

TABELLA PROGETTI POF
IC CENTRO STORICO a.s. 2025-2026

PROGETTO RIVOLTO A: -CLASSE/I -PLESSO/I -ISTITUTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE	TEMPO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO	
MACRO AREA 1: INDIVIDUALIZZAZIONE / PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI							
A. INCLUSIONE, RECUPERO, POTENZIAMENTO							
AREA 1: PROMOZIONE DELLA LETTURA							
PLESSO	A1.1	LABORATORIO DELLE IDEE	Prim	Letture di libri selezionati sulle tematiche della pace e dell' amicizia . Attività artistiche (disegno, pittura, collage), musicali (canti, filastrocche), manuali (segnalibri tematici, cartelloni murali) e giochi di lettura. Il progetto si collega a iniziative nazionali come "Io leggo perché" e alla "Giornata Mondiale del Libro". Organizzazione di un mercatinò (genitori volontari).	C	Tutte le classi del plesso Toti	Nov-mag
PLESSO	A1.2	"IO LEGGO, TU LEGGI, NOI CRESCIAMO!"	Sec	<ul style="list-style-type: none"> • riorganizzare il prestito • aggiornare il precedente regolamento bibliotecario • presentare attività e iniziative riguardanti il libro e la lettura • organizzare nei locali dell'istituto incontri dedicati alla lettura e comprensione • Giuria Premio Strega 	T	Tutte le classi del plesso Panzini	Nov-mag
AREA 2: ALFABETIZZAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI, INCLUSIONE, POTENZIAMENTO COMPETENZE CHIAVE							
Alunni selez	A2.1	METODOLOGICAMENTE STUDIANDO	Sec	Il progetto vuole fornire un metodo strategico e operativo per capire e memorizzare pagine di studio di manuali scolastici	E	Alunni individuati classi 1 [^] , plesso Panzini	Feb-apr
alunni selez	A2.2	UNA VALIGIA DI PAROLE (EX PRIMA ALFABETIZZAZIONE)	Prim	Far apprendere la lingua italiana partendo dal concreto , dalla quotidianità per arrivare poi all'astrazione.	C	Alunni individuati, dalla classe 2 [^] a 5 [^] Ferrari	Ott-mag
classi	A2.3	ACCOGLIAMO	Prim	Attività prevalentemente laboratoriali , attuate in un piccolo gruppo, mirate all'accoglienza e all'integrazione per una prima conoscenza o per il potenziamento dell'uso della lingua italiana .	C	1 [^] A 2 [^] A 4 [^] B 5 [^] B De Amicis	Ott-mag
classi	A2.4	LA MIA BIBLIOTECA CREATIVA	Prim	Realizzare all'interno della biblioteca del plesso De Amicis attività creative ed espressive (es: origami da appendere, coloritura di immagini con tecniche pittoriche ecc...)	C	Classi individuate del plesso De Amicis	Nov-mag
4 PLESSI	A2.5	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO FONOLOGICO	Prim	Supporto agli alunni in forte difficoltà per la corretta acquisizione della lettura e della scrittura	E	Classi prime dei plessi De Amicis, Griffa, Ferrari e Toti	feb-apr
AREA 3: POTENZIAMENTO MATEMATICA, LOGICA E SCIENZE							

PROGETTO RIVOLTO A: -CLASSE/I -PLESSO/I -ISTITUTO		DENOMINAZIONE PROGETTO	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE	TEMPO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO
Ades volont	A3.1	MATEMATICA E REALTÀ	Sec	Laboratorio sulle applicazioni concrete della matematica . In sei incontri da un'ora e mezza, cinque aree: finanza, fisica, statistica, logica e informatica , con attività pratiche e cooperative. Il percorso culmina in un progetto finale di gruppo in cui gli studenti analizzano un problema reale e presentano i risultati con grafici e simulazioni digitali.	E	Alunni delle classi 2 [^] e 3 [^] del plesso Panzini (20 alunni di 2 [^] e 20 alunni di 3 [^])	Feb-giu
Ades volont	A3.1	MATEMATICANDO	Sec Prim	Giochi Matematici organizzati dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano, a cui si aggiungono i Giochi Matematici di Prisma (che sostituiscono i Giochi d'autunno)	T	Alunni di 4 [^] e 5 [^] primaria e di 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] secondaria	Nov-mag
