

RELAZIONE FINALE- FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 3 INCLUSIONE

A.S 2023/2024

DOCENTE: CAVICCHIO NEVY

Questo secondo anno come Funzione strumentale all'interno del nostro I.C volge al termine. Tanti sono stati i momenti di crescita personale e le difficoltà. Quest'anno ho potuto osservare le diverse realtà presenti nei vari plessi. Questa esperienza mi ha permesso di conoscere e relazionarmi con le colleghe che ancora non conoscevo, ma soprattutto di comprendere le diverse criticità e le realtà familiari di tutti gli alunni.

PUNTI DI FORZA:

Quest'anno il percorso intrapreso è stato maggiormente impegnativo, e mi ha dato la possibilità di accrescere le mie competenze e mettermi in gioco. Fondamentale è stata la possibilità di confrontarci, in diverse occasioni, con le colleghe Funzioni strumentali, per organizzare al meglio e perseguire (ciascuna nel proprio ordine e grado) i medesimi obiettivi e modalità nel coordinare i colleghi per il sostegno. La maggior parte degli insegnanti si è dimostrata motivata, nonostante per alcuni di loro fosse la prima esperienza come docenti per il sostegno. Hanno dimostrato di volersi formare e mettersi in gioco nonostante le criticità presentatesi nell'arco dell'anno scolastico. La presenza della Dirigente Scolastica, in diverse occasioni, è risultata fondamentale per aiutarci e supportarci. La collaborazione assidua e sempre presente della Dott.ssa Giulia Sivieri si è dimostrata il facilitatore in diverse situazioni, grazie alla sua esperienza e alle sue competenze ho imparato molto. La possibilità di poter effettuare tutti e tre gli incontri GLO nell'arco dell'anno scolastico, ha permesso di avere una visione globale delle diverse realtà dall'inizio alla fine. Fondamentale è stato poter organizzare i diversi incontri non in orario scolastico, permettendo un confronto tra: i team di classe, gli specialisti ULSS, gli specialisti privati e soprattutto le famiglie.

PUNTI DI DEBOLEZZA:

Permane la difficoltà di poter arrivare a tutte le famiglie degli alunni con disabilità, in particolare a quelle straniere. La maggior parte degli alunni provengono da famiglie che spesso non conoscono i canali ufficiali: registro elettronico, uso della mail per le diverse comunicazioni o nei collegamenti Meet. Anche quest'anno, Il problema linguistico ha posto un ostacolo comunicativo tra la scuola e la famiglia nel riportare le diverse informazioni-comunicazioni. Grande lavoro di mediazione è stato fatto dalle docenti e soprattutto un aiuto importante è stato dato dalle madri degli alunni che parlano la lingua italiana nella traduzione agli incontri che si sono susseguiti durante l'anno. Per alcuni colleghi si sottolinea l'importanza di una formazione in itinere durante l'anno scolastico. La presenza dei colleghi, ai diversi incontri proposti (all'interno dei quali sono state date indicazioni per la compilazione dei modelli) è stata assidua; nonostante ciò vorrei precisare che il nostro lavoro è fondamentale sul campo in primis per il benessere dell'alunno. Questo necessita di maggiori conoscenze e formazione per gli alunni e per le famiglie con le quali ci rapportiamo ogni giorno.

PROSPETTIVE FUTURE:

La mia prospettiva futura ha sempre uno sguardo inclusivo per tutti gli alunni, nello specifico per i bambini con disabilità. Il nostro Comprensivo ha spesso dimostrato quanto le diverse tematiche siano importanti, manifestandolo attraverso iniziative che coinvolgono tutta la comunità scolastica e sociale. Risulta fondamentale potenziare le iniziative dedicate per ampliare lo sguardo alla consapevolezza, sensibilizzazione e conoscenza delle diverse disabilità. La formazione è un percorso in itinere, come il lavoro di ciascun docente, attraverso corsi dedicati che già il nostro Comprensivo propone. Il viaggio che ci apprestiamo a percorrere, all'inizio di ogni anno scolastico, è fatto di soddisfazioni e momenti critici che attraverso la collaborazione e il confronto tra colleghi possiamo risolvere. Proprio per questo la formazione è un momento di arricchimento e di crescita per tutti i docenti che non ha un termine preciso. Per l'inizio del nuovo anno scolastico, come già fatto in precedenza, proporrei la presenza di un mediatore culturale per poter spiegare alle famiglie degli alunni stranieri, quali sono le procedure corrette per comunicare con le insegnanti (registro elettronico, mail), ed avere un valido aiuto durante le riunioni per le famiglie che parlano esclusivamente la lingua araba.

Castelmasa, il 7 giugno 2024

La Docente Funzione Strumentale

Cavicchio Nevy

