



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)  
Telefono: 0541.78.23.75  
Codice M.I.: RNIC817007 - C.F. 91142610400  
Cod. FATT.PA: UFLU42 - Cod. iPA: icics\_0 - Cod. AOO: A1E9F21  
PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it  
SITO: www.centrostorico.edu.it



Prot. vedi segnatura

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) di DOCENTI/EDUCATORI per attività di "mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale" nella scuola sec. di 1° grado DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

**Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

**Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali**

**Importo progetto: € 85.850,10 Codice CUP: B94D21001070006**

**Titolo progetto: Dispersione zero Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47171**

**RNIC817007 - A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002962 - 28/02/2025 - VII.3 - U**  
**RNIC817007 - A1E9F21 - ALBO ONLINE - 0000098 - 28/02/2025 - ALTRO - U**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;



#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75

Codice M.I.: RNIC817007 - C.F. 91142610400

Cod. FATT.PA: UFLU42 - Cod. iPA: icics\_0 - Cod. AOO: A1E9F21

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it

SITO: www.centrostorico.edu.it



**VISTO** l'inoltro del Progetto nostro prot. n. 0011712 - 27/09/2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°131237 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione di incarico RUP prot.n. 15367 - 30/11/2024;

**VISTA** la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi del RUP prot. n. 15373 - 30/11/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 15366 - 30/11/2024;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione dei progetti di seguito descritti:

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, tramite l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Saranno erogate complessivamente 645 ore, anche con rapporto 1 a 1, con docenti/educatori esperti.

#### DETERMINA

##### Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	N° fig. richieste	N° percorsi individuali	Ore di impegno per ciascuna figura
Docente/educatore	max 21	43 di 15 ore ciascuno	min 30 (solo un incarico prevede uno spezzone di 15 ore)

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 42,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente. L'assegnazione del modulo da 15 ore sarà fatta a discrezione del D.S. in collaborazione con il team per la dispersione tenuto conto delle disponibilità manifestate e delle compatibilità con l'organizzazione generale del progetto

Le ore saranno erogate agli studenti della scuola secondaria di 1° grado a partire dalla seconda metà di marzo, al mattino, in parallelo con l'orario curricolare, al fine di consentire il recupero delle motivazioni e delle competenze dei destinatari all'interno della cornice di riferimento del tempo scuola. Il progetto potrà essere svolto tramite lavoro individualizzato in aule apposite o tramite affiancamento nell'aula didattica della classe di appartenenza, a seconda delle necessità che di volta in volta si delineeranno per gli alunni designati. Ogni figura individuata dovrà assicurare 5 ore settimanali per ogni percorso individuale. L'orario potrà essere proposto dalla figura incaricata in accordo con il consiglio di classe.

Il coordinamento sarà organizzato tramite le indicazioni fornite dai docenti curricolari al Team per la dispersione.

##### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative all. C e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 di venerdì 7 marzo 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [rnic817007@pec.istruzione.it](mailto:rnic817007@pec.istruzione.it).

##### Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

##### Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

RNIC817007 - A1E9F21 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002962 - 28/02/2025 - VII.3 - U  
RNIC817007 - A1E9F21 - ALBO ONLINE - 000098 - 28/02/2025 - ALTRO - U



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"**  
**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**  
**Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)**  
 Telefono: 0541.78.23.75  
 Codice M.I.: RNIC817007 - C.F. 91142610400  
 Cod. FATT.PA: UFLU42 - Cod. iPA: icics\_0 - Cod. AOO: A1E9F21  
 PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it  
 SITO: www.centrostorico.edu.it



In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n°3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" ed "ESPERTI ESTERNI".

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del C.C.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva:

-la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;  
 -la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria;  
 -la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi;  
 -in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di rivalutare i requisiti d'accesso sulle domande già pervenute.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compiti dell'esperto**

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Indirizzare i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologiche e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente alla figura di docente/educatore per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito di accesso (almeno uno tra quelli indicati):

- Essere in possesso di Laurea in ambito linguistico o umanistico o scientifico, magistrale o triennale o equivalenti.

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico Chiara Giovannini.

Rimini, data della segnatura

Il RUP

Il Dirigente Scolastico Chiara Giovannini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
 D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.




**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"**
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*
**Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)**

Telefono: 0541.78.23.75

Codice M.I.: RNIC817007 - C.F. 91142610400

Cod. FATT.PA: UFLU42 - Cod. iPA: icics\_0 - Cod. AOO: A1E9F21

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it

SITO: www.centrostorico.edu.it


**ALLEGATO B: Griglia di valutazione dei titoli docente/educatore per "attività di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale" PNRR DISPERSIONE DM 19**
**Criteri di ammissione:** essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE:			Da compilare a cura del candidato: <b>indicare il punteggio</b>	Da compilare a cura del candidato: <b>descrivere titoli ed esperienze (da citare anche sul curriculum)</b>	A cura del dirigente scolastico
A1. Requisito d'accesso: LAUREA in ambito linguistico o umanistico o scientifico (vecchio ordinamento o magistrale o triennale o equivalenti)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15 per magistrale	.....	.....	
		10 per triennale	.....	.....	
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	.....	.....	
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	.....	.....	
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	.....	.....	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE:					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti	.....	.....	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE:					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali	Max 5 esperienze	2 punti cad.	.....	.....	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze nelle scuole statali o paritarie secondarie di 1° e 2° grado di insegnamento (almeno trimestrali) e di recupero (di almeno 10 ore in un'a.s.)	Max 10 esperienze	2 punti cad.	.....	.....	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze di docenza o aiuto compiti presso Enti o Associazioni (almeno trimestrali)	Max 10 esperienze	2 punti cad.	.....	.....	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative di educatore, psicologo o counselor/coach/mentor nella scuola (almeno trimestrale)	Max 10 esperienze	2 punti cad.	.....	.....	
TOTALE MAX		100	.....		

Data .....

Firma .....



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*  
**Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)**  
Telefono: 0541.78.23.75  
Codice M.I.: RNIC817007 - C.F. 91142610400  
Cod. FATTI.PA: UFLU42 - Cod. iIPA: icics\_0 - Cod. AOO: A1E9F21  
PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it  
SITO: [www.centrostorico.edu.it](http://www.centrostorico.edu.it)



**ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente/educatore per attività di “mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale” PNRR DISPERSIONE DM 19**

Il La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
Nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_

C.F. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | candidato in qualità di esperto  interno  esterno  
**DICHIARA ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:
    - non coinvolge interessi propri;
    - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
    - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
    - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
  - c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
  - d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  - e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

## Data

### Firma