

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

DM 183 del 7 SETTEMBRE 2024

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
1^ MEDIA	ITALIANO	Costituzione	I regolamenti della scuola.	Pace, giustizia, istituzioni solide obiettivo N.16	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1</u> Sviluppare atteggiamenti ed adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuate, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione, sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti	Conosce le regole fondamentali della convivenza all'interno dell'istituto e le rispetta. Promuove ed esorta buone prassi di vita comunitaria.	4	
		Costituzione	L'inclusione a scuola.	Riduzione delle disuguaglianze obiettivo N.10	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1</u> Sviluppare atteggiamenti ed adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuate, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione, sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti	Riconosce e sa rispettare la diversità dei bisogni Riconosce e dà valore ai punti di forza dei compagni Si attiva per favorire l'inclusione Sviluppa una cultura del rispetto verso ogni persona secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui l'art. 3 della Costituzione, educa a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconosce, evita e contrasta, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconosce, evita e contrasta forme di bullismo presenti nella realtà scolastica		
	STORIA	Costituzione	Le istituzioni locali	Pace, giustizia, istituzioni solide obiettivo N.16	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.2</u> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana. Essere consapevole dell'appartenenza ad una comunità locale	Conosce gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conosce i servizi pubblici presenti nel territorio e li sa illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza	3	
	GEOGRAFIA	Costituzione	Storie di migrazioni e multiculturalità. La scuola come laboratorio dell'intercultura	Ridurre le disuguaglianze obiettivo N.10	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1</u> Sviluppare atteggiamenti ed adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuate, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla	Si mostra sensibile alle problematiche legate alle migrazioni in Italia e nel mondo è sensibile alle diverse realtà culturali e riconosce e rispetta le affinità e le differenze che contraddistinguono tutte le persone		3

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
					partecipazione, sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti			
	MATEMATICA E SCIENZE	Sviluppo economico e sostenibilità	Rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza; Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	obiettivo 12 Consumo e produzione responsabili obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico obiettivo 14 Vita sott'acqua obiettivo 15 Vita sulla Terra	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.	Conosce l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individua e mette in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Individua, analizza, illustra le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	4	4
	TECNOLOGIA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Focus sulla raccolta differenziata, le quattro R, il sistema di economia circolare.	Obiettivo 12. Consumo e produzione responsabili.	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro	1	

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
	INFORMATICA	Educazione alla cittadinanza digitale	Gestione dei propri account e protezione degli stessi. Utilizzo degli strumenti digitali per un apprendimento di qualità che riduca le disuguaglianze di ogni tipo.	Obiettivo 4. Istruzione di qualità. Obiettivo 10. Ridurre le disuguaglianze.	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</u> Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo	- Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. - Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. - Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto		2
	INGLESE	Costituzione	Diversità culturali (Paesi a confronto, forme di governo, bandiere, inni e simboli)	Obiettivo 16. Pace, giustizia e istituzioni solide.	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale	Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. (Relativamente ai Paesi di cui si studiano le lingue straniere)		2
	SECONDA LINGUA	Costituzione	Diversità culturali (Paesi a confronto, forme di governo, bandiere, inni e simboli)	Obiettivo 16. Pace, giustizia e istituzioni solide.	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale	Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. (Relativamente ai Paesi di cui si studiano le lingue straniere)		1
	ARTE E IMMAGINE	COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Il Patrimonio archeologico minacciato, come patrimonio comune trans-nazionale	Identità culturale e incontri interculturali obiettivo 10	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi	Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Ministero dell'istruzione e del merito 12 Costituzione; individuarne	2	

