

Istituto Comprensivo Centro Storico

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2021/22

Relazione illustrativa

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	- Il dirigente scolastico ha regolarmente avviato il 20 settembre 2021 la trattativa per la sottoscrizione del contratto integrativo d'istituto relativo al triennio 2021-24 per la parte normativa e all'anno scolastico 2021/22 per la parte economica, articolatasi negli incontri svoltisi nelle seguenti date: 20/09/21, 04/11/21, 29/11/21, 7/12/21, 13/01/2022. - La trattativa è stata avviata sulla base della propria proposta di contratto, elaborata nel rispetto degli ambiti riservati dalla legge rispettivamente alla contrattazione ed alle prerogative attribuite al dirigente; - La trattativa è pervenuta ad un accordo tra le parti; - La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono; - La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma ha costituito un momento di riflessione condivisa sulla valutazione della reale situazione dell'Istituto e uno strumento mirato agli obiettivi strategici che andranno a confluire nel PTOF in elaborazione. VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001; VISTO il verbale del Collegio Docenti n. 1 del 01/09/2021 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del POF; VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n.76 del 18/12/2021 relativa all'approvazione del P.O.F. a. s. 2021/22; VISTO l'atto di indirizzo del Dirigente prot. n. 15560 trasmesso al Collegio dei Docenti in data 13/11/2021 per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa.ss.2022-2025; VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF; VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2021/22 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate al contratto; VISTA la comunicazione MIUR prot. n. 21503 del 30/09/2021 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse per il MOF assegnate a questa Istituzione Scolastica per dell'a. s. 2021/22; VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali amministrativi.
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato."
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2021/22 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto integrativo"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione		Ipotesi di contratto del 13/01/2022
Periodo temporale di vigenza		Anno 2021/22 per la parte economica
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica (dirigente scolastico): prof.ssa Lorella Camporesi
		RSU DI ISTITUTO Componenti: Cardinale Maria Grazia; Morri Rosanna
		Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Risultano presenti: CGIL, CISL e SNALS
Soggetti destinatari		Personale dell’Istituto Comprensivo Centro Storico
Rispetto dell’iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell’Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell’Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	l’ipotesi del Contratto prot. 0000684 del 13/01/2022 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
		Piano della performance previsto dall’art. 10 del d.lgs. 150/2009: “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011
		Programma triennale per la trasparenza e l’integrità previsto dall’art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009: “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011
		Obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell’art. 11 del d.lgs. 150/2009: “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011
		La Relazione della Performance validata dall’OIV ai sensi dell’articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti dal d.lgs. n.165 del 2001 e dalle altre norme di legge e, che per espressa disposizione legislativa sono definite imperative e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie risultati attesi altre informazioni utili)

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali		
Secondo il dettato normativo, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'Amministrazione scolastica e dei sindacati, il sistema delle relazioni sindacali persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività ed è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione integrativa dell'Istituto Comprensivo Centro Storico è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto ed avendo quale obiettivo il successo formativo di tutti gli alunni, tenendo conto del RAV e del PDM dell'Istituto. La contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001 e nel rispetto delle novità normative previste dalla L.107/2015 e dal CCNL 2016-2018. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Sono state individuate quali attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, prevedendo compensi anche in misura forfetaria, in correlazione con il PTOF. La ripartizione delle risorse del fondo ha tenuto conto dei principi generali e dei criteri discussi negli organi collegiali, valutando le reali condizioni di lavoro dell'anno scolastico in corso e le criticità derivanti dall'attuale situazione di emergenza epidemiologica e conseguenti misure emergenziali che hanno interessato anche le Istituzioni Scolastiche (gestione del Protocollo per la sicurezza, organizzazione del servizio nel rispetto delle misure di prevenzione, gestione organico "covid", acquisti per la sanificazione degli ambienti e il potenziamento della didattica digitale ecc.), il carico di lavoro aumentato, che si è aggiunto alla complessità già presente relativamente all'elevato numero di studenti stranieri che si rivolgono all'Istituto. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è stata orientata agli impegni didattici e funzionali, con particolare riferimento all'implementazione delle aree individuate nel Piano di Miglioramento. La progettazione è stata ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti, favorendo la continuità educativa e didattica e il rapporto con il territorio nell'ottica della creazione di una comunità educante.		
Materie	Contenuti	Riferimenti normativi e/o contrattuali
Diritti sindacali	Relazioni sindacali: informazione, confronto e contrattazione integrativa	CCNL 2016-18(ARTT.4-9) D.Lvo n.150/2009, art. 54
	Assemblee sindacali in orario di lavoro	CCNL 2016-18(ARTT.4-9)
	Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali	L. 146/90 modificata e integrata dalla L. n° 83/2000 Accordo Integrativo Nazionale dell'8/10/1999
	Permessi sindacali	CCNL 2016-18(ARTT.4-9)
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) (Individuato nella persona di un coll. Scol. con adeguata formazione)	Art. 73 del CCNL – art. 47e 50 del D.Lvo n° 81/2008 CCQ del 7/5/1996
	Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione (individuati tra il personale in servizio con adeguata formazione)	Art. 72del CCNL 2007 . artt. 31 – 35 del D.Lvo n° 81/2008
	Preposti, addetti al primo soccorso e addetti antincendio (individuati tra il personale in servizio con adeguata formazione)	Art. 72del CCNL 2007 . artt. 19 – 45 e 46 del D.Lvo n° 81/2008
	Diritti alla formazione e all'informazione (realizzata la formazione di base per tutto il personale ai sensi dell'Accordo Stato- Regioni del 21 dicembre 2011)	Art. 72del CCNL 2007 . artt. 36 – 37 del D.Lvo n° 81/2008
Fondo Istituto e compensi accessori	Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto (definizione della ripartizione di 60% al personale docente e 40% al personale ATA)	Art. 22 CCNL 2016-18
	Ore eccedenti del personale docente	Art. 30 del CCNL

