



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELMASSA
Via Matteotti, 30 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel. 0425 81165 - Fax 0425 81122
e-mail: roic80000e@istruzione.it - PEC: roic80000e@pec.istruzione.it - C.F. n. 91005170294
www.comprendivocastelmassa.edu.it

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33390
CUP: H84D23002580006
TITOLO PROGETTO: "STEM" together

Agli atti
All'Albo online
All'Albo Amministrazione Trasparente

Decreto di avvio della selezione per il reclutamento di n.6 esperti e n. 6 tutor, interni a questa istituzione scolastica, volto al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 6 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto "STEM" together nell'ambito della linea di intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29/11/2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e ricerca 2016-2018 del 19/04/2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 siglato il 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che ha assegnato, nell'allegato 1, a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di € 102.057,05, ripartita nel seguente modo: Quota A (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) € 81.178,25 ; Quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) € 20.878,80;

VISTA la nota prot. AOOGABMI U.0132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito riportante le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”;

VISTA la delibera n. 20 del 14/12/2023 del Collegio dei docenti di approvazione P.T.O.F 2023/2024;

VISTA la delibera n. 10 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione P.T.O.F 2023/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 05/02/2024;

VISTO il progetto relativo alle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” denominato “STEM” together, prot. n. 547 del 22/01/2024;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento prot. AOOGABMI U.0014376 del 30/01/2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dalla Dirigente scolastica dott.ssa Laura Petronella e dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 08/01/2024 e conclusione entro il 15/05/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto “STEM” together - relativo alla Linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” Missione 4 – Componenti 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU prot. 1296 del 09/02/2024;

CONSIDERATA la previsione, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33390 denominato STEM together, CUP: H84D23002580006, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor per la realizzazione di

percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea di intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure attraverso la procedura ricognizione del personale interno all’Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di lettere di incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto la Dott.ssa Laura Petronella, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Laura Petronella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

TENUTO CONTO che sono state avviate quattro edizioni di attività relative a percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto “STEM” together nell’ambito della Linea di intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con decreto prot. n. 4981 del 22/05/2024 e avviso di selezione prot. n. 4982 del 22/05/2024

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere all’avvio di selezione, di n. 6 esperti e n. 6 tutor, interni a questa Istituzione scolastica, volto al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 6 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, retribuiti nel seguente modo:

- € 79,00/ora Lordo Stato per ogni esperto e per ogni edizione, per un massimo di ore 26 per edizione corrispondente ad un compenso di € 2.054,00 Lordo Stato, totale per n. 6 edizioni € 12.324,00 Lordo Stato
- € 34,00/ora Lordo Stato per ogni tutor, per un massimo di ore 26 per edizione, corrispondente ad un compenso di € 884,00 Lordo Stato, totale per n. 6 edizioni € 5.304,00 Lordo Stato

Gli incarichi avranno inizio dalla data della lettera di incarico e termine alla conclusione dei corsi, secondo il calendario stabilito con la Dirigenza Scolastica, e non oltre il 15/05/2025.

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 la dott.ssa Laura Petronella quale Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'Albo online e su Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Laura Petronella