



SAPER(E)CONSUMARE – BANDO 2025

MODULO DI DOMANDA

1. ANAGRAFICA ISTITUTO PROPONENTE

Denominazione istituto: Scuola Secondaria di Primo Grado Teresa Franchini

Codice Fiscale istituto: 91064390403

Grado istituto: Istituto secondario di I grado

Tipologia istituto:

Codice meccanografico: RNMM01900X

Telefono istituto: 0541622042

Indirizzo e-mail istituto: rmmm01900x@istruzione.it

PEC istituto: rmmm01900x@pec.istruzione.it

IBAN istituto: IT51A010004306TU0000015875

Numero di allievi iscritti per l'anno scolastico 2025-2026: 770

2. ANAGRAFICA DIRIGENTE SCOLASTICO

Nome: Giovanna

Cognome: Frisoni

Codice fiscale: FRSGNN72C41H294J

Indirizzo e-mail: giovannafrisoni@smstfranchini.edu.it

Telefono: 0541622042

3. ANAGRAFICA REFERENTE DI PROGETTO

Nome: Marco

Cognome: Ciavatti

Indirizzo e-mail: rmmm01900x@smstfranchini.edu.it

Telefono: 0541622042



4. SEDE ISTITUTO

Regione: Emilia-Romagna

Provincia: Rimini

Comune: Santarcangelo di Romagna

Indirizzo: via Felice Orsini n. 21

5. DESCRIZIONE PROGETTO

Titolo del progetto: Ecologia ed economia per il nostro futuro

Numero di studenti coinvolti nel progetto: 770

Aree tematiche: Educazione digitale, Diritti dei consumatori, Consumo sostenibile, Educazione finanziaria

Descrizione sintetica del progetto: Con questo progetto si intendono realizzare attività in continuità con quelle svolte nell' anno scolastico 2022/23. In particolare si intende volgere uno sguardo nuovo sull'educazione digitale che prenda in considerazione le potenzialità, ma anche i rischi, legati all'uso dell' Intelligenza Artificiale; l' approccio ad un consumo sostenibile delle risorse a nostra disposizione evidenziando le diverse necessità e richieste tra Nord e Sud del mondo in un' ottica di globalizzazione; un approccio all' educazione finanziaria e alla conoscenza dei diritti fondamentali dei cittadini quando acquistano beni o servizi. Queste azioni saranno suddivise nell'anno scolastico 2025/26 per classi parallele: gli alunni delle classi prime e seconde saranno coinvolti in laboratori aventi come finalità il riuso dei materiali per la creazione artistica e sostenibile di manufatti da vendere in un evento conclusivo di fine anno aperto alla cittadinanza e il cui ricavato (gestito dai genitori del gruppo CiViVo della scuola) servirà per l'acquisto di nuova attrezzatura digitale (PC); gli alunni delle classi terze tratteranno il discorso dell'educazione finanziaria e dei diritti dei consumatori, affrontando due nuove discipline (economia e diritto) con un'approccio concreto, esperienziale, connesso alle attività previste nel progetto e alle esperienze quotidiane dei ragazzi di questa fascia di età (11-14 anni). Tutte le classi della scuola verranno coinvolte nell' uso corretto e critico dell' intelligenza artificiale come metodologia nelle varie attività del progetto.

Le attività saranno condotte promuovendo una partecipazione attiva degli studenti, dei genitori, della comunità educante, impiegando tutti i canali di comunicazione che la scuola utilizza già (radio di istituto con la creazione di podcast; sfide di debate di istituto su una tematica legata all'educazione finanziaria "pro paghetta settimanale contro paghetta settimanale"; creazione di locandine inerenti gli eventi del progetto; presentazione in formato digitale degli obiettivi, azioni e risultati legati al progetto.

Per quanto riguarda la valutazione delle competenze trasversali raggiunte dagli studenti saranno utilizzate le griglie di valutazione d' istituto inerenti le competenze "spirito di



iniziativa e imprenditorialità", "imparare ad imparare" e competenze digitali in relazione ai compiti di realtà assegnati.