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
					<p>internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>L'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.</p> <p>Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.</p> <p>Riconoscere il concetto di bene culturale comune e il ruolo dell'UNESCO nella selezione del patrimonio mondiale</p> <p>E' consapevole della materialità, unicità e deperibilità del patrimonio per cui si avvia a riflettere sul tema della tutela.</p>		
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<p>costituzione</p> <p>sviluppo sostenibile</p> <p>cittadinanza digitale</p>	<p>regole di comportamento</p> <p>alimentazione sani stili di vita</p> <p>il web</p>	<p>salute e benessere Obiettivo n. 3</p> <p>istruzione di qualità Obiettivo n.4</p>	<p>Conoscere e applicare i regolamenti scolastici. Rispettare le regole di convivenza comune e di appartenenza all'attività motoria.</p> <p>Vivere l'attività motoria come strumento per sviluppare la consapevolezza di appartenenza ad una comunità educante.</p> <p>Collaborare ed assumere comportamenti corretti, solidali e rispettosi riconoscendo, evitando e contrastando attivamente forme di violenza e forme di bullismo.</p> <p>Curare e rispettare gli ambienti, i beni pubblici e privati</p> <p>Conoscere le realtà ludico sportive presenti sul territorio.</p> <p>Conoscere ed assumere comportamenti idonei a salvaguardare la salute, il benessere psico fisico e la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Riconoscere le situazioni di pericolo ambientale assumendo comportamenti</p>	<p>Conosce le regole della scuola e utilizza correttamente gli ambienti e le attrezzature. Conosce e applica le regole del FAIR PLAY</p> <p>Partecipa in modo attivo alle diverse proposte sportive programmate dalla scuola.</p> <p>Adotta corretti e sani stili di vita.</p> <p>Adotta comportamenti e stili corretti in attività in ambiente naturale.</p> <p>Conosce e sa utilizzare gli strumenti scolastici digitali.</p> <p>Conosce le principali nozioni di primo soccorso e sicurezza in palestra.</p>	2	2

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
					<p>corretti prevedendo eventuali collaborazioni con le varie organizzazioni.</p> <p>Le principali nozioni di primo soccorso</p> <p>Utilizzare in maniera corretta gli strumenti digitali e il web.</p>			
	MUSICA	sviluppo sostenibile	il paesaggio sonoro	Obiettivo 11 città e comunità sostenibili	<p><u>Competenza n.5</u></p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>	<p>Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni.</p> <p>Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale.</p>		1
	RELIGIONE	Costituzione	valore educativo della legge: dal Decalogo alla Costituzione	Obiettivo 16: Pace giustizia e istituzioni solide	Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comuni e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini...	<p>È consapevole del valore delle regole condivise.</p> <p>Comprende come si stabiliscono le regole di convivenza e riflette sull'utilità del "Decalogo" per il popolo di Israele e lo confronta con la Costituzione.</p>		2
								TOT. 18 ore
2^ MEDIA	ITALIANO	Costituzione	Festività civili: Giornata della gentilezza 13 novembre	Pace, giustizia, istituzioni solide Obiettivo N.16	<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1</u></p> <p>Sviluppare atteggiamenti ed adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuate, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione, sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti</p>	<p>Riconosce e impara le differenze tra comportamenti costruttivi/gentili e inadeguati/ostili.</p> <p>Riconosce e impara il valore delle prassi gentili e le applica nella quotidianità.</p>	4	
	STORIA	Costituzione	Festività civili: 1 maggio, festa dei lavoratori	Lavoro dignitoso e crescita economica Obiettivo N.8	<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1</u></p> <p>Sviluppare atteggiamenti ed adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuate, sulla legalità, sulla consapevolezza</p>	<p>Riconosce il valore e l'importanza di un lavoro dignitoso e svolto in sicurezza sa riconoscere e mettere in atto comportamenti corretti e che rispettino le norme di sicurezza per sé e per gli altri</p>		3

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
					dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione, sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti			
	GEOGRAFIA	Costituzione	Le istituzioni dell'Unione Europea	Pace, giustizia, istituzioni solide Obiettivo N.16	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.2</u> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva a partire dalla conoscenza dell'organizzazione dell'Unione Europea e degli organismi internazionali. Essere consapevole dell'appartenenza ad una comunità.	Conosce le istituzioni europee conosce la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea, il processo di formazione dell'Unione Europea e lo spirito del Trattato di Roma. Si avvia a individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza in circostanze note o studiate.	3	
	MATEMATICA E SCIENZE	Costituzione	Educazione alla salute, scelta di modi di vivere rispettosi della salute, del benessere psicofisico, della sicurezza alimentare	Obiettivo 3 salute e benessere Obiettivo 12 consumo e produzione responsabili	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Individua i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.	4	4
	INFORMATICA	CITTADINANZA DIGITALE	Produzione di elaborati digitali (documenti di testo o presentazioni) su argomenti di tecnologia o altre discipline utilizzando fonti del web rielaborate in modo personale. Analisi dei dati attraverso foglio di calcolo e rappresentazione con grafici. Impostazione nei propri account di opzioni di	Obiettivo 4. Istruzione di qualità. Obiettivo 10. Ridurre le disuguaglianze.	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. <u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</u> Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.	1	1