AREA 4: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE							
classi	A4.1	CLIL THE ANIMAL KINGDOM: how to classify animals	Sec	INGLESE_SCIENZE Gli alunni avranno l'opportunità di utilizzare la lingua in un contesto interdisciplinare e di acquisire un piccolo bagaglio di linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati (suddivisione degli animali in vertebrati ed invertebrati).	C	Tutte le classi 1 [^] del plesso Panzini	Gen-mag
classi	A4.2	CLIL "GEOGRAPHY AND CULTURE OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES: India, South Africa, USA, Australia"	Sec	INGLESE-GEOGRAFIA Approfondire la conoscenza di aspetti relativi alla geografia e alla cultura dei Paesi in oggetto , promuovendo al contempo le competenze linguistiche. Quattro possibili argomenti: 1. India: Gandhi and decolonization 2. South Africa: apartheid and enduring inequalities 3. USA: a land of immigrants 4. Australia: the land down under	C	Tutte le classi 3 [^] del plesso Panzini	Nov-feb
Ades volont	A4.3	LET'S HAVE FUN AND SPEAK ENGLISH	Sec	Potenziamento delle competenze di comprensione, produzione e interazione orale in lingua inglese tramite l'uso della stessa in contesti significativi e motivanti.	E	Tutte le classi 1 [^] del plesso Panzini 10h	Feb-mag
Ades volont	A4.4	KET	Sec	Conseguimento della certificazione europea "University of Cambridge - livello Key English Test" Corso di preparazione pomeridiano con insegnante madrelingua.	E	Alunni di classe 3 [^] plesso Panzini 18h+10h piattaforma	Gen-mag
Ades volont	A4.5	ENGLISH SUMMER CAMP	Sec	Due settimane di Summer Camp in lingua inglese in orario mattutino, tenuto da esperti madrelingua, presso i locali e nel giardino del plesso Panzini. Full immersion corso di inglese e attività a carattere sportivo e ludico-ricreativo , in un contesto divertente e stimolante per un apprendimento significativo e duraturo.	E	Classi 4 [^] e 5 [^] primaria classi 1 [^] e 2 [^] secondaria Alunni anche esterni all'I.C. Centro Storico	Giu-lug
AREA 5: CIP (CREATIVITY IN PROGRESS)							
Alunni selez	A5.1	IO E L'EURO	Sec	Sviluppare l' autonomia nell'uso del denaro realizzando un percorso formativo di tipo esperienziale. Si cercherà di creare le routine	C	1A-1B-1C-1D-1E-1F-1G-2A-2B-2C-2D-2E-2F-3A-3C-	Nov-mag

PROGETTO RIVOLTO A: -CLASSE/I -PLESSO/I -ISTITUTO		DENOMINAZIONE PROGETTO	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE	TEMPO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO
				riferite al conteggio del denaro e controllo del resto. Verranno effettuate delle uscite didattiche a piedi presso alcuni esercizi commerciali situati vicino alla scuola; le uscite verranno effettuate alla presenza dell'insegnante di sostegno/educatore.		3D-3G del plesso Panzini	
classi	A5.2	PANZINI D'AUTORE	Sec	Gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi, saranno impegnati in varie attività di preparazione del terreno, semina e cura delle piante.	C	Classi 1^A, 1^D, 1^F, 1^G del plesso Panzini	Dic-apr
Alunni selez	A5.3	LEARNING BY COOKING	Sec	Attività pratico-operative che, una volta giunte al termine, costituiranno un risultato tangibile e gratificante (learning by doing). Preparazione a crudo, no cottura.	C	2^A, 2^C, 2^E del plesso Panzini	Nov-apr
classi	A5.4	FIDATI DELLA MIA ZAMPA	Sec	Lezioni condotte da un operatore esperto dell'associazione "Doctor Dog Pet Therapy" A.P.S.S.D. - Alta Valle Intelvi, educatore professionale che condurrà docenti e studenti attraverso un percorso guidato, e sempre sorvegliato, di educazione con e attraverso l'altro, servendosi dell'ausilio di cani labrador.	C	Progetto approvato per la parte didattica. Restano da valutare le condizioni di attuabilità economica	Gen-mag
