBIETTIVI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE classe IV	OBIETTIVI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE classe V
COSTITUZIONE 16 ORE	1 – 2- 3- 4 - 5	Rispetto degli ambienti, dei materiali, dei compagni e degli adulti.	1	1	Italiano	Praticare in modo consapevole buone azioni per una convivenza democratica.	Comprendere il valore della convivenza democratica e delle norme che la regolano.	Comprendere il valore della convivenza democratica, delle norme e delle Istituzioni che la garantiscono.
		Regole di convivenza comune e le norme di sicurezza.	2	2	Ed. fisica Geografia	Conoscere comportamenti da assumere in		

		Il Codice della strada.				situazioni di emergenza. Conoscere le regole base dell'educazione stradale.		
		La Costituzione italiana (lettura di alcuni articoli). Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti locali. Il concetto di legalità (testimoni di legalità). La parità di genere.	3	3	Italiano o Geografia Storia	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Riconoscere il funzionamento politico degli enti locali. Rispettare le diversità. Riconoscere l'importanza del rispetto delle leggi.		
		L'Unione europea: storia, inno, bandiera.	2	2	Geografia Musica	Conoscere la storia, la bandiera e l'inno dell'Unione Europea.		
SVILUPPO SOSTENIBILE 11 ORE	1-2 3- 4- 5-6 - 7 - 8	Riduzione delle disuguaglianze.	1	1	Religione	Assumere comportamenti positivi per ridurre al minimo gli	Riconoscere e assumere comportamenti positivi per la tutela	Distinguere i fattori di rischio per l'uomo e l'ambiente e gli stili di vita non

					sprechi.	del'ambiente e per il benessere psicofisico	corretti e promuovere i comportamenti positivi.
		Rispetto della natura e delle sue risorse: raccolta differenziata, riciclo, energie rinnovabili, comportamenti sostenibili.	2	2	Tecnologia Scienze		
		Sani stili di vita: la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare.	1	1	Ed. fisica Scienze		
		Elementi base di protezione civile.		1	Geografia		
		Conoscenza e tutela delle risorse ambientali e culturali presenti sul territorio.	1	1	Arte	Conoscere i beni artistici e ambientali del contesto in cui si vive.	
CITTADINA NZA	2- 3-4-5	Utilizzo del computer e di	1	2	Tecnologia	Saper ricercare informazioni	Comprendere il corretto utilizzo

DIGITALE 6 ORE		software didattici.				attraverso un uso corretto e degli strumenti tecnologici.	degli strumenti digitali hardware e software per la ricerca di informazioni	degli strumenti digitali on line e riconoscerne i rischi
		I principali strumenti multimediali: potenzialità e rischi.	1	2	Tecnologia	Conoscere i rischi collegati all'uso dell' WEB.		