ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)
Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96
Codice MIUR: RNIC817007 - C.F. 91142610400
C.FATT.PA: UFLU42 - C.iPA: icics_0
PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it
SITO: www.centrostorico.gov.it

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

All'albo on line
Agli atti

Vedi segnatura

Rimini, 03/06/2016

ERRATA CORRIGE
PER ERRORE MATERIALE

delibera Comitato di valutazione dei docenti criteri per la valorizzazione di merito dei docenti

93
2016

Protocollo: 4728/2016 del 01/06/2016
Categoria: Nomine personale
Pubblicato il: 01/06/2016
Valido fino: 31/05/2021

Nella tabella che illustra i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e definisce altresì l'attribuzione delle percentuali di punteggio da attribuire alle tre aree previste dalla legge

al posto di A.3.1	leggasi	A.3.2
al posto di A.3.2	leggasi	A.3.4
al posto di A.3.4	leggasi	A.3.5

Il presidente del Comitato di Valutazione
Prof.ssa Lorella Camporesi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)
Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96
Codice MIUR: RNIC817007 - C.F. 91142610400
C.FATT.PA: UFLU42 - C.iPA: icics_0
PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it
SITO: www.centrostorico.gov.it

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
MIUR

Ad ogni buon conto si allega delibera debitamente corretta

All'albo on line
Agli atti

Vedi segnatura

Rimini, 01/06/2016

Il Comitato di Valutazione dell'Istituto Comprensivo "Centro Storico"

Riunitosi in data 23 aprile 2016 alle ore 18,00, presso la sede della scuola secondaria di 1° grado "Panzini"

Vista la Legge 107 del 13/07/ 2015, commi da 126 a 130
Visto il verbale del Collegio Docenti n.3 del 10/11/ 2015
Visto il verbale del CdI n.13 del 12/11/ 2015
Visto ilDDG n.112 del 22/02/2016
Visto il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
Visti il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento approvati dal Collegio dei Docenti
Visti gli atti delle sedute del Comitato di Valutazione riunitosi in data 6/04/2016 e 04/05/2016

DELIBERA

A maggioranza i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti , come illustrati nella tabella seguente; definisce altresì l'attribuzione delle percentuali di punteggio da attribuire alle tre aree previste dalla legge:

1) Area A: 45%
2) Area B: 35%
3) Area C: 20%

A.1) qualità dell'insegnamento
- A.1.1. Competenze professionali
- A.1.2. Strategie e metodi
- A.1.3. Progettazione
- A.1.4. Valutazione dei risultati
- A.1.5. Produzione materiale didattico
- A.1.6. Interdisciplinarietà
- A.1.7. Integrazione curricolo nazionale/locale
- A.1.8. Promozione della cultura

A.2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica;
- A.2.1 Attività collegiali
- A.2.2 organismi di rete
- A.2.3 orientamento
- A.2.4 pubblicazioni
- A.2.5 partecipazione attiva alla vita della scuola

A.3) successo formativo e scolastico degli studenti;
- A.3.2 azioni anti- dispersione
- A.3.4 curricolo verticale
- A.3.5 competenze trasversali

B.1) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni
- B.1.1 recupero e potenziamento disciplinare
- B.1.2 relazione e comunicazione

B.2) innovazione didattica e metodologica
- B.2.1 sperimentazione di didattica innovativa e didattica per competenze
- B.2.2 utilizzo delle TIC
- B.2.3 progettazione e produzione

B.3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
- B.3.1 documentazione e diffusione buone pratiche

