

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **DI MATTEO NADIA, CARMELINA**  
Indirizzo **OMISSIS**  
Telefono  
Fax  
E-mail **OMISSIS**

Nazionalità italiana  
Data di nascita **OMISSIS**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **DAL 1998 AL 2023 DOCENTE DI RUOLO scuola primaria**  
dal 2013 al 2023 docente di ruolo scuola primaria I.C. Centro storico Rimini  
dal 2005 al 2013 docente di ruolo scuola primaria 1° Circolo Rimini  
dal 1998 al 2005 docente di ruolo scuola primaria 1° Circolo Fiorano Mo.- Modena  
dal 1995 al 1998 docente con incarico annuale del Provv.-Scuola sec. di 1°grado  
Modena  
dal 1991 al 1995 docente con incarico annuale del Provv. Scuola sec.1°grado-Rieti
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola statale primaria e secondaria di 1° grado
  - Tipo di azienda o settore insegnante
  - Tipo di impiego vicaria - referente di plesso - referente sicurezza-referente Covid- tutor corsi di ambito-
- Principali mansioni e responsabilità referente tirocinanti PCTO- tutor docenti in anno di prova-

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea in Lingue e letterature straniere (Inglese) - Università degli studi de L'Aquila  
1987 – (vecchio ordinamento)

Diploma maturità magistrale

Titolo di specializz. insegnamento sostegno.

Corcorso per titoli ed esami 1995

Corsi di formazione :

-corso formazione ambito 21 : "Voti,giudizi...and so on: la valutazione tra teoria e pratica al tempo del Covid." 2021-2022

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Da studentessa universitaria fuori sede e poi da insegnante ho avuto modo di conoscere e di lavorare in ambienti scolastici di vari gradi di istruzione in due regioni. Ciò mi ha permesso di entrare in relazione con adulti e alunni di varia estrazione sociale e culturale, con un atteggiamento di apertura e di curiosità, sostenuta da una predisposizione naturale all'ascolto e all'accoglienza.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

DA MOLTI ANNI, COME REFERENTE DI PLESSO, REFERENTE PER LA SICUREZZA E VICARIA PER LA SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA (CINQUE PLESSI) DELL'ISTITUTO, CON SEMIESONERO DALL'INSEGNAMENTO, COORDINO E ORGANIZZO LE ATTIVITÀ DEL PLESSO DI APPARTENENZA, COORDINO LE ATTIVITÀ DEGLI ALTRI PLESSI IN COLLABORAZIONE CON IL DIRIGENTE E IL PERSONALE DI SEGRETERIA; SEGUO COME REFERENTE ALCUNI PROGETTI D'ISTITUTO, PARTECIPO A RIUNIONI ISTITUZIONALI, LAVORO IN TEAM E IN GRUPPI DI LAVORO TRASVERSALI. SOSTITUISCO E COLLABORO CON IL DIRIGENTE NEI RAPPORTI CON I COLLEGHI, CON LE FAMIGLIE, CON I REFERENTI DI VARIE ASSOCIAZIONI ED ENTI SUL TERRITORIO; REFERENTE DI ISTITUTO PER GLI STAGISTI DELL'UNIVERSITÀ DI URBINO E BOLOGNA; REFERENTE DEI TIROCINANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PCTO); REFERENTE COVID 2020-2022; TUTOR NEI CORSI DI AMBITO 21

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

### PATENTE O PATENTI

### ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Rimini 05/02/2024 Di Matteo Nadia Carmelina

OMISSIS