

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo

Telefono
E-mail/PEC

Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ITALIANA

29/10/1997

PSICOLOGO ALBO "A" - EMILIA ROMAGNA N. 11862

Settembre 2024-Attuale

Educatore scolastico

Cooperativa "Proges" presso Scuola Montessori, Rimini

- Sostegno comportamentale e didattico a ragazzi certificati (Autismo/AD/HD)
- Partecipazione agli incontri di coordinamento del corpo docenti
- Partecipazione ai "Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione" con genitori e docenti volti alla definizione delle strategie operative didattiche e non, nonché alla gestione di eventuali difficoltà.

Settembre 2023-Attuale

Centro Specializzato "Ethos" Rimini

(Viale Giulio Mario Ceccarelli, 7)

Tutor DSA

- Svolgimento di attività di tutoring a ragazzi con diagnosi di disturbi del neurosviluppo, promuovendone l'autonomia nello studio attraverso un percorso individualizzato, sfruttando le potenzialità di ognuno.
- Incontri con i genitori per la promozione della collaborazione e la gestione delle difficoltà quotidiane e scolastiche.
- Implementazione delle capacità di relazione con i ragazzi, gestendo anche momenti di difficoltà.
- Utilizzo di strumenti compensativi digitali e non per favorire l'autonomia dei ragazzi nello svolgimento dei compiti.

DAVIDE LOLLÌ GIORDANO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CORSI DI FORMAZIONE

Febbraio 2024 - Giugno 2024
Istituto Zavalloni Riccione

Ciclo di incontri per ragazzi della scuola primaria e secondaria certificati DSA/ADHD:

- Incontri di comprensione ed utilizzo degli strumenti compensativi cartacei e digitali
- Incontri di potenziamento del metodo di studio, incentrati sul canale sensoriale dominante e sui punti di forza del ragazzo/a
- Incontri di potenziamento delle abilità di letto-scrittura e calcolo per i bambini della scuola primaria
- Incontri di Parent Training con i genitori: favorire l'accettazione e la comprensione della diagnosi dei figli, gestione delle criticità nel rapporto con gli insegnanti, spiegazione dell'utilizzo degli strumenti compensativi/dispensativi (previsti dalla Legge 170/2010).

Settembre 2017-Settembre 2023

Tutor DSA/IBES

- Attività di doposcuola specializzato per bambini ed adolescenti con disturbi del neurosviluppo (DSA/ADHD) e psicopatologici (quadri ansiosi), promuovendo l'autonomia dei ragazzi ed un'esperienza didattica positiva.
- Incontri di coordinamento con il corpo docenti per la stesura dei Piani di Studio Personalizzati (strumenti compensativi/dispensativi) e di gestione di eventuali criticità.

Settembre 2024 - Attuale

Master di II° Livello in "Disturbi del neurosviluppo: il modello bio-psico-sociale" - Unicusano
Comprensione dell'eziopatogenesi, della valutazione e del trattamento dei principali disturbi del neurosviluppo. Approfondimento rispetto alle normative di riferimento, al supporto scolastico personalizzato e normato (PDP/PEI), nonché alle strategie didattiche necessarie per favorire il raggiungimento dell'autonomia scolastica.

Settembre 2020-Dicembre 2022

Università Telematica Internazionale "UniNettuno"

Laurea Magistrale in "Processi cognitivi e tecnologie" (L.M-51)

Voazione 105/110

Titolo Tesi "La Psicologia dell'Errore e l'Errore Umano"

Relatore: Francesco Carfino

Settembre 2017-Settembre 2020

Università Telematica Internazionale "UniNettuno" (L.M-24)

Voazione 100/110

Settembre 2011-Giugno 2016

Istituto Tecnico commerciale Amministrazione, Finanza e Marketing

Voto 75/100

Convegno EXPO- AID 2023: "La persona al centro" (16 ore) 22-23 settembre 2023

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE O PATENTI

ITALIANA

INGLESE

OTTIMA

OTTIMA

OTTIMA

OTTIME CAPACITÀ DI ASCOLTO ATTIVO EMPATICO E RELAZIONALI SIA CON BAMBINI, ADOLESCENTI CHE ADULTI, SVILUPPATE MEDIANTE LE NUMEROSE ESPERIENZE LAVORATIVE. CAPACITÀ DI MEDIAZIONE DI PUNTI DI VISTA DIFFERENTI IN UN'OTTICA DI INTEGRAZIONE E DI CONVERGENZA RISPETTO AD UNA SPECIFICA SITUAZIONE.

BUONE CONOSCENZE DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI E DEGLI APPLICATIVI MICROSOFT (EXCEL, WORD).

OTTIMA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI ONLINE (SIA A PAGAMENTO CHE GRATUITI).

CONOSCENZA DI BASE DEL SOFTWARE "SPSS" DI ANALISI DEI DATI.

AM e B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali.

In fede,