



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 30 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel. 0425 81165 - C.F. n. 91005170294

e-mail: roic80000e@istruzione.it - PEC: roic80000e@pec.istruzione.it

www.comprendivocastelmassa.edu.it



ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025-2028

ai sensi dell'art. 1, comma 14, della L. 107/2015

Premessa

In attuazione dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il presente atto orienta l'azione della comunità scolastica per il triennio 2025-2028. Il Piano dovrà essere oggetto di uno specifico adattamento entro l'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, al fine di rielaborare il curriculum di istituto in stretta coerenza con le Indicazioni Nazionali 2025. Tale processo dovrà recepire la nuova formulazione delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento (OSA) delle singole discipline.

Visione educativa e valori di riferimento

La scuola promuove la centralità dell'alunno e il successo formativo attraverso:

- L'inclusione, il benessere e la cittadinanza attiva;
- La personalizzazione degli apprendimenti;
- La cultura del rispetto e della parità, integrando i principi e le azioni del corso Indire "Educare al rispetto e alla parità" per contrastare ogni forma di stereotipo e discriminazione.

Priorità strategiche

L'Istituto si impegna a:

- Migliorare gli esiti formativi: Potenziamento delle competenze di base e trasversali in linea con i nuovi quadri di riferimento nazionali.
- Promuovere la parità e il rispetto: Implementazione di azioni educative volte alla prevenzione della violenza di genere, ispirate ai modelli Indire, per favorire relazioni basate sull'equità e il riconoscimento dell'altro.
- Formazione continua: Sviluppo professionale del personale su metodologie innovative, inclusione, digitale e sui temi della parità di genere.

Innovazione del Curricolo e Indicazioni Nazionali 2025

Il PTOF dovrà strutturare i processi di insegnamento affinché rispondano alle nuove disposizioni normative. In particolare:

Adattamento e Rimodulazione:

Entro il 2026/2027, le istituzioni scolastiche procederanno alla rielaborazione del curriculum. Dovrà essere prestata particolare attenzione alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado per le discipline che presentano competenze, obiettivi e conoscenze con una scansione temporale diversa rispetto al passato.

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Laura PETRONELLA



ISTITUTO COMPENSIVO DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 30 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel. 0425 81165 - C.F. n. 91005170294

e-mail: roic80000e@istruzione.it - PEC: roic80000e@pec.istruzione.it

www.compensivocastelmassa.edu.it



Associazione
Nazionale
Insegnanti
Lingue
Straniere



Continuità Didattica:

Questo adeguamento sarà coordinato dai Collegi dei Docenti, garantendo la coerenza verticale tra i diversi ordini di scuola e assicurando che il passaggio ai nuovi obiettivi avvenga senza frammentazioni nel percorso dello studente.

Struttura e contenuti del PTOF

Il Piano Triennale dovrà contenere e realizzare:

- Il Curricolo verticale aggiornato alle Indicazioni 2025;
- La progettazione trasversale dell'Educazione Civica, arricchita dai riferimenti alla lotta alla violenza di genere e alle pari opportunità (Principi Indire);
- Azioni per lo sviluppo delle competenze digitali e STEM (PNRR - Scuola 4.0);
- Piani di studio personalizzati e percorsi inclusivi per BES, DSA e alunni stranieri.

Metodologia e Clima Relazionale

Per realizzare gli obiettivi sopra descritti, è necessario:

- Superare la didattica trasmissiva a favore di una didattica per competenze e orientativa;
- Incrementare le attività laboratoriali e il compito in situazione;
- Curare il benessere relazionale, utilizzando i percorsi di educazione socio-emotiva e i principi del rispetto reciproco per migliorare il clima di classe.

Conclusioni

Il Collegio dei Docenti assume un ruolo centrale nel coordinare l'adeguamento curricolare previsto per il 2026/2027, agendo come fulcro per l'innovazione metodologica e la continuità educativa. L'intera comunità è chiamata a costruire una scuola equa, che sappia coniugare l'aggiornamento normativo delle Indicazioni 2025 con i valori etici della parità e del rispetto.

La Dirigente

Dr.ssa Laura Petronella