

INDICE:	pag.
ITALIANO	2
MATEMATICA	4
STORIA	6
GEOGRAFIA	8
INGLESE	9
SCIENZE	11
TECNOLOGIA	12
ARTE E IMMAGINE	13
MUSICA	14
EDUCAZIONE FISICA	15
RELIGIONE	16

ITALIANO	
Classe	Obiettivi
1^ primaria	<p>Ascolto e parlato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi. <p>Letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decifrare correttamente parole o semplici frasi nella lettura ad alta voce. <p>Scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura semplici parole e brevi frasi <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere una frase da una non- frase.
2^ primaria	<p>Ascolto e parlato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e raccontare storie personali e fantastiche rispettando il senso logico <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere brevi testi <p>Scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia - Produrre frasi semplici e compiute <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere se una frase è completa
3^ primaria	<p>Ascolto e parlato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire nelle diverse situazioni comunicative <p>Letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi di vario genere, cogliendone il senso globale e le informazioni principali <p>Scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi testi che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione. <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi essenziali di una frase.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA REVISIONATO (DELIBERA COLL. DOC. DELL'11 MAGGIO 2023)

4^ primaria	<p>Ascolto e parlato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire nelle diverse situazioni comunicative in modo pertinente <p>Lettura:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare il contenuto di testi di vario genere <p>Scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi coerenti e ortograficamente corretti <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere in una frase le principali parti del discorso.
5^ primaria	<p>Ascolto e parlato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire nelle diverse situazioni comunicative in modo pertinente e costruttivo <p>Lettura:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare il contenuto di testi di vario genere utilizzando diverse strategie di comprensione <p>Scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi di vario genere coerenti, coesi e corretti nell'ortografia <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche della frase

MATEMATICA	
Classe	Obiettivi di apprendimento
1^ primaria	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20. - Analizzare e risolvere problemi legati alla realtà concreta. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali figure geometriche. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.
2^ primaria	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 100. - Riconoscere e risolvere situazioni problematiche legate alla vita quotidiana. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e denominare figure geometriche. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e rappresentare relazioni e dati con <u>diagrammi</u>, schemi e tabelle.
3^ primaria	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 1 000. - Analizzare e risolvere situazioni problematiche legate alla vita quotidiana e non. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali entità geometriche. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

<p>4^ primaria</p>	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e operare con i numeri naturali entro la classe delle migliaia e con i decimali - Elaborare strategie risolutive in situazioni problematiche. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rappresentare le varie entità geometriche. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali unità di misura.
<p>5^ primaria</p>	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e operare con i numeri naturali oltre la classe delle migliaia e con i decimali. - Individuare e saper argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper descrivere le proprietà delle figure piane. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e operare con le varie unità di misura, anche di superficie.

	STORIA
Classe	Obiettivi di apprendimento
1^ primaria	<p>Uso delle fonti e organizzazioni delle informazioni - Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute</p> <p>Strumenti concettuali - Riconoscere il rapporto di successione di fatti ed esperienze vissute e narrate</p>
2^ primaria	<p>Organizzazione delle informazioni - Verbalizzare le esperienze vissute secondo un'organizzazione temporale</p> <p>Strumenti concettuali - Utilizzare indicatori temporali</p> <p>Uso delle fonti - Ricavare informazioni da fonti di vario genere</p>
3^ primaria	<p>Uso delle fonti - Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</p> <p>Organizzazione delle informazioni - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo</p> <p>Produzione scritta e orale - Riferire/rappresentare in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</p>
4^ primaria	<p>Uso delle fonti - Usare carte geo-storiche e reperti iconografici, orientandosi sulla linea del tempo</p> <p>Organizzazione delle informazioni - Rappresentare concetti e conoscenze appresi mediante disegni, testi scritti, mappe, anche con risorse digitali</p> <p>Produzione scritta e orale - Esporre in modo coerente le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>

5^ primaria	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none">- Confrontare quadri storici delle civiltà affrontate <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none">- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina <p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricavare e produrre informazioni da <u>F</u>onti di vario genere.
-------------	--