B.3.2 condivisione esperienze

B.3.3 documentazione percorsi didattici

C.1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

C.1.1 coordinamento organizzativo

C.1.2 coordinamento didattico

C.2) responsabilità assunte nella formazione del personale

C.2.1 tutoraggio

C.2.2 formazione

	Descrizione del criterio	**Abilità e competenze relative al criterio**
A.1.1	Partecipazione a corsi di formazione ed aggiornamento coerenti con il POF e/o con le discipline di insegnamento; utilizzo significativo nella pratica didattica di competenze acquisite in formazione.	Disponibilità all'aggiornamento professionale (oltre la formazione obbligatoria deliberata dall'istituto); capacità di far ricadere positivamente nella pratica didattica le competenze acquisite
A.1.2	Sviluppo di strumenti e metodologie efficaci di analisi della situazione della classe; utilizzo di strategie e metodologie differenziate; elaborazione e utilizzo funzionale di strumenti compensativi su specifiche situazioni; capacità di integrare metodologie e percorsi.	Capacità di attivare strategie e metodi inclusivi nella pratica didattica; capacità di progettare e mettere in atto efficaci percorsi personalizzati
A.1.3	Partecipazione assidua, professionale e costruttiva ai momenti di lavoro e programmazione in team; utilizzo efficiente ed efficace degli strumenti di progettazione adottati dalla scuola (schemi di progetto, griglie di verifica ecc.); elaborazione e condivisione di strumenti di programmazione e progettazione.	Capacità di utilizzare in maniera efficace gli strumenti di lavoro (schemi di progetto, griglie di verifica ecc.) Condivisi collegialmente; capacità di rapportarsi in maniera costruttiva all'interno del gruppo di lavoro (team, consiglio di classe, dipartimenti)
A.1.4	Comunicazione ad allievi e famiglie di obiettivi, criteri e metodi di valutazione; coerenza ed equilibrio nella valutazione, tempestività e puntualità nella comunicazione delle valutazioni.	Chiarezza e tempestività nella comunicazione; attenzione e cura nell'esplicitazione degli obiettivi, metodi e percorsi; disponibilità a chiarire e motivare la valutazione; correttezza e professionalità nei rapporti con le famiglie.
A.1.5	Produzione di strumenti alternativi al libro di testo (appunti, schede didattiche, dispense per gli studenti ecc), che portino significativi vantaggi in termini di apprendimento e di gestione (es: risparmio per le famiglie, facilità di reperimento ecc.)	Capacità di produrre materiale didattico funzionale allo sviluppo delle competenze disciplinari e alle competenze chiave e di cittadinanza.
A.1.6	Individuazione e promozione di percorsi interdisciplinari, programmazione interdisciplinare.	Capacità di cogliere i legami con le altre discipline; disponibilità alla collaborazione con i colleghi nella predisposizione e realizzazione di percorsi interdisciplinari (di classe, di plesso, in verticale)
A.1.7	Integrazione del curricolo nazionale (Indicazioni nazionali per il Curricolo, 2012) con il territorio, in coerenza con il Piano dell'offerta Formativa e con gli obiettivi del Piano di Miglioramento	Capacità di instaurare significativi rapporti con le realtà del territorio per percorsi coerenti con il POF

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)
Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96
Codice MIUR: RNIC817007 - C.F. 91142610400
C.FATT.PA: UFLU42 - C.iPA: icics_0
PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it
SITO: www.centrostorico.gov.it

	d'Istituto	
A.1.8	Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali e internazionali; organizzazione di eventi, convegni, conferenze in coerenza con il POF.	Preparazione delle classi o di gruppi di alunni; organizzazione della partecipazione; proposta e realizzazione di eventi culturali per alunni, famiglie, territorio.
A.2.1	Contributo attivo alle attività collegiali	Partecipazione attiva alle attivià funzionali all'insegnamento, anche oltre il monte ore obbligatorio (con riferimento alle attività che non rientrino nel punto A 1.4)
A.2.2	Integrazione del curricolo nazionale (Indicazioni nazionali per il Curricolo, 2012) con il territorio, in coerenza con il Piano dell'offerta Formativa e con gli obiettivi del Piano di Miglioramento d'Istituto; disponibilità alla partecipazione a progetti in rete con altre scuole/altre agenzie educative del territorio	Capacità di instaurare significativi rapporti con le realtà del territorio per percorsi coerenti con il POF; proposta, organizzazione, partecipazione di attività in rete
A.2.3	Organizzazione/partecipazione ad attività per il miglioramento dell'orientamento	Disponibilità alla realizzazione/collaborazione in attività per il miglioramento dell'orientamento scolastico, oltre quelle già previste e pagate con il FIS
A.2.4	Pubblicazione di tesi, ricerche, articoli su riviste specialistiche; produzione di libri di testo.	Capacità di diffondere attraverso pubblicazioni cartacee o digitali i risultati di sperimentazioni effettuate, riflessioni significative sulle discipline di insegnamento e/o pratica didattica e pedagogica, progetti ecc.
A.2.5	Partecipazione all'organizzazione, somministrazione, elaborazione delle rilevazioni di sistema (non obbligatorie); collaborazione alle attività di autovalutazione d'Istituto; proposta/partecipazione ad attività e progetti connessi con il Piano di Miglioramento della scuola.	Disponibilità alla partecipazione attiva e produttiva alle attività non obbligatorie inerenti la valutazione di sistema e l'autovalutazione d'istituto (costruzione e sperimentazione di prove per classi parallele, tabulazione e studio dei risultati, questionari, ecc.)
A.3.2	Realizzazione di azioni/percorsi/progetti contro la "dispersione scolastica" e a favore della continuità del percorso all'interno dell'istituto Comprensivo, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	Capacità di promozione della scuola/plesso per favorire le iscrizioni nell'istituto (soprattutto nell'ottica della continuità educativa) e ridurre gli spostamenti di alunni verso altri plessi/istituti della zona; positivi rapporti con le famiglie (ed eventualmente con i servizi sociali) per il monitoraggio degli alunni a rischio.
A.3.4	Elaborazione e realizzazione di proposte per la costruzione e il potenziamento del curricolo verticale	Capacità di programmare e realizzare percorsi disciplinari verticali che coinvolgano almeno due ordini di scuola
A.3.5	Sviluppo di percorsi/azioni didattiche efficaci per lo sviluppo delle competenze- chiave	Capacità di organizzare/partecipare attivamente a gruppi di lavoro e ricerca sulle competenze- chiave; proposte e realizzazione di sperimentazioni documentabili e replicabili

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)
Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96
Codice MIUR: RNIC817007 - C.F. 91142610400
C.FATT.PA: UFLU42 - C.iPA: icics_0
PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it
SITO: www.centrostorico.gov.it