MACRO AREA 1: INDIVIDUALIZZAZIONE / PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO							
AREA 6: ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO							
ISTITUTO	A6.1	PROGETTO ACCOGLIENZA- CONTINUITÀ	Sec Prim Inf	Facilitare l'inserimento degli alunni nelle future classi prime di scuola Primaria e nelle future classi prime di scuola Secondaria attraverso una giornata di accoglienza nel plesso.	C	Classi dei 5 anni delle scuole dell'Infanzia del territorio, tutte le classi 5^ di sc. Primaria e tutte le cl. 1^ della secondaria.	Nov-giu
Ades volont	A6.2	CORSO DI LATINO	Sec	Lezioni frontali, esercizi di traduzione, cooperative learning per favorire l'apprendimento della lingua latina	E	Alunni interessati classi 3^ plesso Panzini 18h	Feb-mag
MACRO AREA 2: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE EDUCAZIONE EMOTIVA, BENESSERE EDUCATIVO, CONTRASTO ALLA SOLITUDINE							
AREA 7: SCUOLA, SALUTE E BENESSERE							
	A7.1	CON GLI OCCHI E CON IL SORRISO DELLA GENTILEZZA	Sec	Lettura di racconti / poesie sul tema della gentilezza; somministrazione di una traccia e selezione da parte del docente di due temi per classe. Scelta del tema più significativo da parte di una giuria ; la classe vincitrice sarà premiata con un' uscita socializzante sul territorio in orario curricolare	C	Classi 2^ del plesso Panzini	Nov-mar
classi	A7.2	SIAMO NATI PER ESSERE FELICI	Sec	Incontro di 2 ore condotto da esperti (Loredana Toscano) attraverso la visione di brevi video, l'ascolto di canzoni a tema e momenti di riflessione e confronto. Gli studenti saranno coinvolti in attività espressive.	C	Classi 1^ del plesso Panzini	Nov-feb

PROGETTO RIVOLTO A: -CLASSE/I -PLESSO/I -ISTITUTO		DENOMINAZIONE PROGETTO	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE	TEMPO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO
classi	A7.3	OLTRE LA LINEA	Sec	Centro antiviolenza del Comune di Rimini: attraverso attività laboratoriale (linea SÌ, NO, Forse) della durata di un'ora, ci si propone di discutere ed esplorare gli stereotipi di genere che influenzano le aspettative sociali.	C	Classi 3 [^] del plesso Panzini	Nov-mag
classi	A7.4	GRAN BALLO DEI DIPLOMANDI	Sec	Un "rito di passaggio", un ultimo saluto alla scuola media prima dell'inizio degli esami. Gli alunni, guidati dalla docente, sono chiamati alla responsabilità e al rispetto delle regole nei confronti dei locali scolastici e nei rapporti reciproci per il buon esito dell'evento.	E	Tutte le classi 3 [^] del plesso Panzini	Mag-giu
Ades volont	A7.5	DIAMANTI GREZZI	Sec	Percorso di consapevolezza delle proprie potenzialità tramite un laboratorio motivazionale a gruppi con l'obiettivo di migliorare il benessere emotivo	E	Ragazzi individuati di classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] del plesso Panzini 16h	gen-mag
classi	A7.6	PROGETTO ORIENTAMENTO PN 2021-27	Sec	Progetto di orientamento rivolto alle classi seconde (30h/alunno)	T/ E	Classi 2 [^] del plesso Panzini	Gen-mag
4 PLESSI	A7.7	VOLONTARIOMAGNA	Prim	I diversi percorsi scelti e proposti da varie associazioni di volontariato avvicinano gli alunni a differenti temi, quali la solidarietà, la cittadinanza attiva, e l'educazione civica.	C	Plessi De Amicis, Griffa, Ferrari, Toti	
PLESSO	A7.8	GUSTOSAMENTE (DITTA ELIOR)	Prim	L'obiettivo del progetto è quello di insegnare i principi di una sana alimentazione, partendo da una educazione alimentare che permetta agli alunni di conoscere e scegliere il cibo di buona qualità che piace e che fa bene.	C	Tutte le classi scuola Ferrari	Ottobre/maggio
classi	A7.9	ASCOLTARE LE IMMAGINI (SAPERECOOP)	Prim	Presentazione di albi illustrati e silent book; conversazione e confronto con gli alunni sulla tematica; laboratorio artistico.	C	Classi 3B-3C-4B-4C Toti - 1B Ferrari	
