



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio: UFSD4S-Nome Ufficio: Uff_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rnmm01900x@istruzione.it

rnmm01900x@pec.istruzione.it

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

-

Santarcangelo di Romagna, 14/09/2022

**Al Collegio docenti
Agli Atti della scuola
All'Albo**

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE
DEL PIANO TRIENNALE (2022-2025) DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del Sistema Nazionale d'Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

ESAMINATO il piano triennale dell'offerta formativa aa.ss. 2019-2022;

ESAMINATO l'atto di indirizzo per l' a.s. 2021/22;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento dell' Istituto;

VISTA la nota MI prot. 13483 del 24/05/2022;

VISTO il D.M. 14 giugno 2022, n. 161 – Adozione del Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" ;

CONSIDERATE le Indicazioni strategiche per il contenimento dell'infezione da SARS-COV2 negli ambienti scolastici del Ministero della Salute e nella nota MI n. 1998 del 19 agosto 2022

TENUTO CONTO:

- ✓ dei regolamenti e delle indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione;

Firmato digitalmente da GIOVANNA FRISONI

- ✓ delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e il conseguente Piano di Miglioramento

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Azione progettuale didattico-formativa

A partire dal 1 settembre 2022 il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- 1) favorire il “benessere a scuola” di studenti e personale e recuperare una dimensione sociale e di comunità fatta di relazioni solide e corrette;
- 2) promuovere negli studenti l’acquisizione di competenze per la vita “soft skills” necessarie ad affrontare situazioni personali, sociali e lavorative;
- 3) adottare metodologie didattiche innovative (attraverso l’uso delle nuove tecnologie e/o attraverso la sperimentazione e la ricerca educativa) per affrontare situazioni di recupero degli apprendimenti e di potenziamento delle competenze intrinseche in ogni singolo studente;
- 4) favorire ogni forma di comunicazione utile al rapporto collaborativo tra la scuola e le famiglie nell’interesse dell’apprendimento efficace degli studenti;
- 5) favorire la comunicazione interna, lo scambio professionale, la condivisione e la conoscenza dei documenti strategici della scuola;
- 6) progettare, attuare e monitorare azioni didattiche che siano coerenti con le priorità del Piano di Miglioramento della scuola in una logica di controllo continuo dei risultati e di rendicontazione sociale

Il Collegio dei Docenti, nell’osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definite dalle Linee Guida - Allegati A, B e C che ne sono parte integrante– provvede nell’esercizio dell’autonomia di sperimentazione di cui all’art. 6 del D.P.R. n.275/1999 a:

- 1) porre un’attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- 2) favorire il superamento del digitale divide, promuovendo l’acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 per un uso consapevole delle tecnologie e della comunicazione attraverso i social-media;
- 3) prestare particolare attenzione all’orientamento, favorendo l’acquisizione di capacità di autovalutazione delle competenze da parte degli studenti e consapevolezza dei propri talenti personali.

Formazione/aggiornamento del personale docente e ATA

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento, di apprendimento, di didattica interdisciplinare;
 - metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
 - modalità e strumenti per la valutazione e l'autovalutazione;
 - discipline STEM;
 - sicurezza e privacy.
-
- Per il personale ATA la formazione verterà su:
 - digitalizzazione delle procedure amministrative (registro elettronico, pagopa, passweb, attività negoziale, privacy) (assistenti amministrativi);
 - sicurezza, privacy (collaboratori scolastici)

Si invita pertanto il Collegio docenti a formulare proposte di formazione coerenti con quanto sopra richiamato.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Occorrerà proseguire il rinnovamento e il potenziamento delle strutture tecnologiche e digitali d'istituto.

Le risorse umane e professionali saranno indirizzate nel prossimo triennio alla progettazione e gestione delle linee di finanziamento previste nel PNRR per la scuola. Vista la necessità di utilizzare a scopo didattico ogni spazio utile, si continuerà a valorizzare lo spazio interno ed esterno della scuola oltre a favorire qualsiasi forma di collaborazione a fini didattici con gli enti locali, con le scuole del comune e della provincia, con tutti i soggetti interessati presenti nel territorio.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che tendano a perseguire i criteri di efficacia, efficienza, trasparenza, collegialità propri delle istituzioni scolastiche. Poiché il presente atto d'indirizzo si colloca in un momento di grande cambiamento, si ritiene opportuno ricordare che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola "T. Franchini" si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- ✓ Collegialità
- ✓ Coinvolgimento positivo di tutte le componenti
- ✓ Spirito di collaborazione tra i colleghi, col dirigente, con il personale Ata, con le famiglie
- ✓ Attitudine alla ricerca e alla sperimentazione educativa.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Frisoni