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
			localizzazione, profilazione e privacy, pericoli nella divulgazione dei propri dati personali.					
	TECNOLOGIA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Scelta di un luogo della città e proposta per renderlo inclusivo, sicuro, duraturo e sostenibile traendo spunto anche dalle smart city: realizzazione di un elaborato multimediale.	Obiettivo 11. Città e comunità sostenibili.	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. .	<p>Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.</p> <p>Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare.</p> <p>Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.</p>		1
	INGLESE	Cittadinanza digitale	Educazione in rete e cittadinanza digitale	Obiettivo 3. Salute e benessere	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	<p>Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.</p> <p>Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.</p> <p>Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.</p>		2

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
	SECONDA LINGUA	Cittadinanza digitale	Educazione in rete e cittadinanza digitale	Obiettivo 3. Salute e benessere	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	<p>Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.</p> <p>Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.</p> <p>Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.</p>		1
	ARTE E IMMAGINE	Sviluppo economico e sostenibilità	Le minacce ambientali al patrimonio culturale (Terremoti e inondazioni)	Obiettivo 11: città e comunità sostenibili. Rafforzare gli impegni per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo	<p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali L'alunno prende atto della fragilità del patrimonio rispetto ad eventi naturali di grande portata.</p> <p>Conosce i principi del Restauro e il concetto di Tutela.</p>	2	

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<p>costituzione</p> <p>sviluppo sostenibile</p> <p>cittadinanza digitale</p>	<p>regole di comportamento</p> <p>alimentazione sani stili di vita</p> <p>il web</p>	<p>salute e benessere Obiettivo n. 3</p> <p>istruzione di qualità Obiettivo n.4</p>	<p>Conoscere e applicare i regolamenti scolastici.</p> <p>Rispettare le regole di convivenza comune e di appartenenza all'attività motoria.</p> <p>Vivere l'attività motoria come strumento per sviluppare la consapevolezza di appartenenza ad una comunità educante.</p> <p>Collaborare ed assumere comportamenti corretti, solidali e rispettosi riconoscendo, evitando e contrastando attivamente forme di violenza e forme di bullismo.</p> <p>Curare e rispettare gli ambienti, i beni pubblici e privati</p> <p>Conoscere le realtà ludico sportive presenti sul territorio.</p> <p>Conoscere ed assumere comportamenti idonei a salvaguardare la salute, il benessere psico fisico e la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Riconoscere le situazioni di pericolo ambientale assumendo comportamenti corretti prevedendo eventuali collaborazioni con le varie organizzazioni.</p> <p>Apprendere le principali nozioni di primo soccorso</p> <p>Utilizzare in maniera corretta gli strumenti digitali e il web.</p>	<p>Conosce le regole della scuola, utilizza correttamente gli ambienti e le attrezzature. Conosce e applica correttamente FAIR PLAY</p> <p>Partecipa in modo attivo alle diverse proposte sportive programmate dalla scuola.</p> <p>Sa adottare corretti e sani stili di vita.</p> <p>Adotta comportamenti e stili corretti in attività in ambiente naturale.</p> <p>Conosce e sa utilizzare gli strumenti scolastici digitali.</p> <p>Conosce le principali nozioni di primo soccorso e sicurezza in palestra.</p> <p>Conosce le prime nozioni di educazione stradale.</p>	2	2
	MUSICA	<p>costituzione</p>	<p>la musica come linguaggio multiculturale.</p>	<p>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani</p>	<p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità.</p>		1
	RELIGIONE	<p>Sviluppo Sostenibile</p>	<p>Riconosce il creato come un dono alla luce della testimonianza e dell'insegnamento di</p>	<p>Obiettivo 15: Vita sulla Terra</p>	<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p>	<p>Riconosce l'importanza di proteggere l'ambiente che lo circonda per salvaguardare la terra come casa comune</p>		2