classe	A7.10	PSICOMOTRICITÀ E SCOPERTA DEL CIBO (COOP)	Prim	Incontro di 2 ore, esercizi/giochi di psicomotricità. Durante l'incontro, inoltre, verranno presentate le qualità dei cibi che mangiamo.	C	1 [^] A De Amicis	
AREA 8: SCIENZA E NATURA							
classe	A8.1	ALIMENTA LA BIODIVERSITÀ - DI FIORE IN FIORE (SAPERECOOP)	Prim	conoscere il mondo delle api, affrontare il delicato tema della biodiversità 2h in classe e 1h punto vendita Coop	C	1 [^] A De Amicis	gen-feb
classi	A8.2	LE AVVENTURE DEL GAS METANO CON SEGUGIO E DEFENDER	Prim	Scoprire le varie fonti di energia, dal gas metano alle energie rinnovabili	C	3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B plesso Ferrari	

PROGETTO RIVOLTO A: -CLASSE/I -PLESSO/I -ISTITUTO		DENOMINAZIONE PROGETTO	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE	TEMPO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO
		(SGR)					
2 PLESSI	A8.3	PROGETTI HERA-GEV	Prim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Che spettacolo la scienza ▪ La bottega Da Vinci ▪ Un flipbook per l'ambiente ▪ L'acqua: un bene indispensabile 	C	Plessi Griffa e Toti	
PLESSO	A8.4	AMICA ACQUA	Prim	<p>Riconoscere l'importanza dell'acqua per l'equilibrio dell'ecosistema e per la vita dell'uomo. L'acqua come bene indispensabile.</p> <p><i>In collaborazione con Anthea, che supporta le attività con competenze specifiche, con esperti che coordinano uscite sul territorio e laboratori dedicati.</i></p>	C	Tutte le classi del Plesso De Amicis	nov-mag
AREA 9: SCUOLA, TERRITORIO E SOCIETÀ							
Classi	A9.1	PROGETTO MIGRANTI	Sec	Attraverso l'esperienza diretta e attività di gruppo, aiuta i ragazzi a mettersi nei panni degli altri e a comprendere che dietro ad ogni migrante c'è una storia di coraggio e speranza.	C	Tutte le classi 3 [^] del plesso Panzini	Nov-feb
Classi	A9.2	VISITA ALLA CARITAS DIOCESANA	Sec	La visita alla Caritas ha lo scopo di fare conoscere da vicino questa organizzazione	C	Tutte le classi 2 [^] del plesso Panzini	Nov-feb
Classi	A9.3	"DIAMO COLORE ALLA SCUOLA"	Sec	Educare al rispetto e alla cura degli ambienti scolastici, alla socializzazione attraverso la ridipintura della propria aula	C	Tutte le classi 1 [^] del plesso Panzini	Nov-mag
Classi	A9.4	VIAGGIO CON ISTITUTO STORICO	Sec	Il progetto si compone di tre parti, lezione introduttiva, viaggio e restituzione. Per il progetto la scuola partecipa al bando Concittadini e si affida all'istituto storico della provincia di Rimini come organizzatore. "Roma: da città di Mussolini alle Fosse Ardeatine"	T	Tutte le classi 3 [^] del plesso Panzini	Gen-mag
PLESSO	A9.5	LA PACE È UN CAMMINO	Sec	<p>Attività laboratoriali, riflessioni e lavori cooperativi ispirati ai valori delle diverse tradizioni religiose. Gli studenti sono invitati a partecipare alla marcia della pace del 1^o gennaio organizzata dalla Caritas, come testimonianza concreta dell'impegno educativo.</p> <p><i>Docenti che partecipano in forma volontaria lo comunicano alle classi. Gli alunni partecipano in forma volontaria (sospensione attività)</i></p>	T	Tutte le classi del plesso Panzini	Nov-gen
Alunni selez	A9.6	A PICCOLI PASSI SULLA STRADA...	Sec	<p>Netiquette di comportamenti da tenersi all'interno e all'esterno di luoghi pubblici e privati; simulazioni ludiche volte ad acquisire abilità necessarie per vivere la propria città in autonomia; racconti di aneddoti poco conosciuti legati a luoghi fortemente identitari della propria città;</p> <p>uscite didattiche all'interno e all'esterno del perimetro scolastico; realizzazione di prodotti creativi.</p>	C	Classi 1 [^] E, 2 [^] B, 2 [^] F	Gen-mag

PROGETTO RIVOLTO A: -CLASSE/I -PLESSO/I -ISTITUTO		DENOMINAZIONE PROGETTO	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE	TEMPO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO
