



**Istituto Comprensivo Statale Centro Storico**  
**Largo Gramsci 3/4 47921 Rimini**  
**rnica817007@istruzione.it rnica817007@pec.istruzione.it**

Prot. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Codice CUP: **B93D21001670007-B93D21001680007**

codici progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60  
10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
<https://www.centrostorico.edu.it>

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI  
ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE e FDR Titolo  
“Apprendimento e socialità”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** l'avviso prot. **0009707 del 27/04/2021** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**” - **Apprendimento e socialità**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.2**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **4 del 05/09/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **108 19/10/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **7530 del 20/05/2021**
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID-019223 del 02/07/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti dal titolo “**Imparando insieme**” – codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00** e “**Essere, fare, imparare**” – codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 84.728,40**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **72 del 07/10/2021**, relativa all’assunzione nel programma annuale 2021 dei finanziamenti del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 15.246.00 ed Euro 84.728,40**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto N. 31 del 30/09/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- VISTE** le graduatorie definitive relative al primo e al secondo avviso interno di selezione di esperti, tutor e referenti alla valutazione
- CONSIDERATO CHE** non è stato possibile reperire tutte le figure necessarie allo svolgimento dei moduli del progetto in oggetto all’interno nel personale interno per mancanza di adesioni

### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE ESTERNO**.

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto 10.1.1A - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – “Imparando insieme”					
Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Tipologia modulo
<b>MODULO 1. “CircoLetTO”</b> Scuola primaria/secondaria Attività: laboratorio	30	n. 10 alunni scuola primaria n. 10 alunni scuola secondaria	5.082,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Arte, scrittura creativa, teatro. <b>Laboratorio di poesia illustrata. Poesie POP-UP.</b>

**Progetto 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
- "Essere, fare, imparare"**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Tipologia modulo
<b>MODULO 4. "Roberto Piumini"</b> Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 18 alunni scuola primaria tutte le classi	4.873,80	n. 1 Tutor	Competenza alfabetica funzionale. <b>Scrittura creativa, story telling.</b>
<b>MODULO 5. "Bianca Pitzorno"</b> Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 18 alunni scuola secondaria di primo grado	4.873,80	n. 1 Tutor	Competenza alfabetica funzionale. <b>Gruppo di lettura e rappresentazione teatrale.</b>
<b>MODULO 6. "Italianoamico"</b> Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 18 alunni scuola primaria classi 1/2/3	4.873,80	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Competenza alfabetica funzionale <b>Alfabetizzazione.</b>
<b>MODULO 7. "Peter Pan"</b> Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria classi 4/5	5.082,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Competenza linguistica. <b>Potenziamento lingua Inglese.</b>
<b>MODULO 9. "Robin Hood"</b> Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria classi 1,2,3	5.082,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Competenza multilinguistica. <b>Potenziamento lingua inglese.</b>
<b>MODULO 12. "Eta Beta"</b> Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	5.082,00	n. 1 Esperto	Competenze digitali <b>Coding/robotica</b>
<b>MODULO 14. "Steve Jobs"</b> Scuola secondaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	5.082,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Competenze digitali <b>Makers/stampante 3D</b>
<b>MODULO 15. Malala Yousafzai"</b> Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria classi 4 e 5	5.082,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Competenza multilinguistica. <b>Potenziamento lingua inglese.</b>
<b>MODULO 18. "Haring"</b> Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 20 alunni scuola primaria	5.082,00	n. 1 Tutor	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale. <b>Arte.</b>
<b>MODULO 19. "Olimpia"</b> Scuola primaria Attività: laboratorio	30	n. 15 alunni scuola primaria	4.561,50	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale <b>Sport</b>

RNIC817007 - A1E9E21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002656 - 08/02/2022 - IV.2 - U

**Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

## II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, secondo il calendario sotto riportato e dovranno essere completati **entro 31/08/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Titolo modulo e attività	Data presunta inizio	Data presunta termine	Pianificazione
<b>MODULO 1. "CircoLetto"</b>	20/06/2022	01/07/2022	da LU al VE - 3h a incontro- 10 giorni
<b>MODULO 4. "Roberto Piumini"</b>	04/07/2022	19/07/2022	da LU al VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
<b>MODULO 5. " Bianca Pitzorno"</b>	04/07/2022	15/07/2022	10 incontri, da LU al VE - 3h a incontro – 9.00-12.00
<b>MODULO 6. "Italianoamico"</b>	13/06/2022	28/06/2022	da LU al VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
<b>MODULO 7. "Peter Pan"</b>	13/06/2022	28/06/2022	da LU al VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
<b>MODULO 9. "Robin Hood"</b>	Marzo 2022	Giugno 2022	15 incontri, 2h il mercoledì
<b>MODULO 12. "Eta Beta"</b>	04/07/2022	15/07/2022	10 incontri, da LU al VE - 3h a incontro – 9.00-12.00

<b>MODULO 14. "Steve Jobs"</b>	04/07/2022	15/07/2022	10 incontri, da LU al VE - 3h a incontro-9.00-12.00
<b>MODULO 15. "Malala Yousafzi"</b>	Marzo 2022	Giugno 2022	15 incontri, 2h il mercoledì
<b>MODULO 18. "Haring"</b>	04/07/2022	19/07/2022	dal LU al VE 12 giorni, 2/3 h a incontro
<b>MODULO 19. "Olimpia"</b>	Marzo 2022	Giugno 2022	15 incontri, 2h il Giovedì

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.centrostorico.edu.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [RNIC817007@pec.istruzione.it](mailto:RNIC817007@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/02/2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE e FDR Titolo "Apprendimento e socialità"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.centrostorico.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.centrostorico.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

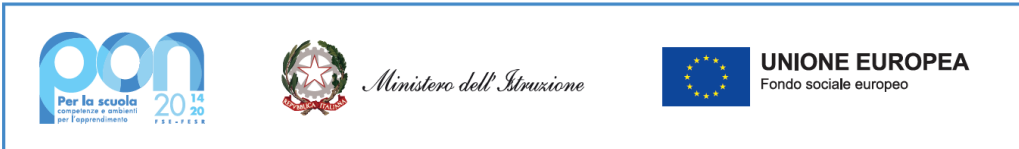
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.