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
			San Francesco D'Assisi					
							TOT. 19 ore	TOT. 14 ore
3^ MEDIA	ITALIANO	Costituzione	Festività civili: 25 novembre: Giornata della violenza contro le donne (Franca Viola e le altre) e 8 marzo.	Parità di genere Obiettivo N.5	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1</u> Sviluppare atteggiamenti ed adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuate, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione, sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti	Riflette sull'importanza della parità dei diritti indipendentemente dall'appartenenza di genere. È capace, attraverso brevi riflessioni, di cogliere le differenze tra comportamenti corretti e altri non adeguati. Sviluppa una cultura del rispetto verso ogni persona secondo il principio di uguaglianza e non discriminazione di cui all'articolo n.3 della Costituzione. Si educa a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza.	4	
	STORIA	Costituzione	Festività civili: 21 settembre, 25 aprile e 2 giugno. La suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento.	Pace, giustizia e istituzioni solide Obiettivo N.16	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.2</u> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva a partire dalla conoscenza dell'organizzazione dell'Unione Europea e degli organismi internazionali. Essere consapevole dell'appartenenza ad una comunità.	Conosce le vicende che hanno portato all'istituzione delle festività. È consapevole delle regole e del valore della vita democratica. Argomenta e sa esprimere riflessioni su tali tematiche. Sperimenta le regole di democrazia diretta e rappresentativa.		3
	GEOGRAFIA	Sviluppo sostenibile	Le migrazioni	Ridurre le disuguaglianze Obiettivo N.10	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1</u> Sviluppare atteggiamenti ed adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuate, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione, sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione	Si mostra sensibile alle problematiche legate alle migrazioni nel mondo globale riconosce, attraverso esempi concreti, il valore di uno stile di vita solidale e positivo argomenta e sa esprimere opinioni e riflessioni su tali problematiche. Sostiene e supporta, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative	3	

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
					Internazionale dei Diritti	di volontariato).		
	MATEMATIC A E SCIENZE	COSTITUZION E SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILIT A'	Rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza; Educazione alla salute, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico- fisico, un'istruzione di qualità, l'uguaglianza tra soggetti.	Obiettivo 10 ridurre le disuguaglianze Obiettivo 3 salute e benessere	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. Matura scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Conosce i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Riconosce situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore. Pianifica l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progetta semplici piani e preventivi di spesa, conosce le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conosce e applica forme di risparmio, gestisce acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applica nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Riconosce l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	4	4
	TECNOLOGI A	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILIT A'	Debate sullo sfruttamento delle risorse disponibili nel rispetto delle esigenze produttive con particolare attenzione all'inquinamento e alle conseguenze sul cambiamento climatico.	Obiettivo 7. Energia pulita e accessibile Obiettivo 13. Lotta al cambiamento climatico	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della	Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare.		1

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
					qualità della vita.			
	INFORMATICA	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le dinamiche di un episodio di cyberbullismo, sexting, conoscere tutte le possibili azioni per proteggersi e denunciare alle autorità competenti, creando sul tema di un elaborato multimediale. Riconoscere una fake news e produrre un articolo per contestarla.	Obiettivo 4. Istruzione di qualità Obiettivo 10. ridurre le disuguaglianze	<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</u> Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. Capacità di valutare l'affidabilità dei siti informatici e del loro livello di sicurezza, anche riconoscendo una fake-news. essere in grado di difendersi da eventuali fenomeni di cyberbullismo.	1	1
	INGLESE	Costituzione	Cultura e tradizioni.	Obiettivo 16. Pace, giustizia e istituzioni solide.	<u>Competenza n. 1</u> Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.		2
	SECONDA LINGUA	Costituzione	Cultura e tradizioni.	Obiettivo 16. Pace, giustizia e istituzioni solide.	<u>Competenza n. 1</u> Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.		1
	ARTE E IMMAGINE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Arte aggredita durante la Seconda Guerra mondiale	Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva. L'alunno comprende il valore simbolico delle opere d'arte anche all'interno di conflitti di natura politico-militare. Comprende il valore		2