GEOGRAFIA	
Classe	Obiettivi di Apprendimento
1^ primaria	<p>Orientamento: - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento conosciuti, utilizzando indicatori spaziali. Paesaggio: - Individuare gli elementi fisici dell'ambiente di vita (scuola, casa)</p>
2^ primaria	<p>Orientamento: -Utilizzare gli indicatori topologici e spaziali per descrivere la posizione propria, altrui e quella degli oggetti nello spazio vissuto o rappresentato. Linguaggio della geo-graficità: - Rappresentare oggetti, ambienti noti e tracciare percorsi. Paesaggio: - Conoscere il territorio circostante, individuando lo spazio modificato dall'uomo.</p>
3^ primaria	<p>Orientamento: -Utilizzare mappe di spazi noti, interpretando i simboli della legenda. Linguaggio della geo-graficità: - Descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi dell'ambiente. Regione e sistema territoriale: -Riconoscere gli interventi dell'uomo.</p>
4^ primaria	<p>Orientamento: - Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali. Regione e sistema territoriale: - Analizzare i principali caratteri dell'Italia. Linguaggio della geo-graficità: - Interpretare carte e grafici, esponendo in modo coerente conoscenze e concetti appresi.</p>
5^ primaria	<p>Orientamento -Localizzare sulle carte geografiche le regioni fisiche e politiche studiate. Regione e sistema territoriale: -Acquisire il concetto di regione geografica, partendo dal territorio italiano. Linguaggio della geo-graficità: -Saper esprimere le caratteristiche fisiche, economiche e culturali delle regioni italiane.</p>

SCUOLA PRIMARIA	INGLESE
Classe	Obiettivi di apprendimento
1 ^a primaria	<p>Listening: - Ascoltare e comprendere espressioni familiari di uso quotidiano.</p> <p>Speaking: - Interagire utilizzando semplici parole-.</p>
2 ^a primaria	<p>Listening: - Ascoltare e comprendere semplici istruzioni ed espressioni familiari di uso quotidiano.</p> <p>Speaking: - Interagire utilizzando semplici espressioni e frasi note.</p> <p>Reading: - Leggere e comprendere semplici messaggi accompagnati da supporti visivi .</p>
3 ^a primaria	<p>Listening: - Ascoltare e comprendere istruzioni ed espressioni familiari di uso quotidiano.</p> <p>Speaking: - Interagire utilizzando espressioni e frasi note , adatte alla situazione.</p> <p>Reading: - Leggere e comprendere semplici e brevi frasi.</p> <p>Writing: - Scrivere parole o frasi attinenti alle attività svolte in classe .</p>
4 ^a primaria	<p>Listening: - Ascoltare e comprendere istruzioni , messaggi ed espressioni familiari di uso quotidiano.</p> <p>Speaking: - Interagire utilizzando espressioni e frasi note.</p> <p>Reading: - Leggere e comprendere brevi frasi o testi .</p> <p>Writing: - Scrivere semplici frasi o completare un breve testo.</p>

<p>5[^] primaria</p>	<p>Listening: - Ascoltare e comprendere istruzioni , espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Speaking: - Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Reading: - Leggere e comprendere frasi o testi.</p> <p>Writing: - Scrivere frasi o un semplice testo.</p>
-------------------------------	--

	SCIENZE
1^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare i cinque sensi per osservare gli ambienti circostanti -Riconoscere e classificare gli esseri viventi e non viventi.
2^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere gli aspetti principali nella vita delle piante e degli animali. - Riconoscere semplici processi di trasformazione.
3^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali fasi della sperimentazione in relazione ai fenomeni oggetto di studio; - Sapere verbalizzare con il linguaggio specifico della disciplina gli argomenti trattati;
4^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali fasi della sperimentazione e saperle applicare in relazione ai fenomeni oggetto di studio; - Sapere verbalizzare con il linguaggio specifico della disciplina gli argomenti trattati;
5^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere in maniera più approfondita le fasi della sperimentazione e saperle applicare in relazione al progressivo aumento dei fenomeni oggetto di studio; - Sapere verbalizzare con il linguaggio della disciplina gli argomenti trattati;