Il monitoraggio prevederà la produzione di documenti inerenti alle attività svolte, la somministrazione di test finali volti al conseguimento di un certificato di "patentino digitale", realizzazione di podcast, video e presentazioni sulle esperienze degli alunni.

Obiettivi: L'obiettivo fondamentale è crescere individui maturi e consapevoli, capaci di esercitare una cittadinanza attiva e pienamente partecipativa nel contesto sociale, culturale e civico. Questo percorso formativo mira a instillare un profondo rispetto per le norme, i diritti e i doveri che regolano la vita comunitaria. L'azione formativa si concentrerà in particolare sulla promozione e la condivisione di principi chiave:

- Cittadinanza Attiva e Digitale attraverso lo sviluppo di competenze necessarie per interagire in modo costruttivo e sicuro nella società e negli ambienti digitali
- Sostenibilità tramite la sensibilizzazione all'importanza dell'equilibrio ambientale e delle pratiche sostenibili
- Legalità e Diritto tramite la comprensione dei concetti di legalità e di contemporanea conoscenza e coerenza del rispetto del diritto individuale e comunitario.

Destinatari: Destinatari finali dell'azione progettuale sono gli studenti della scuola coinvolti direttamente nelle azioni progettuali. A questi si aggiungono i docenti della scuola come soggetti che veicolano i messaggi educativi delle azioni progettuali e allo stesso tempo personalizzano le azioni in funzione del contesto in cui si trovano ad operare. Tutta la comunità educante nella restituzione finale.

Elementi distintivi, innovativi e originali: Un elemento distintivo del progetto è l'introduzione di una "alfabetizzazione economico-finanziaria" (cittadinanza economica). Questo obiettivo mira a fornire agli studenti strumenti pratici e conoscenze per:

- Comprendere l'economia in una dimensione concreta e quotidiana.
- Prepararsi ad affrontare il futuro con una solida base di conoscenze economiche.
- Formare consumatori che siano critici, attivi e responsabili nelle loro scelte.

L'utilizzo delle competenze digitali, tra cui l'intelligenza digitale, permetterà agli studenti di svolgere simulazioni e affrontare compiti di realtà al fine di analizzare in maniera critica le prospettive future e le possibili conseguenze delle azioni progettate. Un ulteriore elemento di novità è rappresentato dal coinvolgimento nell'azione progettuale del gruppo di genitori volontari (CiViVo) della scuola, rappresentando un terreno di confronto possibile tra generazioni nell'ottica di realizzare dei beni a vantaggio dell'intera comunità.

Gruppo di progetto: Per l'ideazione e la realizzazione puntuale del progetto sono coinvolti i docenti di educazione tecnica, di arte, di lettere, di matematica e di sostegno (fondamentali per favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni). Verrà definito un gruppo di docenti (4-5) che assieme al dirigente scolastico si occuperà di monitorare il cronoprogramma e analizzerà i risultati raggiunti.



Modalità di realizzazione: Le fasi del progetto sono così articolate:

- 1) dicembre-gennaio: comunicazione del progetto all' interno della comunità, costituzione del gruppo di lavoro, contatti e accordi con esperti esterni alla scuola. Inserimento del progetto nel POF 2025/28
- 2) gennaio: fornitura ai docenti del materiale selezionato inerente le quattro aree tematiche al fine di realizzare unità didattiche coerenti al progetto in orario curricolare; definizione del calendario dei laboratori di riuso e di interventi nelle classi per l'educazione finanziaria;
- 3) febbraio-marzo: azioni in orario curricolare nelle classi terze per approfondimento all' educazione finanziaria con realizzazione di questionari e interviste inerenti la gestione delle risorse finanziarie nel quotidiano; realizzazione di competizione di debate tra le classi terze inerenti le tematiche di educazione finanziaria "favorevole o contrario alla paghetta settimanale"
- 4) marzo-aprile: laboratori pomeridiani per le classi prime e seconde per la realizzazione di manufatti con materiale di riuso da vendere nell'evento conclusivo di fine anno in accordo con il gruppo CiViVo della scuola.
- 5) aprile-maggio: realizzazione delle prove finalizzate al conseguimento del patentino digitale con l'aiuto dei docenti di tecnologia
- 6) aprile-maggio: realizzazione di podcast da inserire sul sito di istituto e realizzazione dei video del progetto
- 7) maggio-giugno: restituzione del lavoro alle famiglie e alla comunità con l'aiuto dei volontari del CiViVo