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
					favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	identitario delle opere d'arte e il portato di libertà che esse promuovono.		
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	costituzione sviluppo sostenibile cittadinanza digitale	regole di comportamento alimentazione sani stili di vita il web	salute e benessere Obiettivo n. 3 istruzione di qualità Obiettivo n.4	<p>Conoscere e applicare i regolamenti scolastici.</p> <p>Rispettare le regole di convivenza comune e di appartenenza all'attività motoria.</p> <p>Vivere l'attività motoria come strumento per sviluppare la consapevolezza di appartenenza ad una comunità educante.</p> <p>Collaborare ed assumere comportamenti corretti, solidali e rispettosi riconoscendo, evitando e contrastando attivamente forme di violenza e forme di bullismo.</p> <p>Curare e rispettare gli ambienti, i beni pubblici e privati.</p> <p>Conoscere le realtà ludico sportive presenti sul territorio.</p> <p>Conoscere ed assumere comportamenti idonei a salvaguardare la salute, il benessere psico fisico e la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Riconoscere le situazioni di pericolo ambientale assumendo comportamenti corretti prevedendo eventuali collaborazioni con le varie organizzazioni.</p> <p>Apprendere le principali nozioni di primo soccorso</p> <p>Utilizzare in maniera corretta gli strumenti digitali e il web.</p>	<p>Conosce le regole della scuola, utilizza correttamente gli ambienti e le attrezzature. Applica in maniera consapevole le regole del FAIR PLAY</p> <p>Partecipa in modo attivo alle diverse proposte sportive programmate dalla scuola.</p> <p>Sa adottare consapevolmente corretti e sani stili di vita.</p> <p>Adotta comportamenti e stili corretti in attività in ambiente naturale.</p> <p>Conosce e sa utilizzare gli strumenti scolastici digitali.</p> <p>Conosce le principali nozioni di primo soccorso e di educazione stradale.</p> <p>Riconosce possibili comportamenti scorretti nella vita sportiva (uso del doping) e nella vita quotidiana (le dipendenze e l'uso di sostanze proibite).</p>	2	2
	MUSICA	Costituzione	Pirateria e contraffazione musicale, il diritto d'autore.		<p><u>Competenza n. 9</u> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p><u>Competenza n. 10</u> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p>	<p>Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.</p> <p>Analizzare la diffusione a livello informatico delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la produzione artistica e</p>		1

CLASSE	DISCIPLINA	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMATICHE AGENDA 2030	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE 1° quad.	ORE 2° quad.
						musicale.		
	RELIGIONE	Sviluppo Sostenibile	il dialogo fra le religioni	Obiettivo 16: pace giustizia e istituzioni solide	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Comprende che pace e giustizia sono indispensabili per lo sviluppo sostenibile. Conosce realtà impegnate nel contrasto alle disparità sociali		2
							TOT. 17 ore	TOT. 16 ore

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO CONCETTUALE	TEMATICHE AGENDA 2030	CONTENUTI/ARGOMENTI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
COSTITUZIONE 17 ORE	3 - 4 - 5	Rispetto degli ambienti scolastici, dei materiali, dei compagni e degli adulti.	3 1	2 1	Italiano Matematica	Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza.	Mostra atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona.
		Regole di convivenza comune e norme di sicurezza nell'ambiente scolastico.	2	2	Geografia	Conoscere comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	Rispetta le regole e le norme di convivenza.
		Riconoscimento delle differenze come valore.		2	Italiano Religione	Riconoscere, rispettare e valorizzare l'altro.	Mostra atteggiamenti e comportamenti volti alla tutela della salute e del benessere.
		Sane abitudini igieniche.	2	2	Scienze Educazione Motoria e Fisica	Aver cura di sé per il proprio benessere e quello altrui.	
SVILUPPO SOSTENIBILE 14 ORE	1-2-4-5-6-7	Raccolta differenziata.	3	3	Scienze Tecnologia	Saper riconoscere e differenziare i materiali.	Mostra atteggiamenti e comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e al rispetto delle risorse naturali.
		Rispetto della natura e delle sue risorse.	3	3	Scienze Geografia	Comprendere il concetto di rispetto della natura e delle sue risorse.	

		L'alimentazione sana e la cura della persona.	1	1	Educazione Motoria	Riconoscere l'importanza di un'alimentazione corretta.	
CITTADINANZA DIGITALE 2 ORE		I principali strumenti multimediali.		2	Tecnologia Matematica	Conoscere gli elementi che compongono lo strumento digitale.	Riconosce semplici fonti di informazione digitale.