B.1.1	Realizzazione di attività di particolare efficacia per il recupero e/o il potenziamento delle competenze disciplinari.	Capacità di mettere in campo attività aggiuntive (extracurricolari/in compresenza…) per il potenziamento delle competenze disciplinari, che mostrino evidenze documentabili di particolare efficacia (risultati degli alunni, gradimento degli alunni e delle famiglie, organizzazione efficace dell'attività); efficacia documentabile di percorsi per alunni con BES/DSA e alunni stranieri (non esclusivamente della propria classe)
B.1.2	Relazioni positive e costruttive con docenti, famiglie, alunni, personale ata; modalità di comunicazione facilitanti e proattive.	Spiccate capacità comunicative nei rapporti con colleghi, famiglie, personale ata; capacità di mediazione dei conflitti e di costruzione di relazioni positive; ruolo di riferimento (anche se non istituzionalizzato)
B.2.1	Sperimentazione con le TIC; didattica laboratoriale; ambienti di apprendimento; sperimentazione formalizzata a classi aperte; sviluppo di percorsi di didattica disciplinare per competenze; produzione/uso di strumenti valutativi della didattica per competenze.	Disponibilità a progettare e sperimentare attività laboratoriali curricolari ed extracurricolari; sperimentazione di ambienti di apprendimento alternativi; sperimentazione di nuove modalità di organizzazione della didattica e del gruppo- classe; sperimentazione multimediale.
B.2.2	Utilizzo efficace delle tecnologie multimediali in classe; utilizzo corretto ed efficace di internet e degli strumenti web per la formazione personale e per gli adempimenti amministrativi.	Integrazione coerente ed efficace delle tecnologie nella didattica (coerenza con la disciplina insegnata, gestione corretta delle tecnologie utilizzate, adeguata supervisione nell'uso da parte degli alunni); utilizzo efficace delle tecnologie per la formazione personale; utilizzo efficace delle tecnologie per gli aspetti organizzativi ed amministrativi.
B.2.3	Progettazione e produzione di manufatti e/o di software didattici	Capacità di progettare e produrre manufatti e sofware didattici, a supporto dell'innovazione didattica e metodologica
B.3.1	Elaborazione di strumenti efficaci di catalogazione delle esperienze didattiche; gestione e utilizzo di banche dati di esperienze e procedure didattiche (es. Aula virtuale moodle); proposta e conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive sulle pratiche didattiche, in coerenza con il POF e il pdm	Disponibilità e capacità alla predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche; catalogazione materiali prodotti; conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive
B.3.2	Condivisione di esperienze didattiche e formative all'interno dell'istituzione scolastica	Disponibilità alla condivisione e diffusione di esperienze didattiche positive, anche con azioni di accompagnamento e tutoraggio per i colleghi interessati a replicare le esperienze
B.3.3	Documentazione chiara, efficace e fruibile dei percorsi educativi e didattici	Capacità di proposta, elaborazione e sperimentazione di modalità innovative e più efficaci di documentazione
C.1.1	Responsabilità assunte nell'attività di coordinamento formale e informale; rapporti con	Capacità delle figure di sistema di far fronte alle emergenze organizzative oltre quanto previsto dall'incarico e già compensato con il FIS; disponibilità da

	il territorio.	parte di docenti, non formalmente incaricati, di svolgere attività di coordinamento e raccordo con il territorio, in rapporto alle necessità dell'istituto e in proficua collaborazione con dirigente e segreteria.
C.1.2	Responsabilità assunte nelle attività di coordinamento didattico formale e informale (nei casi in cui non sia previsto un monte- ore specifico nel fondo dell'istituzione scolastica); Responsabilità assunte nelle attività di coordinamento didattico formale e informale (che superino qualitativamente un incarico assegnato e formalmente retribuito con il FIS).	Disponibilità a svolgere attività di coordinamento effettivo nelle classi/plessi in cui per ragioni diverse documentabili il coordinatore nominato non è in grado di svolgere efficacemente il proprio incarico (es. Malattia prolungata del coordinatore…); coordinamento di fatto in gruppi di lavoro che non prevedano una figura formalizzata di coordinamento
C.2.1	Disponibilità allo svolgimento del compito di tutor (per docenti anno di prova, per tirocinio, per aula virtuale ecc.); qualità dello svolgimento della funzione.	Disponibilità ad assumere un impegno aggiuntivo ed imprevisto nello svolgimento delle funzioni di tutor, che vada significativamente oltre le ore previste dal FIS
C.2.2	Attività di docenza nei corsi di formazione in servizio e/o iniziale, in corsi universitari o in corsi di enti accreditati dal MIUR, che coinvolgano anche il personale dell'istituto; organizzazione di percorsi di formazione significativi all'interno dell'istituto	Disponibilità a proporre corsi di formazione, formali o informali, per l'aggiornamento dei colleghi; attività di docenza, con positive ricadute sull'istituto, in materie attinenti al POF

Il presidente del Comitato di Valutazione
Prof.ssa Lorella Camporesi