La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.  
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Lorella Camporesi**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.centrostorico.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
Lorella Camporesi

RNIC817007 - A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002656 - 08/02/2022 - IV.2 - U

**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**dell'Istituto Comprensivo Statale Centro Storico**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR – ESPERTO** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **“REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19” - Apprendimento e socialità**”. Progetti autorizzati con la nota prot. AOODGEFID-019223 dal MIUR – **“Imparando insieme”** – codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00** e **“Essere, fare, imparare”** – codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 84.728,40**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA 



 / 



 /

LUOGO DI NASC.

PROVINCIA

COMUNE DI RES.

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO 



 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

RNIC817007 - A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002656 - 08/02/2022 - IV.2 - U

**TITOLO DI STUDIO**
 LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

 **Esperto**
 **Tutor**

per le attività del PON FSE dal titolo "Imparando insieme" – codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60  
nel/i seguente/i Modulo/i (crocettare la/e scelta/e)

	Titolo modulo e Attività	Requisiti accesso
[ ]	<b>MODULO 1. "CircoLetto"</b> <b>Scuola primaria/secondaria</b> <b>Attività:</b> Arte, scrittura creativa, teatro LABORATORIO DI POESIA ILLUSTRATA (POESIE POPUP)	<b>Esperto:</b> laurea o titolo di scuola secondaria di secondo grado con pregresse significative esperienze nell'insegnamento specifico <b>Tutor:</b> laurea o titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria

e per le attività del PON FSE dal titolo "Essere, fare, imparare" – codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73  
nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Requisiti accesso
[ ]	<b>MODULO 4. "Roberto Piumini"</b> <b>Scuola primaria</b> <b>Attività:</b> Competenza alfabetica funzionale SCRITTURA CREATIVA -STORYTELLING	<b>Tutor:</b> titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria titolo di scuola secondaria di secondo grado con pregresse significative esperienze nell'insegnamento specifico
[ ]	<b>MODULO 5. "Bianca Pitzorno"</b> <b>Scuola secondaria</b> <b>Attività:</b> Competenza alfabetica funzionale GRUPPO LETTURA E RAPPRESENTAZIONE TEATRALE	<b>Tutor:</b> laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento o titolo di scuola secondaria di secondo grado con pregresse significative esperienze nell'insegnamento specifico
[ ]	<b>MODULO 6. "Italianoamico"</b> <b>Scuola primaria</b> <b>Attività:</b> Competenza alfabetica funzionale ALFABETIZZAZIONE	<b>Esperto e tutor:</b> titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria o titolo di scuola secondaria di secondo grado con pregresse significative esperienze nell'insegnamento specifico
[ ]	<b>MODULO 7. "Peter Pan"</b> <b>Scuola primaria</b> <b>Attività:</b> Competenza multilinguistica POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	<b>Esperto:</b> laurea in lingue o abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria <b>Tutor:</b> titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[ ]	<b>MODULO 9. "Robin Hood"</b> <b>Scuola primaria</b> <b>Attività:</b> Competenza multilinguistica POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	<b>Esperto:</b> laurea in lingue o abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria <b>Tutor:</b> titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[ ]	<b>MODULO 12. "Eta Beta"</b> <b>Scuola secondaria</b> <b>Attività:</b> competenza digitale CODING E ROBOTICA	<b>Esperto:</b> laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento nelle discipline: matematica - fisica - biologia -chimica - ingegneria - architettura
[ ]	<b>MODULO 14. "Steve Jobs"</b> <b>Scuola secondaria</b> <b>Attività:</b> competenza digitale. MAKERS - STAMPANTE 3D	<b>Esperto:</b> laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento nelle discipline: matematica - fisica - biologia-chimica- ingegneria - architettura <b>Tutor:</b> laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento o altro titolo accesso alla scuola secondaria

[ ]	<b>MODULO 15. "Malala Yousafzai"</b> <b>Scuola primaria</b> <b>Attività:</b> potenziamento lingua inglese	<b>Esperto:</b> laurea in lingue o abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria <b>Tutor:</b> titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[ ]	<b>MODULO 18. "Haring"</b> <b>Scuola primaria</b> <b>Attività:</b> competenze in materia di espressione culturale - Arte	<b>Tutor:</b> titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria
[ ]	<b>MODULO 19. "Olimpia"</b> <b>Scuola primaria</b> <b>Attività:</b> competenze in materia di espressione culturale - Sport	<b>Esperto:</b> laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze motorie <b>Tutor:</b> titolo di accesso all'insegnamento della scuola primaria

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto **Istituto Comprensivo Statale Centro Storico** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione selezione esterna**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **0009707 del 27/04/2021. “Apprendimento e socialità”**. Progetti autorizzati con la nota prot. AOODGEFID-019223 dal MIUR – “**Imparando insieme**” – codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-60 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00** e “**Essere, fare, imparare**” – codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 84.728,40”**

**TUTOR**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ESPERTO**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

RNIC817007 - A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002656 - 08/02/2022 - IV.2 - U