

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPrensIVO DI CASTELMASSA**

Via Matteotti, 30 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel. 0425 81165 - Fax 0425 81122

e-mail: roic80000e@istruzione.it - PEC: roic80000e@pec.istruzione.it - C.F. n. 91005170294

[www.comprensivocastelmassa.edu.it](http://www.comprensivocastelmassa.edu.it)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33390

CUP: H84D23002580006

TITOLO PROGETTO: "STEM" together

All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Agli atti

**OGGETTO:** Decreto di conferimento di incarico individuale alla doc. SARTI ERICA per la realizzazione di n. 2 edizioni come esperto in riferimento all'avviso prot. 7963 del 09/10/2024 per n. 6 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto "STEM" together–Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Linea di intervento A

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Laura PETRONELLA

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi» NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che ha assegnato, nell'allegato 1, a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di € 102.057,05, ripartita nel seguente modo: Quota A (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) € 81.178,25; Quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) € 20.878,80;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI U.0132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito riportante le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*;

**VISTA** la delibera n. 20 del 14/12/2023 del Collegio dei docenti di approvazione P.T.O.F 2023/2024;

**VISTA** la delibera n. 10 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione P.T.O.F 2023/2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 05/02/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione del finanziamento prot. AOOGABMI U.0014376 del 30/01/2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dalla Dirigente scolastica dott.ssa Laura Petronella e dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 08/01/2024 e conclusione entro il 15/05/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto *“STEM”together* relativo alla Linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* Missione 4 – Componenti 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, prot. n. 1296 del 09/02/2024;

**CONSIDERATA** la previsione, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33390 denominato *“STEM”together* CUP: H84D23002580006, di avvalersi della collaborazione di docenti tutor ed esperti interni e/o esperti esterni, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico relativo alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzato alla realizzazione del progetto *“STEM” together* nell'ambito della Linea di Intervento A - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto di avvio della procedura di selezione interna per n. 6 esperti e n. 6 tutor per il conferimento di incarichi volti alla realizzazione di n. 6 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nell'ambito della Linea di Intervento A: *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”*, prot. n. 7962 del 09/10/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 7963 del 09/10/2024 relativo alla procedura di selezione interna per n. 6 esperti e n. 6 tutor per il conferimento di incarichi volti alla realizzazione di n. 6 edizione relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

nell'ambito della Linea di Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" del progetto "STEM" together - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare l'art. 4 del succitato Avviso di selezione, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza ..., entro e non oltre le ore 8:00 del giorno 21/10/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 21/10/2024 sono pervenute 3 candidature per il ruolo di esperto e n. 3 candidature per il ruolo di tutor per un totale di 5 edizioni;

**VISTA** l'istanza di selezione per il ruolo di esperto presentata dalla doc. Sarti Erica prot. 8283 del 21/10/2024, pervenuta entro il termine richiesto;

**VISTO** il verbale di apertura delle buste e valutazione delle istanze, acquisito con prot. n. 8931 del 07/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione nominata dalla Dirigente Scolastica con prot. n. 8930 del 07/11/2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 8932 del 07/11/2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria entro i termini previsti;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 9286 del 18/11/2024;

**CONSIDERATO** che la docente Sarti Erica risulta essere idoneo ai fini della selezione;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla doc. Sarti Erica ai sensi dell'art. 47 del d.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la doc. Sarti Erica risulta essere docente a tempo indeterminato in questa Istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula di una lettera d'incarico;

**CONSIDERATO** che la doc. Sarti Erica è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** l'avviso allegato da intendersi quale parte integrante del presente Decreto;

**DECRETA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di assegnare alla doc. Sarti Erica l'incarico di esperto per la realizzazione di n. 2 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto "STEM" together – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per un compenso orario di € 79,00 (€ settantanove/00) per un massimo di ore 26 per edizione, corrispondente ad un compenso complessivo massimo di € 2.054,00 Lordo Stato, totale per n. 2 edizioni € 4.108,00 Lordo Stato. Il compenso complessivo verrà corrisposto a consuntivo dell'attività, previa presentazione di modello *timesheet* delle ore effettivamente svolte, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli enti deputati. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata fino alla conclusione dell'edizione e comunque non oltre il 15/05/2025;

- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e alla sezione Amministrazione Trasparente del sito, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE**

*Dr.ssa Laura Petronella*