classi	A9.7	GENERAZIONE FUTURA: DALLE NOSTRE IDEE AI PROGETTI PER IL COMUNE	Prim	Il Progetto si pone l'obiettivo di rendere gli alunni protagonisti attivi della vita democratica della città entrando a far parte del Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze (primo anno di progetto proposto da Comune)	T	5A-5B Ferrari	Dic-giu
classi	A9.8	RIMINI BLUE LAB	Prim Inf	Valorizzare la tradizione e la cultura del mare, attraverso la relazione con il territorio.	C	classi 3 ^A e 5A, 5 ^B del plesso Ferrari e sezioni della scuola d'Infanzia Gambalunga	Feb-mag
PLESSO	A9.9	VOI E NOI INSIEME	Prim	Laboratori diversi, drammatizzazioni, canti (condivisione tra diverse generazioni). In collaborazione con l'Istituto Valloni	T	Tutte le classi Toti	Nov-giu
PLESSO	A9.10	PEDIBUS	Prim	Ridurre il traffico e l'inquinamento nella zona limitrofa alla scuola, promuovendo l'autonomia e la socializzazione.	E	tutte le classi del plesso Toti	Ott-mag
PLESSO	A9.11	CAMPO LAVORO MISSIONARIO	Prim	Educare alla solidarietà attraverso attività diverse e partecipando alla raccolta solidale del Campo lavoro missionario	C	Tutte le classi dei plessi De Amicis e Toti	Mar-apr
4 PLESSI	A9.12	EDUCAZIONE E FINANZIARIA: LE TASSE SPIEGATE AI RAGAZZI	Prim	Conoscere le tasse e il valore della legalità fiscale.	C	Tutte le classi quinte	Feb-mag
ISTITUTO	A9.13	PROGETTI DEI PLESSI CON PRESENZA GENITORI	Inf Prim Sec	Eventi durante l'anno scolastico che comprendono: open-day, feste di Natale, feste di fine anno, Panzifactor e Ballo dei Diplomandi, mostre	T	Tutte le classi dell'istituto	Tutto l'anno
MACRO AREA 3: ATTIVITÀ ESPRESSIVE LINGUAGGI "ALTRI"							
AREA 10: PROGETTI SPORTIVI							
PLESSO	A10.1	AF-FONDO NELLO SPORT	Sec	Progetti con esperti gratuiti (scuola attiva junior, danza inclusiva con evento finale, approfondimento con esperti di varie federazioni, campionati studenteschi, evento finale d'istituto e contest di scuola attiva junior, Adriatico sull'onda dello sport, croce rossa italiana)	C	Tutte le classi del plesso Panzini	Nov-mag
PLESSO	A10.2	CHIAMATI IN CAMPO	Sec	Gruppi sportivi pomeridiani. Attività multi sportiva anche in collaborazione con le federazioni sportive	E	Alunni aderenti delle classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] del plesso Panzini	Nov-giu
Ades volont	A10.3	UNA MONTAGNA DI SPORT	Sec	Tre giorni di attività sportive e di formazione sul rispetto dell'ambiente presso Fanano	E	Alunni delle classi 2 [^] del plesso Panzini	Feb-mar
Ades volont	A10.4	CAMPUS SPORTIVO-CESENATICO	Sec	Attività multisportiva ad Eurocamp di Cesenatico	E	Alunni delle classi 1 [^] del plesso Panzini	maggio

PROGETTO RIVOLTO A: -CLASSE/I -PLESSO/I -ISTITUTO		DENOMINAZIONE PROGETTO	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE	TEMPO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO
Ades volont	A10.5	HAPPY SUMMER	Sec	Organizzazione di attività sportiva nel periodo estivo in partnership con enti associazioni sportive e federazioni	E	Alunni aderenti delle classi 1^ e 2^ del plesso Panzini	Giu-ago
tutti i plessi prim	A10.6	PROGETTI SPORTIVI SCUOLA PRIMARIA	Prim	Giochi, attività, percorsi, circuiti sia individuali che collettivi, diversificati in relazione alla fascia d'età ed organizzati in modo da essere motivanti, attraverso l'intervento di tecnici esterni.	C	Per tutti i quattro plessi: - sport a scuola fjlkam – karate tutte le classi 1-2-3 - minibasket rbr hero school tutte le classi - baseball a scuola che passione tutte le classi - scherma a scuola tutte le classi 3-4-5 - scuola attiva kids tutte le classi dalla 1 alla 5, con tutor nelle classi 1-2-3	Set-giu
AREA 11: ESPRIMERSI CON ALTRI LINGUAGGI							
