



Istituto Comprensivo Statale Centro Storico
Largo Gramsci 3/4 47921 Rimini
rnic817007@istruzione.it rnic817007@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatrice

lì, vedi segnatrice

Codice CUP: B93D21001680007

Al Coll. Scol.co **CARMINE ESPOSITO**
All'ufficio Amministrativo
Agli atti

Oggetto: Incarico personale COLLABORATORE SCOLASTICO - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73"- Essere fare imparare

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO** il D.l. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** l'avviso prot. **0009707 del 27/04/2021** del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale **"REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19" - Apprendimento e socialità 2014-2020.**
- Vista** la nota prot. **AODGEFID-019223 del 02/07/2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € **84.728,42**;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n° **72 del 07/10/2021** con la quale è stato assunto nel Programma Annuale corrente il progetto;
- Visto** l'avviso per il reclutamento del personale ATA che dovrà svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.
- Visto** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.
- Visto** il decreto **prot. n. 3640 del 24/02/2022** di pubblicazione delle graduatorie definitive;

RNIC817007 - A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003664 - 24/02/2022 - IV.2 - U

CONFERISCE INCARICO

al Collaboratore Scolastico **CARMINE ESPOSITO** che svolgerà tutte quelle attività di supporto **ausiliario**, in relazione agli adempimenti derivanti dalla realizzazione degli Obiettivi/Azioni di cui all'oggetto e finalizzate alla buona riuscita del progetto, al Dirigente Scolastico e al DSGA, nell'ambito del Progetto **"10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-73"** e in particolare riferimento ai moduli **20. "Bebe Vio", 17. "Banksy" 9. "Robin Hood" 15. "Malala Yousafzai"**.

Per l'espletamento della predetta attività ausiliaria sarà corrisposto alla S.V., il compenso orario lordo onnicomprensivo di oneri riflessi a carico dello Stato di **€ 16,59**, per un totale massimo di ore **30** che dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ordinario e documentate tramite trascrizione su apposita modulistica, debitamente compilata in ogni sua parte.

Il presente incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, nel caso in cui venissero meno i presupposti previsti nelle disposizioni in oggetto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lorella Camporesi

MISSIS

Per ricevuta e accettazione

MISSIS

RNIC817007 - A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003664 - 24/02/2022 - IV.2 - U