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE II - SCUOLA PRIMARIA							
NUCLEO CONCETTUALE	TEMATICHE	CONTENUTI/ARGOMENTI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
COSTITUZIONE 18 ORE	3 - 4 - 5	Rispetto degli ambienti scolastici, dei materiali, dei compagni e degli adulti.	2	2	Italiano Geografia	Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza.	Mostra atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla partecipazione e sulla solidarietà. Comprende le fondamentali regole di convivenza e l'esistenza di diritti e doveri. Mostra atteggiamenti e comportamenti volti alla tutela della salute e del benessere.
		Regole di convivenza comune e le norme di sicurezza.	2	2	Storia Geografia	Conoscere comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	
		I diritti e i doveri del bambino (la Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia). La parità di genere.	2	2	Italiano Storia	Conoscere l'esistenza di diritti e doveri. Conoscere e rispettare l'altro.	
		Riconoscimento e contrasto di forme di violenza e bullismo.	2	2	Italiano	Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e Sdi non discriminazione.	
		Sane abitudini igieniche.	1	1	Ed. fisica	Curare in modo autonomo la propria igiene personale.	
	1-2-4-5-6	Raccolta differenziata, riciclo.	2	2	Tecnologia	Conferire e riciclare correttamente i rifiuti.	Comprende l'importanza della tutela delle risorse

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' 12 ORE		Rispetto della natura e delle sue risorse.	2	2	Scienze Geografia Religione	Comprendere l'importanza del rispetto della natura e delle sue risorse.	naturali, del riciclo e dei comportamenti che contrastano gli sprechi.
		L'alimentazione sana e la cura della persona.	2	2	Ed. fisica	Riconoscere l'importanza di un'alimentazione corretta.	
CITTADINANZA DIGITALE 3 ORE	1	Utilizzo di computer, tablet e di software didattici.	1	1	Tecnologia Matematica	Utilizzare in modo ludico semplici applicazioni digitali finalizzate all'apprendimento.	Conosce ed utilizza semplici applicazioni digitali per l'apprendimento in maniera corretta e responsabile.
		Conoscenza e applicazione di semplici regole per l'utilizzo corretto e responsabile dei principali strumenti multimediali.		1	Tecnologia	Conoscere e distinguere alcuni strumenti digitali e saperli usare	

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO CONCETTUALE	TEMATICHE AGENDA 2030	CONTENUTI/ARGOMENTI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
COSTITUZIONE 15 ORE	1 – 3 - 4	Conoscere e rispettare alcune e fondamentali regole di convivenza.	1	1	Italiano	Condividere regole comunemente accettate.	Mostra atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla partecipazione e sulla solidarietà. Comprende le fondamentali regole di convivenza e l'esistenza di diritti e doveri.
		Rispetto dei differenti ambienti, pubblici e privati, e dei beni in essi presenti.	1	1	Matematica	Rispettare ogni persona secondo il principio d'uguaglianza e di non discriminazione. Conoscere i diversi ambienti e rispettarne i beni presenti.	
		Collaborazione tra pari e inclusione				Aiutare singolarmente e in gruppo coloro che presentino qualche difficoltà.	
		Regole di convivenza comune e le norme di sicurezza.	2	2	Storia Geografia	Conoscere comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	E' consapevole dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale.