Monitoraggio: Il monitoraggio del progetto avverrà attraverso la convocazione periodica del gruppo di lavoro (all'inizio- a metà anno - prima della conclusione).

Per misurare l'efficacia del progetto e il grado di soddisfazione dei partecipanti si utilizzeranno strumenti standardizzati, quali:.

-) valutazione finale degli apprendimenti: saranno somministrate prove conclusive comuni mirate a verificare il raggiungimento degli obiettivi di competenza previsti nel curriculum digitale della scuola, cui seguirà il rilascio di un "patentino digitale"
-) questionari di gradimento o altri strumenti di autovalutazione e feedback con l' intento di replicare le azioni virtuose negli anni successivi all' interno dell' offerta formativa di istituto
-) saranno realizzati video che documentino l' attività in tutte le sue fasi e podcast che saranno pubblicati sul sito della scuola nella sezione "podcast"

Elenco Beni: Con il progetto si intendono acquistare beni che vadano ad implementare la dotazione informatica dei laboratori presenti nelle due sedi della scuola. In particolare alcuni schermi da PC che sostituiscano quelli più vetusti in uso, due videoproiettori per permettere la proiezione a tutta la classe di quanto indicato dalla postazione del docente nell' aula di informatica , in modo che poi sia più intuitivo per



tutti operare nelle singole postazioni. Dovranno ovviamente essere acquistati i materiali necessari per la realizzazione dei laboratori di riciclo e riuso, che non siano già presenti a scuola nel materiale didattico in uso. Al fine di diffondere il progetto saranno realizzati poster e depliant.

Totale imputabile all'acquisto di beni: 2500 euro

Elenco Servizi: Per quanto riguarda i servizi che si intende acquisire con il premio si presume che siano i seguenti:

-) pagamento di prestazioni professionali per esperti esterni sulle tematiche dell'educazione finanziaria
-) pagamento di ore aggiuntive di insegnamento extracurricolari per i docenti della scuola (laboratori di recupero - laboratorio sul curriculum digitale)
-) pagamento di ore aggiuntive al personale collaboratore scolastico per i laboratori in orario extra-curricolare
-) pagamento di prestazioni professionali per esperti esterni sulle tematiche dei diritti dei consumatori
-) pagamento di prestazioni professionali esterne per eventuali esperti di laboratori sul riciclo

Totale imputabile all'acquisto di servizi: 7500 euro

6. SPESE DI PROGETTO

Tipologia di spesa: Spese generali

Sede: Emilia-Romagna / Rimini / Santarcangelo di Romagna / via Felice Orsini n. 21

Importo richiesto: 10.000,00

7. DICHIARAZIONI

Il Dirigente Scolastico dichiara di:

☒ assumere il ruolo di responsabile del progetto;

☒ garantire la disponibilità dei docenti dell'Istituto a seguire la progettazione e la realizzazione del progetto;

Firmato digitalmente da GIOVANNA FRISONI



☒ assicurare la disponibilità dell'Istituzione scolastica a realizzare le attività progettuali fornendo i necessari supporti logistici, organizzativi e le coperture assicurative;

☒ attestare che il valore complessivo dei beni e dei servizi indicati in domanda è coerente con le attività da realizzare e con la premialità prevista dal bando;

☒ impegnarsi, qualora beneficiario del premio, a partecipare alle attività di monitoraggio che verranno effettuate;

☒ impegnarsi, qualora beneficiario del premio, a presentare la richiesta di erogazione dello stesso e la rendicontazione delle spese entro le scadenze indicate nel regolamento.

Firma Dirigente Scolastico