

## RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno Scolastico 2025 / 2026

Docente: SERENA PISA

Area di intervento:

PTOF

Innovazione

Inclusione

**X Servizi Studenti**

### 1. QUADRO DI RIFERIMENTO E OBIETTIVI

- **Obiettivi perseguiti:**

Partendo dalla lettura del PTOF dal punto di vista dell'area di intervento 4 "Interventi e Servizi per gli Studenti", si può riflettere sul fatto che l'organizzazione delle uscite didattiche e dei viaggi d'istruzione - che siano sul territorio dell'IC o in territori più distanti - riguarda, anche se in modo indiretto, le priorità strategiche riferite all'inclusione e al contrasto della dispersione scolastica, all'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità, al benessere scolastico e relazionale, con l'obiettivo formativo della cittadinanza attiva, dell'educazione interculturale, della cura dei beni paesaggistici e dei beni comuni.

Infatti, l'opportunità di fare esperienze al di fuori dell'ambiente scolastico ma con il gruppo classe, a mio avviso, è fondamentale per costruire un terreno comune dove ogni bambino e ogni ragazzo conosce, impara e vive esperienze condivise che abbattano le barriere e le differenze.

- **Target di riferimento:**

La figura strumentale dell'area 4 è presente per tutti i plessi di ogni ordine di scuola dell'istituto, qualora manifestino l'intenzione di progettare uscite dedicate ai propri alunni, sia con scuolabus sia con pullman.

## 2. ATTIVITÀ REALIZZATE

### AREA PTOF (Coordinamento e Gestione):

- Aggiornamento del documento in base alle nuove linee guida
- Monitoraggio della coerenza tra progettazione di plesso e priorità del RAV
- Azioni di pubblicizzazione e trasparenza (Scuola in Chiaro)

### AREA INNOVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGICA:

- Stato di attuazione del Piano Scuola 4.0 (PNRR Missione 1.4)
- Supporto ai docenti per l'uso di nuove metodologie (STEM, Tinkering, Debate).
- Gestione e implementazione del registro elettronico e degli ambienti digitali.

### AREA INCLUSIONE E INTERCULTURA:

- Coordinamento dei protocolli di accoglienza per alunni NAI e gestione flussi migratori
- Monitoraggio della redazione di PEI e PDP in modalità bio-psico-sociale (ICF)
- Collaborazione con enti esterni (ULSS, Servizi Sociali)

### AREA INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI:

- X** Gestione dei viaggi di istruzione, uscite didattiche e progetti di ampliamento

## 3. INDICATORI DI RISULTATO E IMPATTO (Rif. PdM)

- **Partecipazione:**

Sono state svolte più di 30 uscite didattiche con lo scuolabus che hanno coinvolto le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria dei vari plessi (per i plessi che non possono usufruire dello scuolabus - le amministrazioni hanno cercato, quando è stato possibile, di favorire gli spostamenti degli studenti).

Le uscite con il pullman sono state più di 20 - in quanto, oltre a quelle progettate dalle docenti, si sono aggiunte - per le scuole secondarie - quelle proposte da *Confindustria Veneto Est* con i progetti "Missione Futuro" e "Pensiamo Green".

Sebbene alcune scuole abbiano fatto la scelta di non accompagnare gli studenti nei viaggi d'istruzione, hanno quindi colto l'opportunità di uscite in mattinata spesso collegate a progetti rilevanti di cittadinanza, segno di una collaborazione attiva con gli enti del territorio.

Si è cercato il più possibile di favorire la partecipazione di tutti gli alunni, anche degli alunni con disabilità, assicurando mezzi di trasporto adeguati.

- **Efficacia:**

Non è facile quantificare il raggiungimento degli obiettivi sopra accennati in riferimento all'Area 4; si auspica che col tempo queste attività dimostrino la consapevolezza e la voglia di conoscere e prendersi cura del territorio, inteso come bene comune, anche da parte degli alunni che partecipano.

- **Inclusività:**

Non potendo verificare personalmente ogni viaggio, se in futuro si desidera monitorare o anche solo conoscere questo aspetto importante, sarebbe opportuno predisporre un semplice questionario che potrebbe essere utile anche all'inizio dell'anno successivo per la progettazione delle uscite (scelta della meta, del mezzo di trasporto, periodo, ecc.). Gli indicatori potrebbero essere:

- n° di uscite progettate nel plesso (con scuolabus/ con pullman / a piedi)
- n° di uscite effettuate
- Valutazione della partecipazione (percentuale media degli alunni partecipanti, motivazioni)
- Valutazione delle mete scelte (soddisfacenti/non soddisfacenti rispetto le finalità previste)
- criticità riscontrate (mezzo di trasporto/ esperienza scelta/ comportamento degli alunni)
- aspetti positivi (risposta aperta)

#### 4. MONITORAGGIO DELLE RISORSE

- **Risorse materiali utilizzate:**

Non sono state utilizzate risorse materiali o sussidi specifici, se non gli strumenti di comunicazione usati quotidianamente dai docenti e dagli uffici dell'istituto.

#### 5. VALUTAZIONE CRITICA E PROSPETTIVE

- **Punti di forza:**

- La disponibilità al confronto fra le responsabili di sedi, le responsabili dei viaggi e la figura strumentale è stata presente e con collaborazione si sono risolte difficoltà, per esempio di sovrapposizione di uscite o di numero di accompagnatori; la collaborazione con l'ufficio di segreteria è stata puntuale e attenta, le persone addette hanno trovato un modo di dialogo

costruttivo con le docenti, dimostrandosi sempre disponibili all'aiuto reciproco e alla condivisione delle finalità.

- Il nuovo modo di pagamento anticipato da parte delle famiglie, proposto e messo in atto dalla Dirigente Scolastica e reso necessario per assicurare una copertura completa dei costi dei viaggi (punto di criticità dei precedenti anni), ha creato un cambiamento nelle prassi e qualche difficoltà iniziale nella progettazione delle uscite; tuttavia ha permesso di raccogliere la totalità delle quote prima di viaggi, la sicurezza dello svolgimento degli stessi, più tranquillità nelle fasi successive e la presa di responsabilità delle famiglie. Pertanto si è rivelato un punto di forza.

- **Criticità:**

- migliorare i tempi di progettazione/trasmisione dei documenti iniziali per permettere un lavoro più sereno alle docenti responsabili dei viaggi per le diverse classi che si trovano ad organizzare concretamente l'uscita i cui tempi dipendono da tanti fattori che devono essere messi in accordo;

- rendere più consapevoli le famiglie delle loro scelte;

- migliorare qualche parte della modulistica.

- **Proposte per il prossimo anno:**

Si propone:

- la revisione della modulistica su alcuni punti che non risultano sempre chiari, come a volte emerso dal confronto con le insegnanti;

- il chiarimento di uso della modulistica stessa e delle richieste necessarie per l'attuazione delle uscite;

- la figura strumentale rimane disponibile ad accogliere suggerimenti nell'ottica di miglioramento di questo servizio.

Data: 18/06/2026

Firma del Docente F.S.: prof.ssa Serena Pisa