		I diritti e i doveri del bambino (la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia). La parità di genere.	2	2	Italiano Storia	Riconoscere e comprendere l'esigenza e il valore di diritti e doveri. Conoscere e rispettare l'altro.	Mostra atteggiamenti e comportamenti volti alla tutela della salute e del benessere.
		L'inno nazionale e la bandiera tricolore.	1	1	Musica	Conoscere il significato dell'appartenenza ad una comunità. Conoscere la bandiera italiana e l'inno nazionale.	
		Sane abitudini igieniche.	1	1	Ed. fisica	Curare in modo consapevole la propria igiene personale nel rispetto di se stessi e degli altri.	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' 14 ORE	4-5-6-8	Raccolta differenziata, riciclo.	1	1	Tecnologia	Applicare la regola delle 3R alle azioni quotidiane.	Comprende l'importanza della tutela delle risorse naturali, del riciclo e dei comportamenti che contrastano gli sprechi. Mostra di conoscere il valore della legalità.
			1	1	Matematica		
		Rispetto della natura e delle sue risorse.	2	2	Scienze Religione	Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive.	
		Sane abitudini alimentari per la cura della persona.	1	1	Ed. fisica Scienze	Riconoscere l'importanza di un'alimentazione corretta.	
		Conoscenza e tutela delle risorse ambientali presenti sul territorio.	1	1	Scienze Geografia	Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse	
		Il valore della legalità.		1	Matematica	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. Conoscere il valore della legalità.	
CITTADINANZA DIGITALE 4 ORE	10 - 11	Utilizzo del computer e di software didattici.	1	2	Tecnologia	Utilizzare in modo consapevole semplici applicazioni e strumenti digitali legati all'apprendimento.	Mostra capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo responsabile e corretto.
		I principali strumenti multimediali e le loro potenzialità.		1	Tecnologia	Utilizzare alcuni strumenti digitali nell'ambiente classe.	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI - IV V - SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO CONCETTUALE	TEMATICHE	CONTENUTI/ARGOMENTI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
COSTITUZIONE 16 ORE	1 – 2- 3- 4 - 5	Sviluppo di comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità. Rispetto degli ambienti, dei materiali, dei compagni e degli adulti. Regole base per la convivenza civile e il gioco leale. Concetto di Fair Play. Inclusione e solidarietà	1	1	Italiano Educazione Motoria	Praticare in modo consapevole buone azioni per una convivenza democratica. Conoscere e applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e partecipare alla loro definizione. Favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini anche dei più piccoli. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità.	Mostra atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà. Conosce l'organizzazione e le funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli Organismi Internazionali, delle Regioni e delle Autonomie Locali.
		Regole di convivenza comune e norme di sicurezza. Il Codice della strada.	1	2	Geografia	Conoscere comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola e nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri.
		La Costituzione italiana (lettura di alcuni articoli). Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti locali. Il concetto di legalità (testimoni di legalità). La parità di genere.	3	3	Italiano Geografia Storia	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Rispettare ogni persona secondo il principio di uguaglianza. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e di bullismo presenti nella comunità scolastica. Riconoscere il funzionamento	Mostra atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

						politico degli enti locali. Rispettare le diversità. Riconoscere l'importanza del rispetto delle leggi.	
		L'Unione europea: storia, inno, bandiera.	2	2	Geografia Musica	Conoscere l'Unione Europea e l'ONU a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ 11 ORE	1-2 3- 4-5-6 -7 - 8	Riduzione delle disuguaglianze.	1	1	Religione	Assumere comportamenti positivi per ridurre al minimo gli sprechi.	Mostra atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Distingue i fattori di rischio per l'uomo e l'ambiente e gli stili di vita non corretti e promuove i comportamenti positivi. Matura scelte e condotte di tutela del risparmio e di contrasto all'illegalità.
		Rispetto della natura e delle sue risorse: raccolta differenziata, riciclo, energie rinnovabili, comportamenti sostenibili.	2	2	Tecnologia Scienze	Tutelare l'ambiente in cui si vive. Farsi promotore di comportamenti adeguati.	
		Sani stili di vita: la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare.	1	1	Ed. fisica Scienze	Riconoscere l'importanza di un'alimentazione corretta e conoscere le conseguenze di stili di vita non corretti (abuso di sostanze come fumo-alcol)	
		Elementi base di protezione civile.		1	Geografia	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	
		Conoscenza e tutela delle risorse ambientali e culturali presenti sul territorio. Conoscenza del valore del denaro nella vita quotidiana; individuazione e applicazione dei concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	1	2	Arte Matematica	Conoscere i beni artistici e ambientali del contesto in cui si vive. Conoscere valore e funzione dell'euro.	
CITTADINANZA DIGITALE 6 ORE	2- 3-4-5	Utilizzo del computer e di software didattici.	1	2	Tecnologia	Saper ricercare informazioni attraverso un uso corretto e degli strumenti tecnologici.	Mostra la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole.
		I principali strumenti multimediali: potenzialità e rischi.	1	2	Tecnologia	Conoscere i rischi collegati all'uso del WEB.	