	(Saranno retribuiti i docenti che effettivamente prestano ore eccedenti nei limiti della somma disponibile, fermo restando l'utilizzo del personale con ore di potenziamento e del meccanismo della banca- ore, come approvato dagli OOCC)	2007
	Incentivi alla flessibilità organizzativa e didattica delle prestazioni dei docenti: non previsti Compensi per le attività aggiuntive all'insegnamento dei docenti (recupero, potenziamento, alfabetizzazione) Compensi per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento dei docenti (commissioni, coordinatori di classe e di plesso, referenti progetti, referenti di area)	Art. 88 del CCNL 2007
	Determinazione dei compensi per le Funzioni Strumentali al POF (sono state individuate: una funzione strumentale per area 1: POF; due funzioni strumentali per l'area 2: sostegno al lavoro dei docenti – informatica e progettazione europea; 2 funzioni strumentali per l'area 3: interventi e servizi per gli studenti)	Art. 33 del CCNL 2007
	Compensi per l'attività di collaborazione col Dirigente Scolastico	Art. 34 del CCNL 2007
	Incentivi alla flessibilità oraria e alla intensificazione delle prestazioni del personale ATA	Art. 88 del CCNL 2007

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'istituto

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico:

Sono state individuate n°4 funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa, per ciascuna delle quali è stato calcolato un impegno quantificato in un monte- ore annuale, specificato nei rispettivi incarichi, sulla base del quale è stato determinato il compenso, da attribuirsi a completamento dell'incarico.

Sono stati definiti n° 6 incarichi specifici, per gli assistenti amministrativi, equivalenti in termini di onere lavorativo.

Sono stati definiti n° 21 incarichi specifici, per i collaboratori scolastici.

Per le ore eccedenti si avrà certezza di spesa a consuntivo in quanto saranno retribuite le effettive ore prestate, con il fondo vincolato allo scopo, fatta salva la facoltà da parte dei dipendenti interessati di chiedere il recupero di tali ore in alternativa al pagamento, da realizzarsi per i docenti secondo la modalità della banca- ore così come definita da regolamento del Collegio Docenti e da apposito art. inserito nell'ipotesi di Contratto di Istituto.

Per le ore destinate all'educazione fisica, trattandosi di finanziamento vincolato, sarà attribuito in misura proporzionale a tutti i docenti di educazione fisica, nel caso in cui sia possibile nel corso dell'anno scolastico realizzare le tradizionali attività del gruppo sportivo, attualmente limitate dalle presenti disposizioni emergenziali.

La somma non vincolata, diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA, viene ripartita tra le diverse categorie di personale (docenti, collaboratori scolastici, assistenti amministrativi).

Viene utilizzata, relativamente al personale docente, per remunerare:

- L'attività dei n° 4 collaboratori del Dirigente;
- Incarichi di coordinamento (di plesso, di classe, referenti di area e di progetto);
- Attività di arricchimento dell'offerta formativa;

Relativamente al personale ATA, viene destinata per remunerare:

- L'intensificazione dei carichi di lavoro per la sostituzione di colleghi assenti;
- Incarichi di supporto didattico e organizzativo;
- Straordinario necessario al funzionamento della scuola e per le attività progettuali.

Relativamente al fondo per la valorizzazione del merito di cui all'art. 1, commi 126-129, della legge 13 luglio 2015 n. 107, Il CCNL 2016/18 è intervenuto sulla materia con l'art.40, comma 2, mantenendo la finalizzazione a favore della valorizzazione dei docenti e all'art. 22, comma 4, lettera c, tra le materie devolute alla contrattazione integrativa d'istituto è stato inserito il punto c4: "i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015;". L'intesa sindacale del 25 giugno 2018 sul MOF ha poi esteso i benefici di legge al personale docente precario e la legge n. 159/2019, attraverso la modifica del comma 128, ha stabilito che può accedere al bonus "anche il personale non di ruolo con supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche", quale unica modifica apportata al testo della legge 13 luglio 2015 n. 107. Successivamente la legge di bilancio per il 2020 (Legge 30 dicembre 2019, n. 160) al comma 249 dell'art.1 ha previsto che "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta

formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico docente e ata, senza ulteriore vincolo di destinazione".

In considerazione di tale evoluzione normativa, viene previsto il criterio generale di suddivisione percentuale tra docenti e ata e vengono definiti i criteri generali di assegnazione del bonus ai docenti e agli ata.

Sez. C – risultati attesi

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF, dai processi di autovalutazione e autoanalisi d'istituto, dal Piano di Miglioramento.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi riguardano gli apprendimenti e i comportamenti degli allievi, i cui esiti vengono registrati dalla valutazione sistematica operata dai docenti e dalle indagini esterne (Invalsi) e interne (Rimiminrete) e la crescita professionale dei docenti, come singoli e come comunità professionale.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative.

Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Fondo di Istituto e salario accessorio:

- Funzionamento efficiente ed efficace dell'azione amministrativa dell'Istituzione scolastica;
- Incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- Arricchimento e personalizzazione del curriculum, potenziamento delle attività inclusive e della didattica innovativa;
- Potenziamento della professionalità del personale;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.
- Gestione efficiente ed efficace dell'emergenza sanitaria negli aspetti che coinvolgono l'istituzione scolastica.

Sez. D – altre informazioni utili

COMPETENZA

Rimini, vedi segnatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lorella Camporesi
firmato digitalmente