	TECNOLOGIA
Classe	Obiettivi di apprendimento
1^ primaria	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i materiali principali e alcune loro caratteristiche. <p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici oggetti con materiale di riciclo. <p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sui reticoli (coding).
2^ primaria	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i materiali principali e alcune loro caratteristiche. <p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensare e realizzare semplici oggetti con materiale di riciclo. <p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sui reticoli (coding).
3^ primaria	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere materiali diversi e alcune loro semplici trasformazioni. <p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le operazioni eseguite per realizzare semplici oggetti <p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni semplici ambienti digitali di apprendimento.
4^ primaria	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare alcuni strumenti tecnici per realizzare disegni geometrici. <p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e realizzare semplici oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari <p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici procedure informatiche .
5^ primaria	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare alcuni strumenti tecnici per realizzare tabelle, mappe, disegni. <p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e realizzare oggetti seguendo semplici procedure. <p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune procedure informatiche .

	ARTE E IMMAGINE
Classe	Obiettivi di apprendimento
1^ primaria	Esprimersi e comunicare: <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere punti, linee, forme e colori - Rappresentare la realtà percepita
2^ primaria	Esprimersi e comunicare: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare produzioni personali. - Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
3^ primaria	Esprimersi e comunicare: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici. Osservare e leggere le immagini: <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in un'immagine gli elementi fondamentali del linguaggio visivo.
4^ primaria	Esprimersi e comunicare: <ul style="list-style-type: none"> - Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. Osservare e leggere le immagini: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere in un'immagine gli elementi fondamentali del linguaggio visivo Comprendere e apprezzare le opere d'arte: <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere alcune forme d'arte
5^ primaria	Esprimersi e comunicare: <ul style="list-style-type: none"> - Produrre creazioni artistiche utilizzando tecniche acquisite. Osservare e leggere le immagini: <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio iconico- visivo. Comprendere e apprezzare le opere d'arte: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti caratteristici del patrimonio artistico del territorio.

MUSICA	
Classe	Obiettivi di apprendimento
1^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire per imitazione semplici canti, ritmi e giochi vocali - Esplorare suoni e rumori della realtà ambientale
2^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre semplici brani musicali con la voce, con il corpo e oggetti sonori. - Discriminare fenomeni sonori anche rispetto alla fonte di produzione.
3^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre sequenze ritmiche con il corpo, con la voce e con strumenti di vario genere. - Ascoltare brani di diversi generi musicali, cogliendone i tratti distintivi.
4^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire brani vocali, curando l'intonazione. - Accompagnare ritmicamente canti attraverso strumenti di vario genere.
5^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire brani, curando l'intonazione, il ritmo e l'espressività - Conoscere sistemi simbolici convenzionali per rappresentare graficamente eventi sonori.

	EDUCAZIONE FISICA
Classe	Obiettivi di apprendimento
1^ primaria	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendere l'alfabeto motorio. <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire giochi individuali rispettando le regole di base.
2^ primaria	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i diversi schemi motori di base <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire giochi di gruppo rispettando le regole di base.
3^ primaria	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i diversi schemi motori di base combinati tra loro in forma successiva. <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle varie forme di gioco individuali e di squadra, rispettando le regole definite.
4^ primaria	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adattare gli schemi motori acquisiti a diverse situazioni. <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.
5^ primaria	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi schemi motori e posturali in forma simultanea. <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare modalità esecutive di diversi giochi-sport, rispettandone le regole.

RELIGIONE	
Classe	Obiettivi di apprendimento
1^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la figura di Gesù. - Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente.
2^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire attraverso il racconto biblico il concetto di creazione e di cura del creato. - Conoscere gli insegnamenti di Gesù.
3^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la risposta cristiana sull'origine del mondo e dell'uomo e confrontarla con la teoria scientifica. - Scoprire la Bibbia come fonte per conoscere la storia del popolo ebraico.
4^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il contesto storico, sociale, politico e religioso in cui è vissuto Gesù - Riconoscere l'universalità del messaggio evangelico.
5^ primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo ed il cammino ecumenico come ricerca di unità tra le varie confessioni cristiane. - Conoscere le principali religioni mondiali individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.