PLESSO	A11.1	PANZIFACTOR	Sec	Valorizzare i talenti della scuola nelle categorie danza, canto, strumento, recitazione, sport. Selezioni pomeridiane e spettacolo in orario curricolare.	T	Tutti gli alunni del plesso Panzini	Nov-dic
Alunni individuati	A11.2	ALFAC(U)ORI	Sec	Preparazione e la successiva esecuzione in due momenti distinti di alcune significative canzoni italiane. Esso è rivolto ad un gruppo di studenti non italofoeni che necessitano di uno strumento espressivo che li aiuti a superare la loro timidezza e a socializzare.	C	Alunni selezionati delle classi 1^, 2^ e 3^ del plesso Panzini	Ott-giu
classi	A11.3	ART-ATTACK	Sec	Il progetto coinvolge il dipartimento di tecnologia e di arte e la metodologia didattica utilizzata sarà quella del PBL . Gli alunni saranno chiamati a ideare e progettare degli oggetti che saranno poi realizzati con la stampante 3D . Le fasi saranno documentate e gli alunni relazioneranno sul lavoro svolto con un diario di bordo, nonché realizzeranno brevi video.	C	Tutte le classi 2^ del plesso Panzini	Feb-mar
Ades volont	A11.4	INCHIOSTRO E POLVERE DI STELLE, ALCHEMISTI DELLE PAROLE	Sec	Un laboratorio di scrittura poetica	E	Alunni aderenti delle classi 1^, 2^ e 3^ del plesso Panzini 15h	Feb-giu
Ades volont	A11.5	IL TEATRO DEI PASTICCI	Sec	“Teatro dei Pasticci” è un percorso teatrale per adolescenti che offre uno spazio creativo e protetto dove sperimentare la propria identità e imparare ad accettare i propri “pasticci”.	E	Alunni aderenti delle classi 1^, 2^ e 3^ del plesso Panzini 20h	Gen-mag
Ades volont	A11.6	BAMBINI IN CORO	Prim	Percorso di formazione musicale e vocale.	E	Alunni dalla classe prima alla quinta	nov-giu

PROGETTO RIVOLTO A: -CLASSE/I -PLESSO/I -ISTITUTO		DENOMINAZIONE PROGETTO	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE	TEMPO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO
PLESSO	A11.7	ALLA SCOPERTA DI UN SOFFIO D'ARIA INTORNO A NOI...	Inf	Promuovere l'osservazione, la scoperta, l'espressione e le competenze grafico-pittoriche. (aquiloni)	C	50 alunni	
PLESSO	A11.8	BIBLIOTECA / CINETECA COMUNALE GAMBALUNGA	Inf	Promuovere l'attenzione all'ascolto durante la lettura e la proiezione cinematografica.	C	50 alunni	
PLESSO	A11.9	MUOVO IL CORPO, ACCRESCO LA MENTE	Inf	Promuovere lo sviluppo fisico-motorio attraverso attività ludiche di movimento (Basket).	C	30 alunni	
PLESSO	A11.10	COLTIVIAMO IL BENESSERE : "STIAMO IN CONTATTO"	Inf	Corporeità, cura, centralità della dimensione sensoriale, vicinanza.	C	50 alunni	Ott-mag
PLESSO	A11.11	AMARCORIT	Prim	Avviare una prima conoscenza del linguaggio dei cortometraggi (proiezione e votazione di cortometraggi). Partecipazione al concorso di disegno nell'ambito del progetto territoriale "IL riCIRCOlo dei sogni"	C	classi del plesso Ferrari	Nov-gen
AREA 12: NUOVE TECNOLOGIE							
Tutti plessi prim	A12.1	CODING E ROBOTICA: STORIE DI PICCOLI PROGRAMMATORI	Prim	Il progetto propone un percorso verticale di avvicinamento al pensiero computazionale attraverso attività di coding unplugged e di robotica educativa, calibrate per ciascun ordine di classe.	C	Tutte le classi di tutti i plessi di scuola primaria 6h/classe	Nov-mag
classi	A12.2	THINK ABOUT SAM	Sec	Esso prevede l'uso dei kit Sam Lab già in dotazione alla scuola con i quali gli alunni potranno costruire degli apparati elettronici (ad esempio un semaforo, un antifurto, un allarme, un interruttore...) programmabili che interagiranno con i robot della Lego costruiti da ragazzi per realizzare delle scene di educazione civica realizzando una sorta di storytelling elettronico.	C	Tutte le classi 3 [^] del plesso Panzini	Feb-mar

L'Istituto si riserva di ricalibrare l'offerta formativa suesposta tenendo conto delle disponibilità finanziarie e delle priorità fissate dal Piano di miglioramento declinato nel RAV e recepito dal PTOF.